

Construcción Participativa de: Radiografía Agroecológica

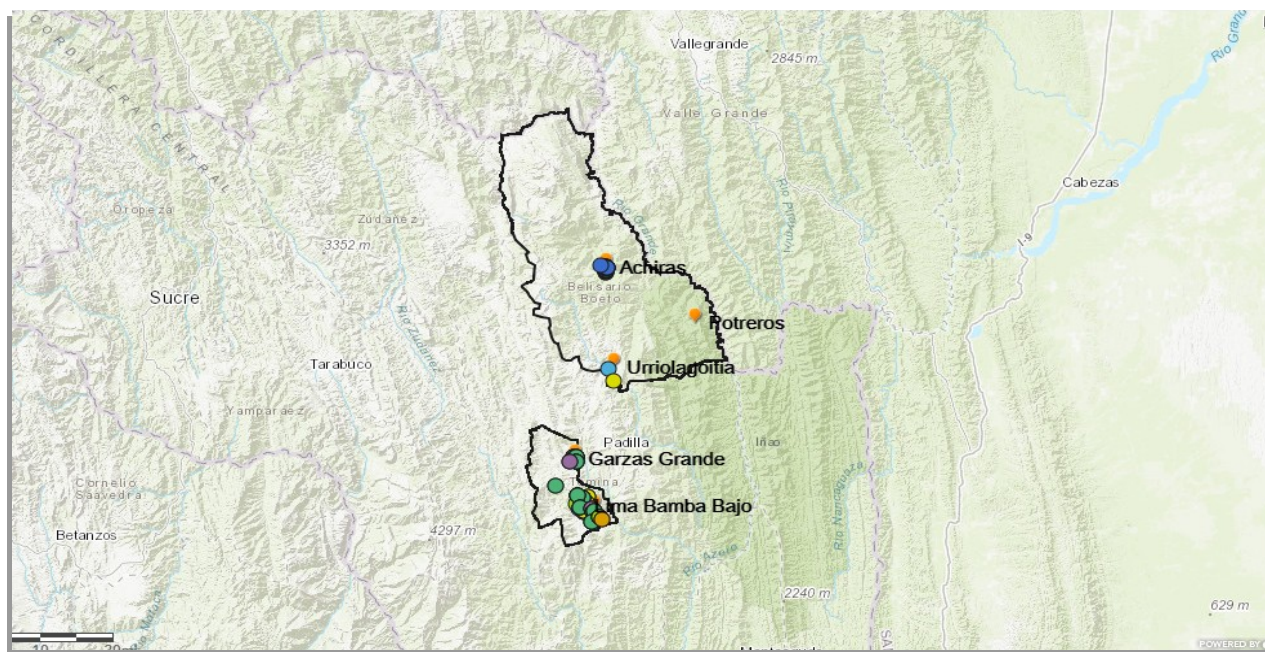


Maria Yumbla, Ronald Herrera Sánchez, Ernesto Méndez, Martha Caswell.

10 de Julio, 2018

Objetivo General del Proyecto

Establecer una Red de Agricultores Investigadores (RAI), mediante un proceso de **investigación acción participativa** (IAP) para la **transición agroecológica** (TA) en los Municipios de Villa Alcalá y Villa Serrano.



Socios de la RAI

COLLABORATIVE CROP RESEARCH PROGRAM

THE MCKNIGHT FOUNDATION

4 Asesores

CCRP



1 técnico



The University of Vermont

2 I.E./2 I.C

UVM Colaborativo
sobre Agroecología y
Medios de Vida (ALC)

Proyecto de Maní
Orgánico

Universidad Mayor
Real y Pontificia de
San Francisco Xavier
de Chuquisaca (USFX)

