

COLLABORATIVE
CROP RESEARCH
PROGRAM

THE MCKNIGHT FOUNDATION

Presentación Equipo Regional CdP10

14 de julio, 2014



Celebrar ✨ Aprender ✨ Analizar el contexto actual ✨ Planificar

¿Qué
hemos
hecho?

¿Cómo estamos fomentando
nuestros éxitos a nivel de
proyecto (MECs, seminarios)
región y programa?

1. Fortalecimiento de capacidades (viernes)
2. Apoyo de un equipo regional (y programa) (casos de estudio)
3. Comunidad de practica
4. Subvenciones estratégica
5. Asistencia aparte de los subvenciones (estudiantes, ATs, reuniones)

¿Qué son importantes
áreas de
investigación?

¿Cómo podemos
funcionar mejor como
proyectos, CdP,
programas?

¿Qué son los retos y
estrategias para los
próximos 5-10 años?

Celebrar: Hemos cumplido mucho en los 10 años

- Suelos: bioles, forrajes
- Fitomejoramiento: Quinoa, tarwi
- Semilla: quinoa, papas, tarwi, amarantus, maní, hortalizas
- P&E: Biopesticidas, selección positiva, juegos de roles, MIP gorgojo, polilla, SIPCA
- Variabilidad climático: validación de indicadores locales y pronósticos
- Nutrición: mejores del estado nutricional por intervenciones agrícolas + entrenamiento participativo
- Mercados: mejores en ingreso, desarrollo de nuevos mercados agroecológicos

2. El enfoque CCRP (ER, CoP)

Se ha repetido entre todos los socios/contrapartes que el éxito de este enfoque radica en la participación del ER y de MI. Este es el factor numero uno del éxito – la “humanidad” (palabra de los socios/contrapartes), la dedicación y el interés real que el ER y MI, así como también los ‘amigos’ (es decir investigadores internacionales y expertos contribuyendo a los proyectos) ponen en los proyectos a través de las comunicaciones, retroalimentación, estructura y orientación. (pag.9)

