

Lo que hallamos y aprendimos en la Evaluación de Impacto - Fortalecimiento de sistemas locales de alimentación a través de programas de asistencia alimentaria Ecuador



¿Por qué compras locales?

Respuesta a las prioridades del Gobierno

- ✓ **Constitución del Ecuador**
- ✓ **Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización**
- ✓ **Plan Nacional del Buen Vivir**

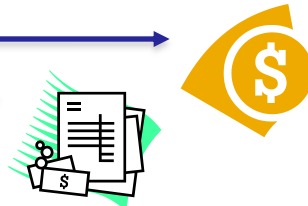


Modalidad de Asistencia Alimentaria



-Transferencia de fondos

Gobiernos Locales



Liquidación Mensual Basado en Plataforma
-Informe de consumo
-Solicitud de Pago



Registro en Plataforma activación \$ 40 mes Tarjeta Electrónica

GAD

INSTALACIONES EN COMUNIDAD ENTREGA CANASTA

- Provisión de productos recomendados según estacionalidad de productos
- Entrega de canastas pre definidas
- Chimborazo – Tierras Altas
- Santa Elena – Asociaciones
- Carchi – Carchi Productivo



CAPACITACION



FOCALIZACION



GAD



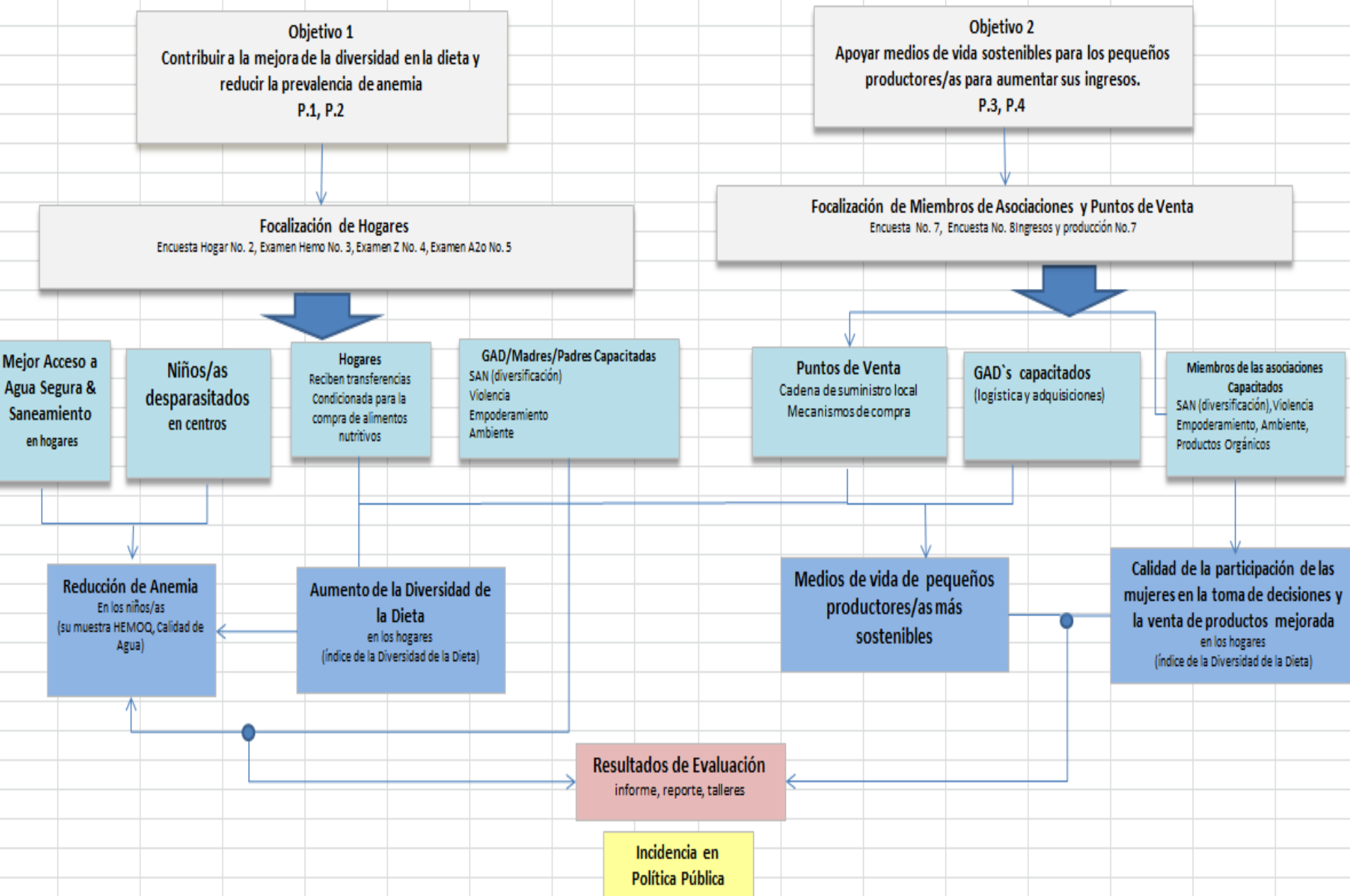
ASOCIACION PEQUEÑOS PRODUCTORES APP

Asistencia Técnica
-Capacitación
-Asistencia Logística.

MONITOREO Y CONTROL TECNICO CONTINUO



Teoría del Cambio



La metodología que usamos

Objetivo de la investigación:

Saber cómo impactó la intervención en:

- el estado nutricional de los niños
- los ingresos de los pequeños productores, sobre todo mujeres

Instrumentos

- ✓ Encuestas
- ✓ Toma de peso, talla y examen de hemoglobina (niños 6 - 36 meses)
- ✓ Entrevistas

Grupos de estudio

- Hogares: extrema pobreza y pobreza