Agricultores y
Comunidades que
producen maní
orgánico

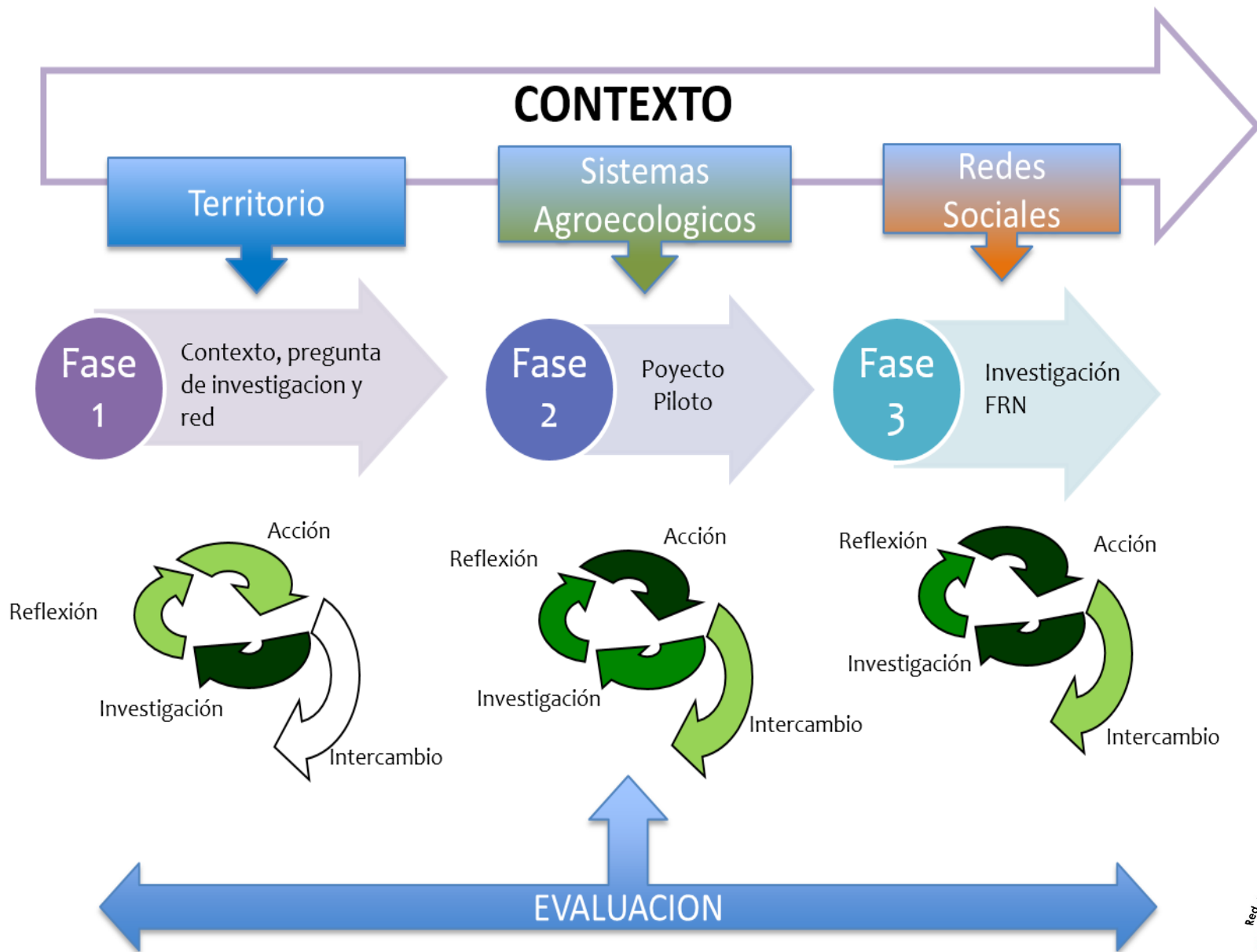


Chuquisaca - Bolivia

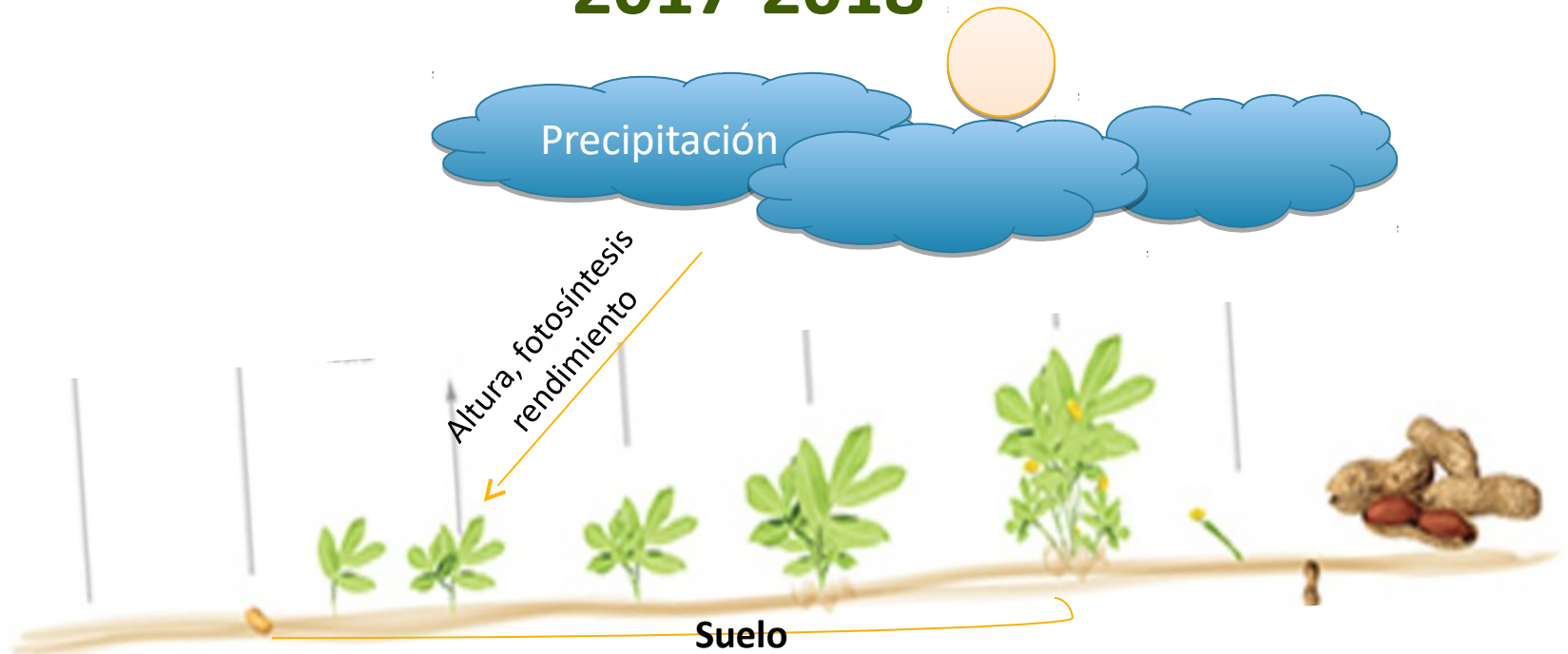


61 A.I

10 E.I



Diseños de Investigaciones Participativas 2017-2018



Selección de
Semillas

Tratamiento
de semillas
(Ceniza, caldo, NA)
vs Germinación

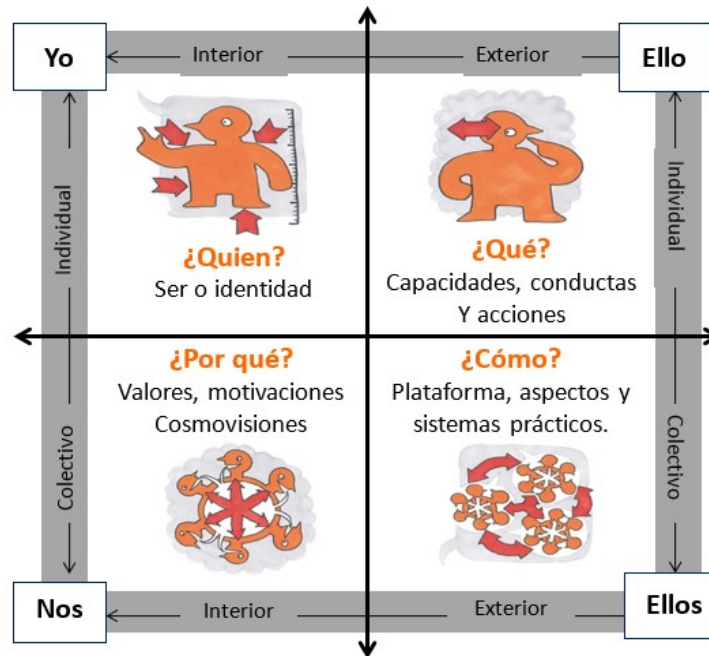
Monitoreo de
Insectos y
enfermedades

Manejo de
Insectos

Rendimiento
según variedades
/eco-tipos



Monitoreo y Evaluación



Reflexión

- Al fin de cada actividad (con lxs agricultores)
- Después de cada taller (con el equipo de facilitadores, estudiantes y técnicos)
- **Oportunidad para aplicar lecciones aprendidas**
- **Momento para abrir un espacio para un ‘mejoramiento continuo’**