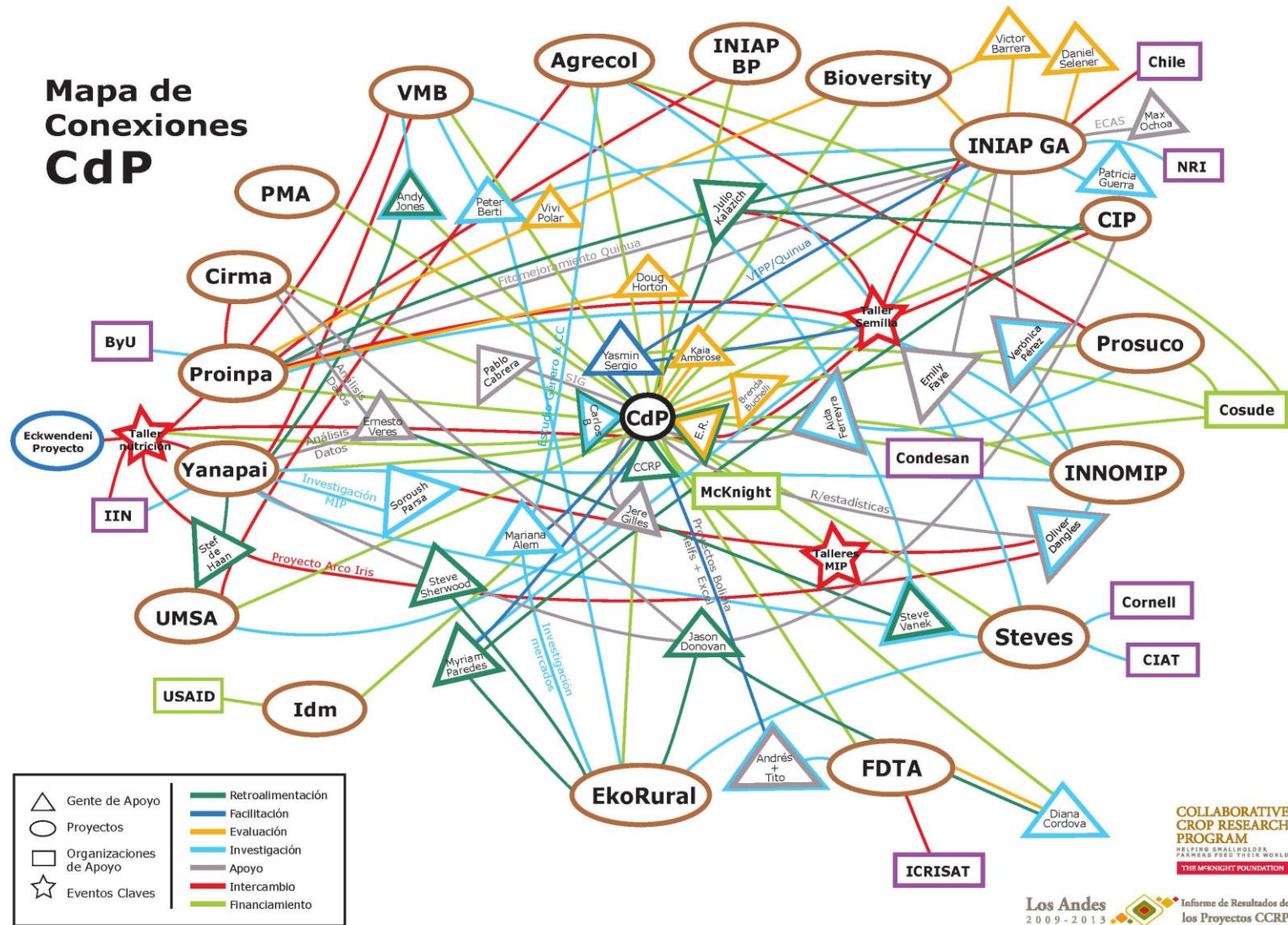


En resumen, todos los socios/contrapartes sintieron en diversos grados (y en su mayor parte, abrumadoramente positiva) que tanto el CCRP como (aunque en menor grado) el enfoque de la CdP afectaron positivamente (mejoraron) su trabajo como profesionales individuales, así como a sus instituciones en términos