- Niños y niñas de 6 meses a 3 años
- Asociaciones de productores
- Hogares de los productores



Diseño de la muestra

Se usó un diseño aleatorio experimental

- Grupo Control = 204 familias
- Grupos de tratamiento:

T1	Cupón (tarjeta electrónica)	191 familias
T2	Cupón + capacitación	191 familias
T3	Cupón + capacitación + filtros de agua y desparasitación	184 familias

Impactos evaluados:

- El uso del cupón
- La capacitación
- Las mejoras en el hogar (consumo de agua)
- Combinaciones de ellos



¿Qué resultados tuvimos? (1)

¿Logramos mejorar la diversidad de la dieta en los hogares con niños pequeños?

Impactos:

- Diversidad de dieta: T1 = 0,426; T2 = 0,518; T3 = 0,502
- Consumo total a nivel de hogar: T2 = 0,116

Resultados:

- Cupón: la intervención más costo-efectiva
- La capacitación tuvo incidencia positiva
- No hubo impacto en desparasitación (contaminación)



¿Qué resultados tuvimos? (2)

¿Logramos reducir la anemia en niños de 6 a 36 meses?

Impactos:

- Desnutrición crónica: T1 = -0,01; T2 = 0,04; T3 = - 0,01
- Concentración hemoglobina: T1 = - 0,08; T2 = 0,03; T3 = - 0,07

Resultados:

- No hubo impacto en anemia, ni en desnutrición crónica
- En la segunda toma se vio un incremento en diarrea (2%) y enfermedades respiratorias
- Deducción: con solo entregar filtros o programas de desparasitación no se logra el saneamiento
- Fomentan la anemia: los pisos de tierra, la mala calidad de agua, la falta de saneamiento



¡Mejoramos conocimientos y estrategias!