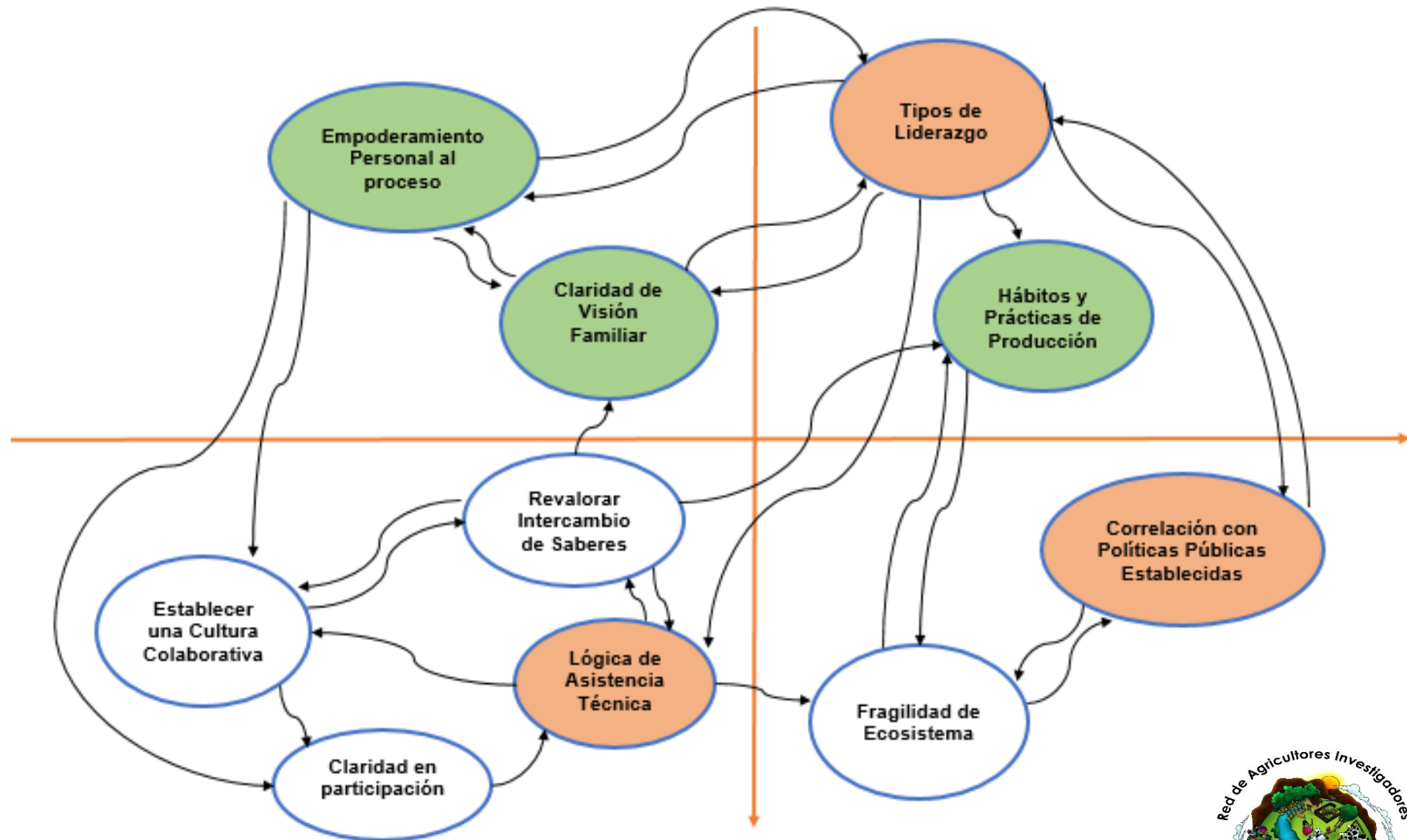
Observaciones

- En multiples contextos (aula, parcela, laboratorio etc.)
- Usando multiples instrumentos (registros, cuestionarios, etc.)
- Por multiples actores (para obtener perspectivas distintas)

Entrevistas

- Proceso un poco más intenso, entrevistas con los actores claves
- Abril de 2017
- Abril de 2018
- Planificada para noviembre de 2018 y abril de 2019

Diagrama de Sistemas según cuadrantes



Proceso de construcción de Radiografía Agroecológica



Objetivos de la Radiografía Agroecológica

¿Qué? Elaborar una herramienta práctica para conocer el estado de los sistemas agroecológicos

¿Para qué ?; Reflexionar sobre el estado de los sistemas agroecológicos de las fincas;

¿Y ahora qué? Establecer acciones por contexto en torno a la “Radiografía Agroecológica”.