de contribuir con resultados de desarrollo sostenible. (pag. 4)

Fuente: K.
Ambrose

3. Comunidad de practica

Mapa de
Conexiones
CdP



**COLLABORATIVE
CROP RESEARCH
PROGRAM**
HELPING SMALLHOLDERS
FARMERS FEED THEIR WORLD
THE MCKNIGHT FOUNDATION

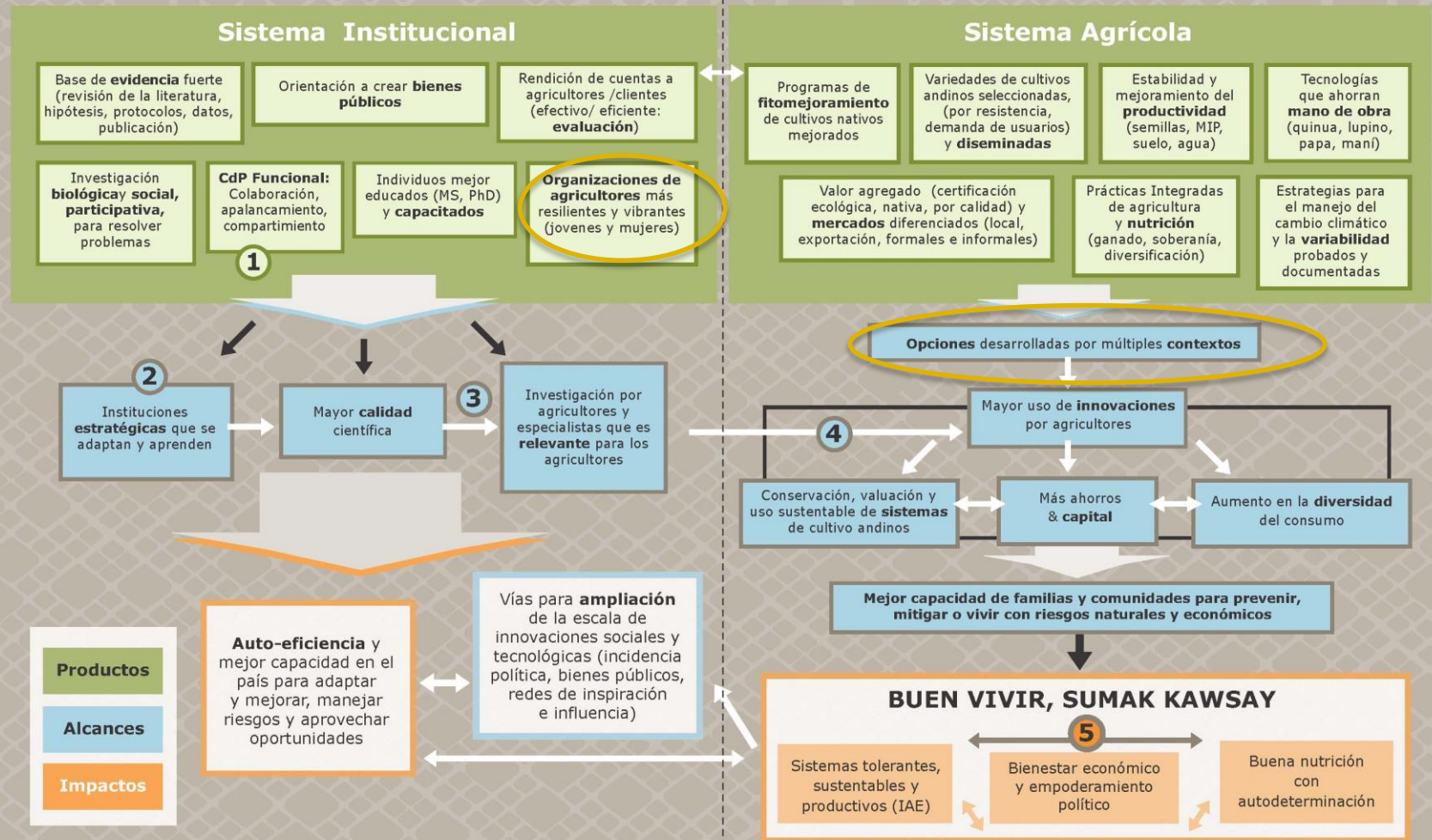
Los Andes
2009-2013
Informe de Resultados de
los Proyectos CCRP