Conocimientos mejorados:

- Beneficios de la leche materna y amamantar: 5%
- Qué alimentos tienen hierro: 13%
- Qué alimentos tienen Vitamina A: 14%
- Hay que hervir el agua: 4%

Estrategias de supervivencia mejoradas:

- Propiedad tierra = +15%
- Refrigeradora = +13%
- 69 % no tuvo escasez de alimentos en los últimos 6 meses
(19% más que en la línea de base)



¿Qué resultados tuvimos? (3)

¿Logramos mejorar los ingresos de las y los pequeños productores?

Resultados:

- El número de asociaciones en el proyecto se duplicó
- Ingresos brutos mensuales pasaron de \$ 2.330 a \$ 12.179
- Se mantiene la preferencia por el monocultivo y el uso de una combinación de abonos orgánicos y químicos
- Incremento del 10% en el uso de abonos orgánicos
- Hay una reducción en la venta en su propiedad de 7% a 3% y a intermediarios de 3% a 2%



¿Qué resultados tuvimos? (4)

¿Logramos mejorar la participación de las mujeres en tomas de decisiones y en la venta de productos?

Resultados:

- Directiva: representación de hombres: 71%
- Representación de las mujeres en otros cargos: subió de 38% a 50%
- Opinión de la mujer escuchada en el hogar: 45%
- Opinión “Hombres no deben hacer tareas domésticas” baja en 9%
- “Hombres no deben cuidar a niños” baja en 24%



Temas de Discusión

- Cómo funciona la condicionalidad del cupón
- Cómo mejoran los conocimientos de nutrición de las familias - aporte de las capacitaciones
- Vincular la producción local a la asistencia alimentaria - lugar de venta
- Ingresos brutos
- Diversificación de cultivos - uso de fertilizantes
- Participación de las mujeres en la toma de decisiones
- Cómo replicar esta modalidad de asistencia



Conclusiones de la investigación

- Los cupones condicionados sí inciden en la inclusión de alimentos variados en la dieta diaria de las familias.
- Las capacitaciones mensuales en nutrición fueron bien recibidas por los participantes. Aumentaron sus conocimientos, por ejemplo sobre cómo preparar menús que contengan varios grupos de alimentos.
- El programa nutricional tiene que ser coordinado con un programa de mejoras en vivienda, saneamiento y otros servicios básicos.



¿Qué aprendimos del proyecto?

- Los programas de transferencias condicionadas con cupones son replicables en contextos diferentes
- La capacitación como condición ayuda a **cambios de hábitos sostenibles** en el consumo de alimentos
- Por analizar: ¿La vinculación de la producción local con la asistencia alimentaria implica o no el establecimiento de un punto de venta manejado por pequeños agricultores?



¿Qué aprendimos de la investigación?



- Equipo permanente, PMA y socios investigadores: roles y coordinación definida
- Involucramiento en el proyecto
- El diseño metodológico experimental: trabajo permanente del equipo
- Evitar contaminar grupos
- Productos intermedios de investigación
- Estudio de asociaciones sobre la marcha

¿Qué aprendimos del equipo de evaluación?

Santa Elena: el camión propio que lleva alimentos y cumple sueños

Todos recordamos nuestro primer auto. También recordamos los ahorros para esa primera inversión y los sacrificios que fueron necesarios para cumplir ese sueño. En Ecuador, un grupo agricultores alcanzó el sueño de tener su camión propio. Gracias a un proyecto del PMA, aprendieron a “hacer cuentas” y a ahorrar el 10 por ciento de las ganancias de la venta de alimentos, y lo lograron. Como prueba me enviaron una foto. Esta es su historia.



Carchi: La historia de Wendy

“Todo lo que nos enseñan en las capacitaciones me sirve mucho porque yo no sabía muy bien cómo preparar los alimentos ni como darle el seno a mi niño.”

“Como yo era madre por primera vez no sabía bien cómo hacerle las papillas, ni qué le podía dar, además he podido mantener el peso de mi niño con los alimentos de la canasta...”