Construcción de la Radiografía en el tiempo

61 A.I

36 Fincas

Evaluación
Reflexión



Sueño y % a
alcanzar



Construcción
Preguntas Contexto



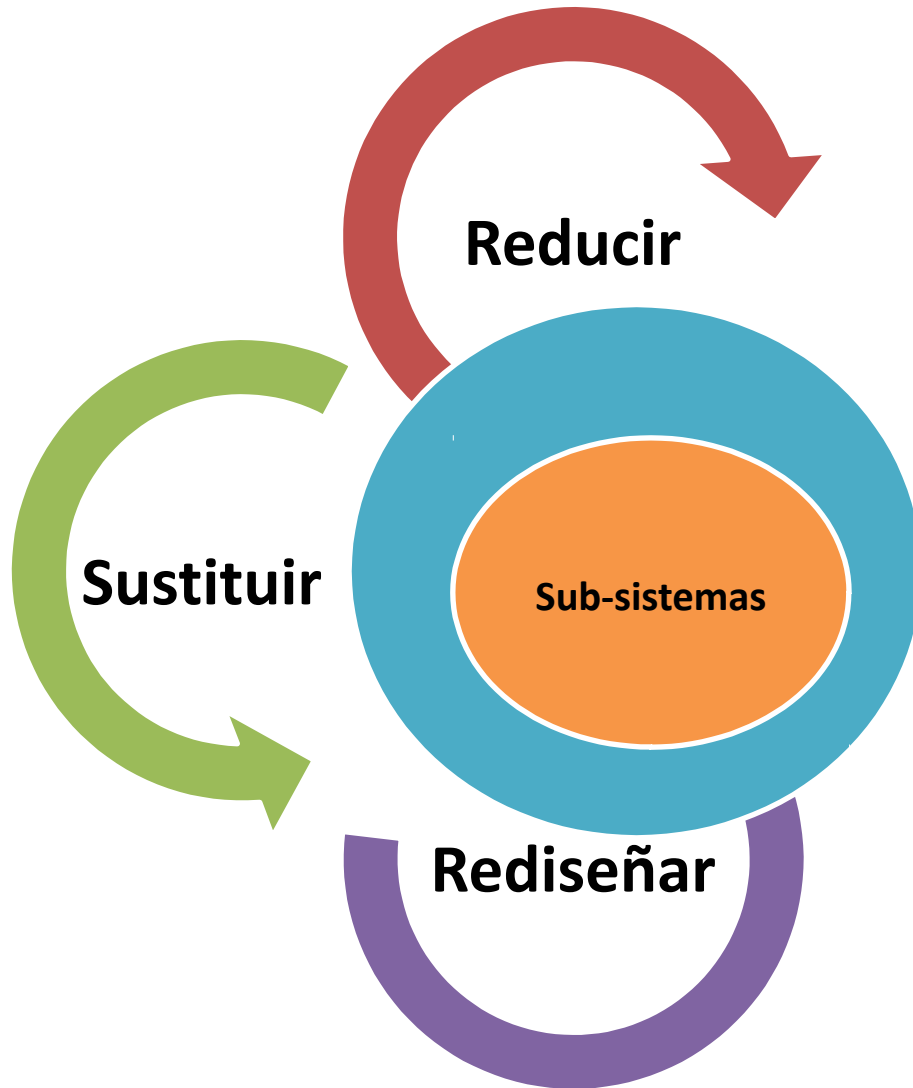
Aplicación (en
parcela + ODK)



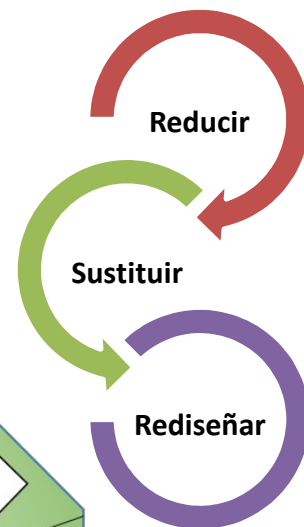
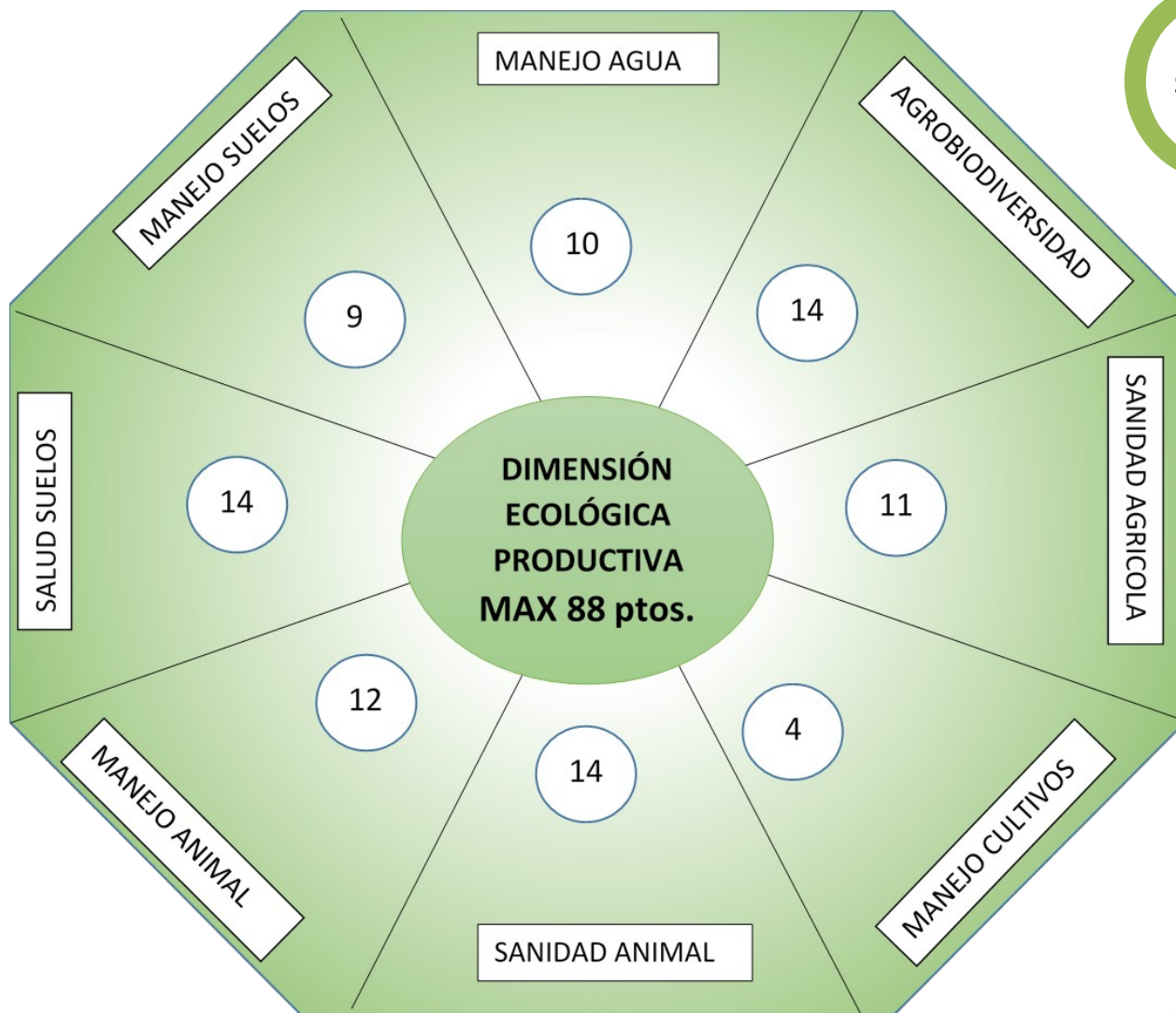
Reflexión