4. Subvenciones estratégicas (colocar proyectos)

Teoría de Cambio Regional CCRP Los Andes

PROGRAMA COLABORATIVO DE INVESTIGACIÓN SOBRE CULTIVOS

THE MCKNIGHT FOUNDATION



Preguntas de Evaluación de la Región Andino:

1. ¿La CdP da lugar de aprendizajes o sinergias que son mayores que los proyectos individuales?
2. ¿Ha contribuido la CCRP a cambios institucionales?

3. ¿El enfoque del CCRP/CdP conduce a una mejor calidad y la investigación más relevante y aplicable?
4. ¿Usan agricultores las innovaciones de los proyectos?
5. ¿Existen sinergias agroecológicas que pueden mejorar la producción (rendimiento, nutrición/o ingresos) en una manera sostenible y resiliente (IAE)?

4. Subvenciones estratégicas

- Mapa tematica a traves del tiempo
- <http://ccrp.maps.arcgis.com/home/item.html?id=55cb317e0ccb48e49d34b09fc1c0eb03>

5. Asistencia aparte de los subvenciones, estudiantes

Recomendaciones a nivel proyecto:

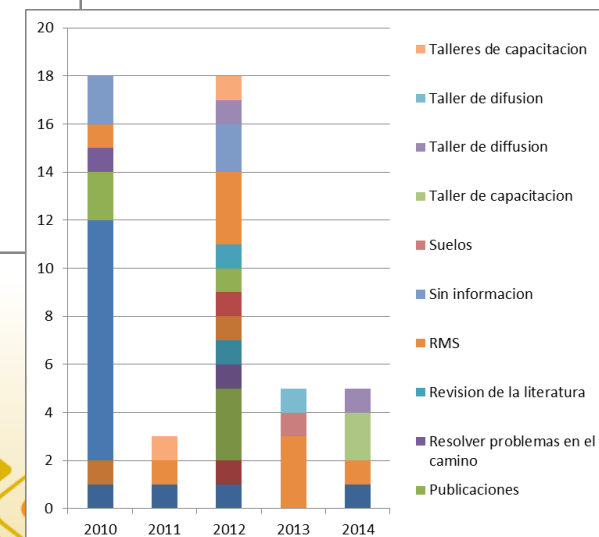
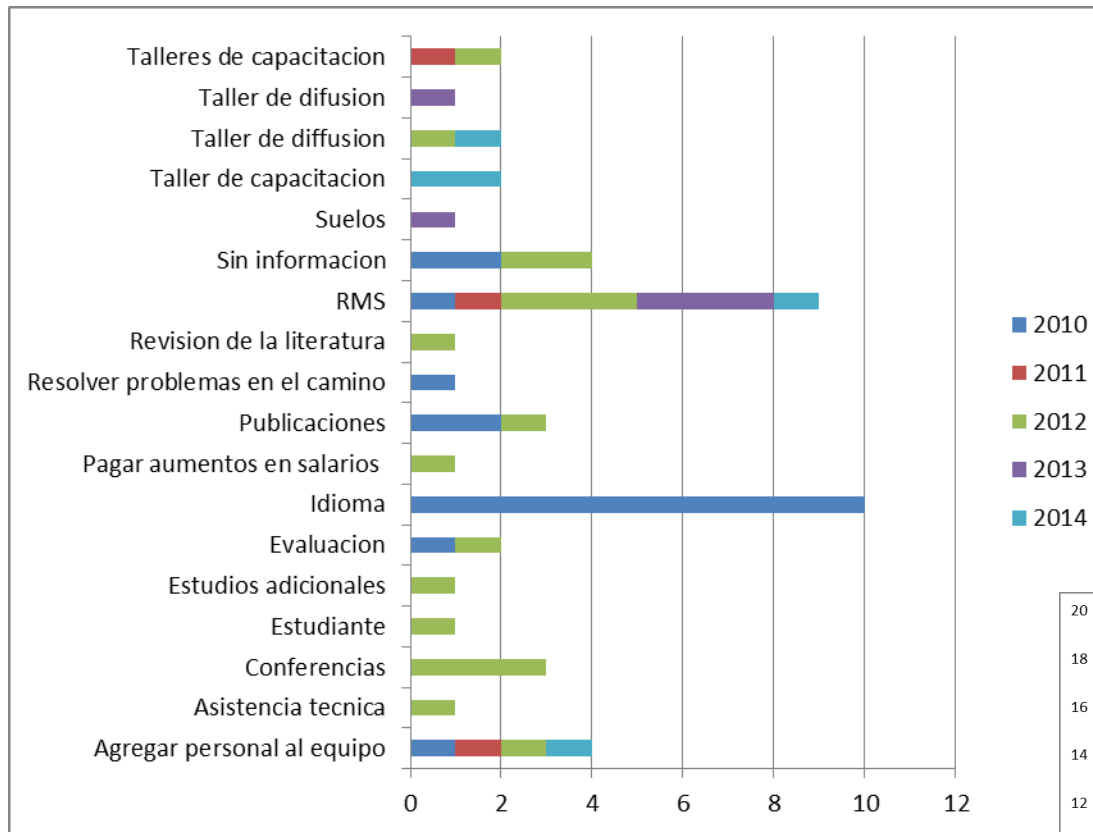
- Plan para la dotación de estudiantes en tus presupuestos (gastos de matrícula y de investigación).
- Incluir a estudiantes en escenarios de toma de decisiones.
- Incluir a estudiantes en actividades de creación de capacidades del CCRP.
- Sea intencional en tutoría a los estudiantes.

Recomendaciones a nivel regional:

- Estudiantes objetivo para talleres de escritura.
- Proporcionar los medios para que los estudiantes se conecten con los expertos del ER y del CCRP.
- Alentar proyectos para dar tutorías a estudiantes.

IV. Asistencia Técnica

Valió la pena toda la inversión en idioma?



Estamos siendo oportunos?
Podemos planificar mejor?

Un ejemplo como se combina todo: Nutrición

- 2005 Peter Berti viene a la CdP1
- 2005-2008 Apoyo a través de ATs a VM, INIAP (Peter, Andy)
- Nueva fase de trabajo de nutrición 2009-2014 con VM y Yanapai, 3 talleres de nutrición y 2 visitas de intercambio



Planificación: Retos para los próximos 10 años

- **Seguir/ mejorar** la investigación relevante y riguroso
- **Entender** que esta funcionando o no y por que
- **Sistematizar** y compartir evidencia y aprendizajes para múltiples audiencias
- Consolidar redes y CdPs para fomentar **colaboración e innovación**
- Construir un **portafolio** que maximiza impacto