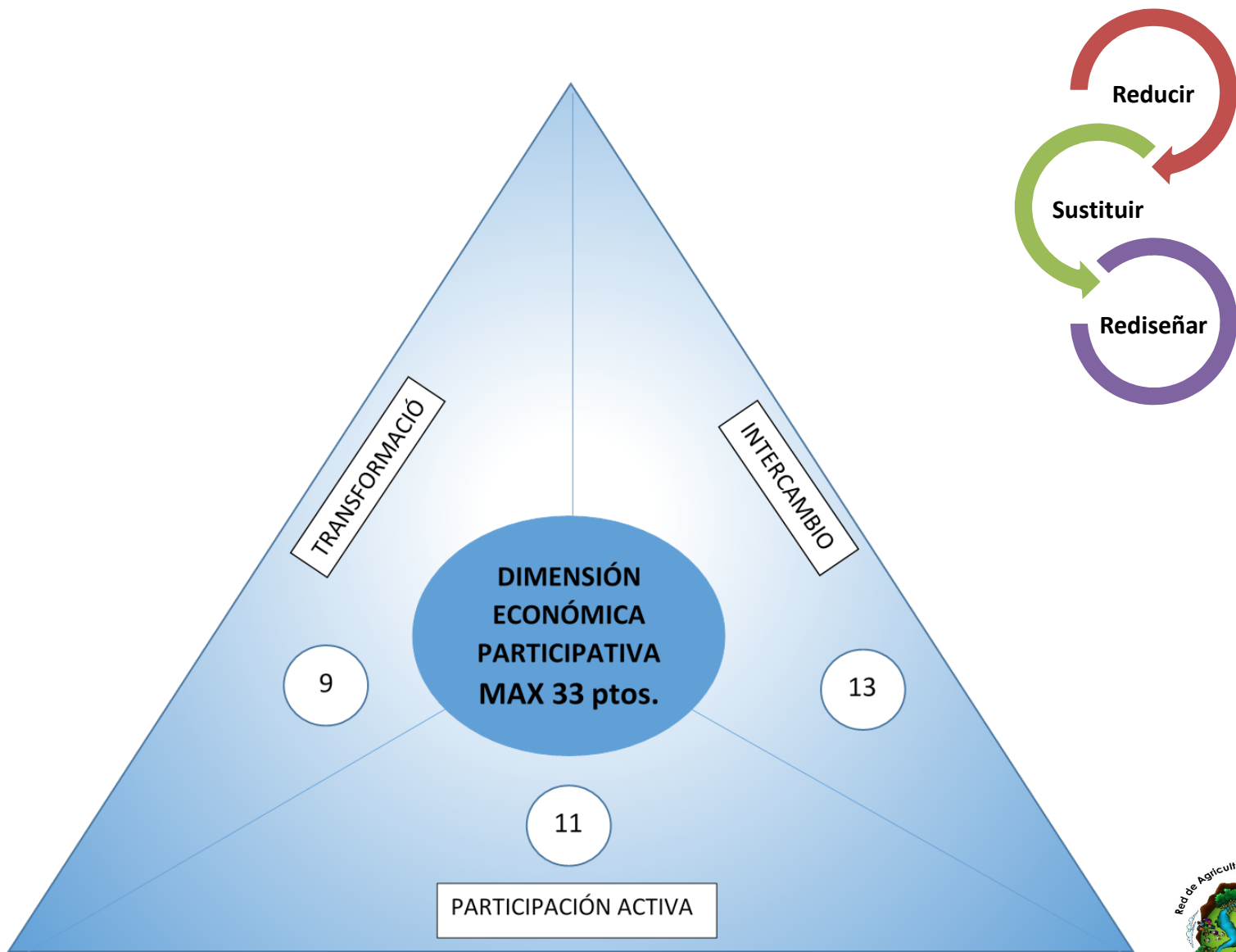
“Radiografía Agroecológica”



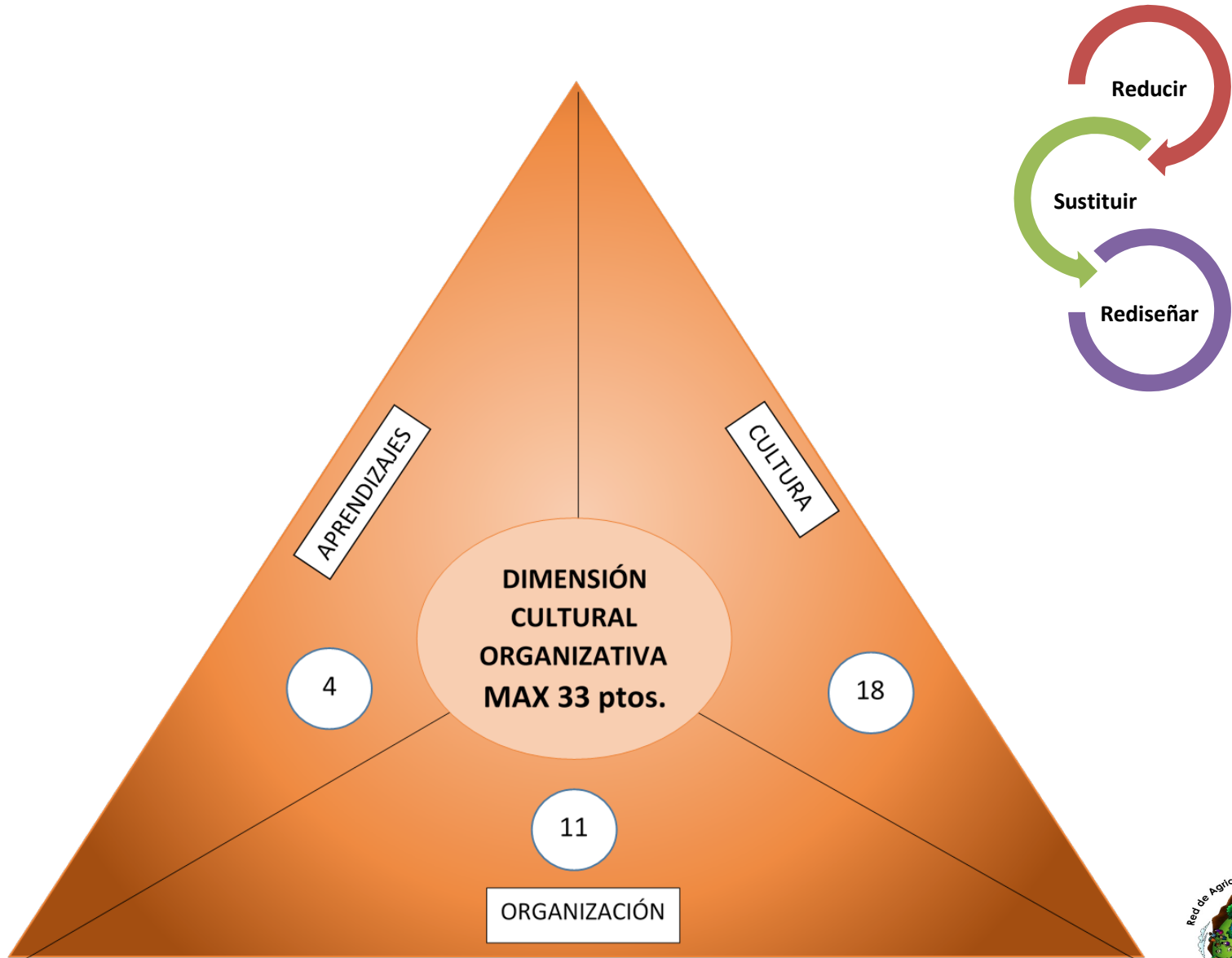
Dimensiones Ecológica Productiva



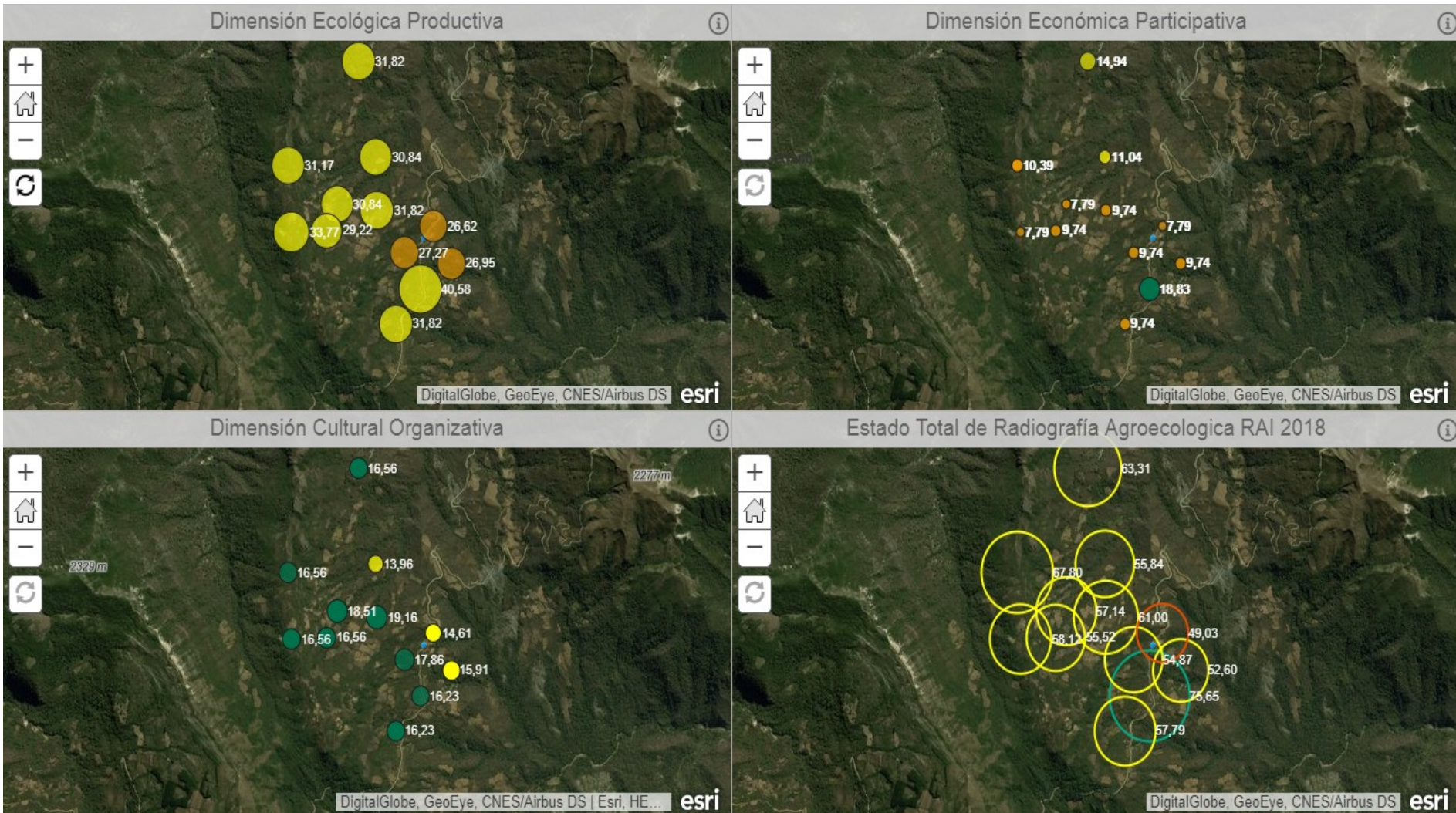
Dimensión Económica Participativa



Dimensión Cultural Organizativa

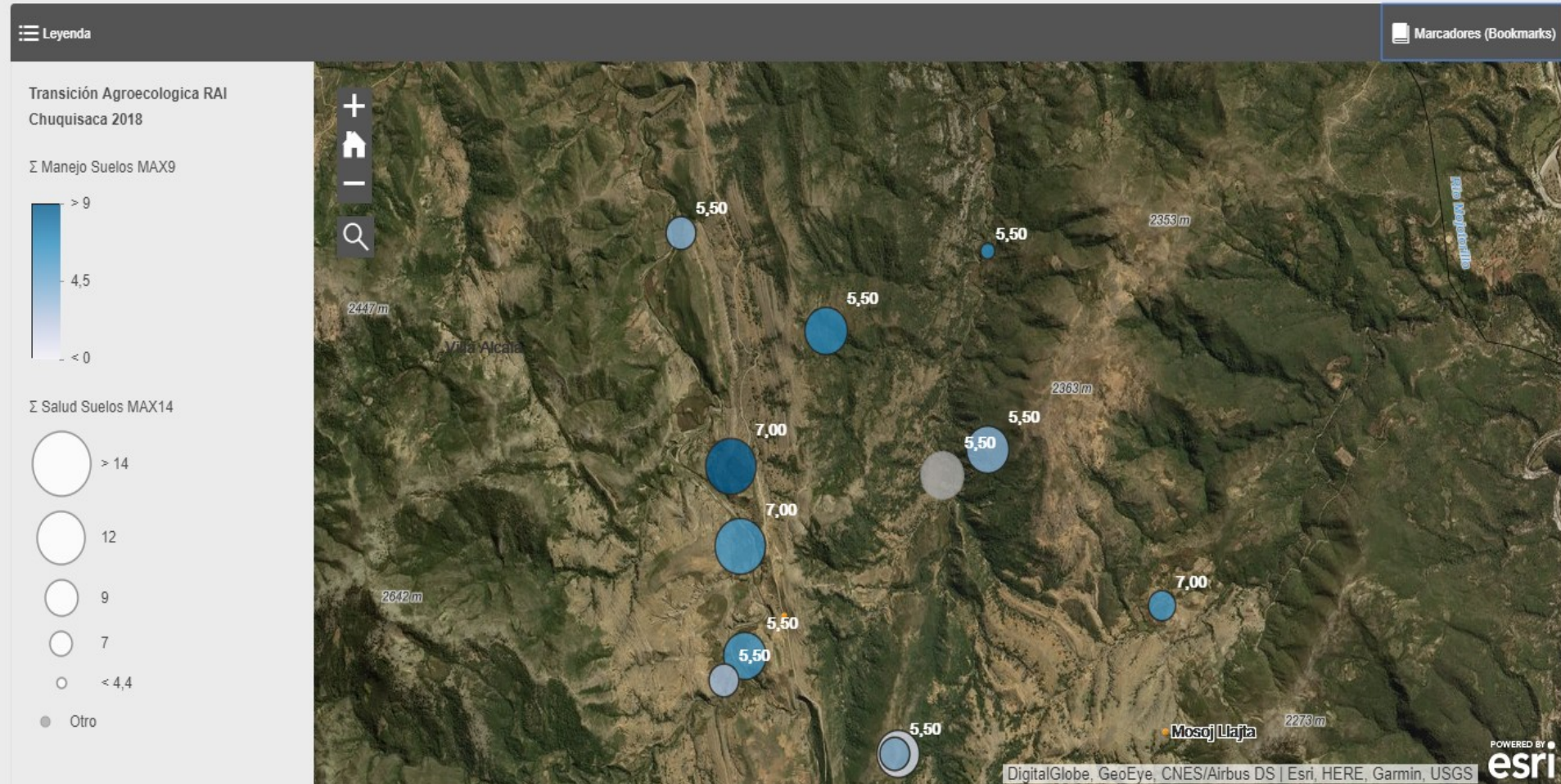


Resultados en Mapas



Resultados en Mapas

Salud de suelos y su manejo, RAI (2018)

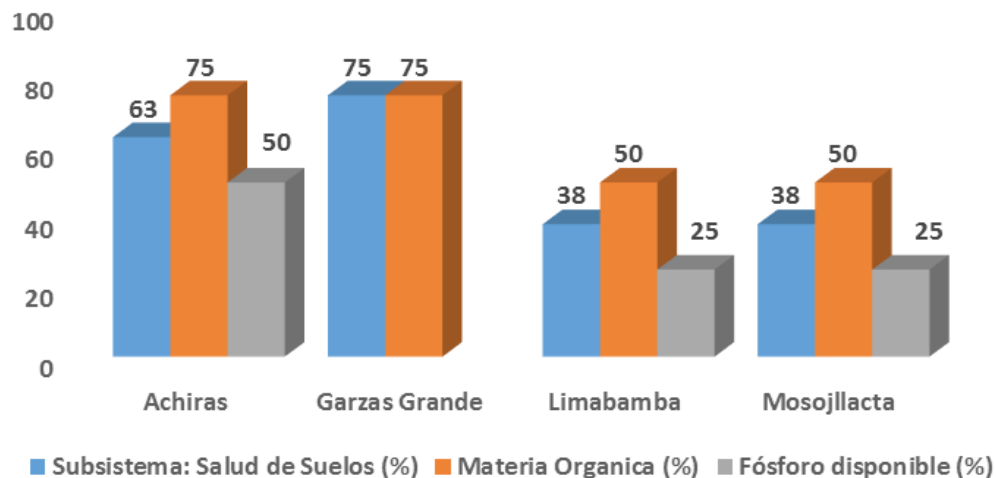


Reflexiones de Resultados



Dimensión Ecológica Productiva

Estado: Salud del Suelos



Síntesis de Discusión

Achiras: Chaqueo, rotación y descanso.

Otras comunidades: no hay descanso solo rotación de cultivo;
La lluvia lava los suelos;

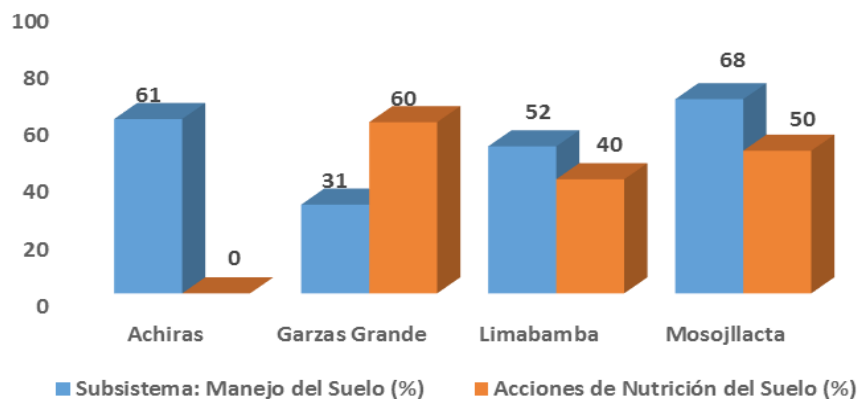


Posibles acciones

Rotar cultivos;
Respetar los tiempos de descanso;
Realizar análisis de suelos de manera frecuente.

Dimensión Ecológica Productiva

Estado: Manejo del Suelo



Síntesis de Discusión

Garzas, Mosoj Llajta: Corrales móviles y falta espacio para sembrar y descanso.

Achiras: Descanso por 5 años y luego relimpias;

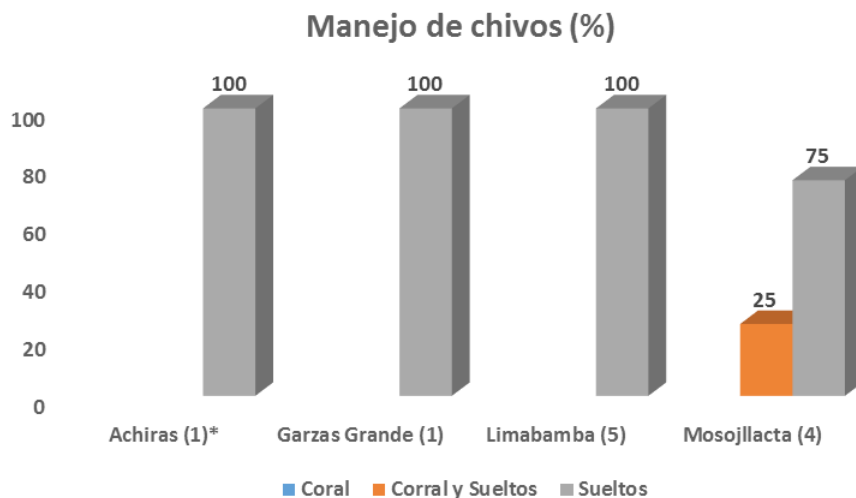
Limabamba, Mosoj Llajta: Los animales no permiten conservar el suelo.



Posibles acciones

Hay que conservar los espacios de descanso;
Fertilización con guano de animales;
Sembrar pasto y leguminosas;
Conocer experiencias de elaboración de compost (interdepartamental).

Dimensión Ecológica Productiva



Síntesis de Discusión

Garzas: Los animales dependen mucho de la extensión de la tierra;

Garzas, Mosoj Lajta: Tenemos demasiados animales (especialmente vacas y chivos);

Achiras: Un solo productor tiene chivos pero estos animales están sueltos y causan daños.



Posibles acciones

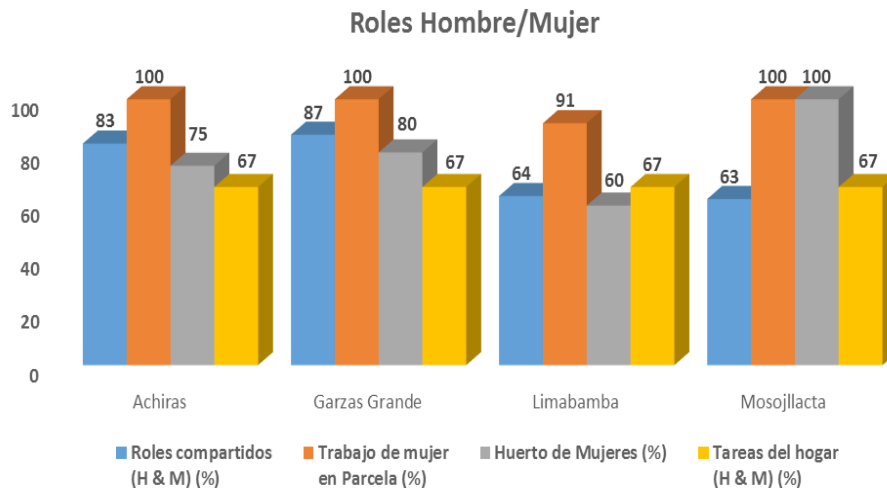
Mosoj Lajta: Hay que manejar los animales de acuerdo a superficie.

Mosoj Lajta: Reducir el número de chivos;

Achiras: Plantas forrajeras.

Dimensión Cultural Organizativa

Sub-sistema: Participación de Hombres y Mujeres



Síntesis de Discusión

La radiografía no muestra la realidad
Los hombres debemos compartir los roles del hogar;
Nuestro comportamiento dentro del hogar es el espejo para nuestros hijos.



Posibles acciones

Discutir con todos y todas en la comunidad sobre el tema de roles de hombres y mujeres en el hogar y parcela.
Dar el mensaje a nuestros hijos que no hay roles en el hogar, todos podemos hacer todo.

Aprendizajes del proceso de la Radiografía

1. La importancia de incluir a una diversidad de actores relevantes que se complementan entre sí;
2. ODK/ArcGis = facilita procesos (registro datos, sistematización, mapas);
3. Analizar los datos junto con las/los agricultores, permiten reflexiones más profundas;
4. Contar con actores locales / agricultores investigadores estudiantes, facilita el proceso en la comunidad, relaciones de confianza y (terminología);
5. En proceso de construcción de la radiografía, da la posibilidad del voto para valorar la importancia, abrió espacios de discusión y se ejerció el voto “no entiendo”.

Aprendizajes del proceso de la Radiografía

6. De la radiografía, los subsistemas organización y participación fueron las más difíciles de construir;
7. De lo que más se apropiaron los agricultores fue del kit de suelos;
8. Los temas más “controversiales” uso de agroquímicos y roles de mujer en parcelas. “temas tabú”;
9. La radiografía permite un análisis de multiniveles (finca, comunidad, territorio, red).



Gracias