

# Introducción al día de campo

1. Practicar la observación y toma de notas de campo.
2. Comprender mejor cómo los agricultores, los investigadores y otros se relacionan con conceptos y marcos de Intensificación Agroecológico (IAE) y Redes de Agricultores Investigadores (RAI).



¿Por qué observación?

- No es tan intruso, no quita tiempo de los participantes
- Permite abrir la panorama

PRICE 75¢

JULY 8-15, 2003

# THE NEW YORKER



Observación como método

¿Cómo?

Describir -> analizar -> interpretar

Muchas veces empezamos y acabamos con o la interpretación o la descripción

El rigor y credibilidad viene de la calidad de las descripciones

También el descubrimiento

Nos ayuda interrogar nuestro supuestos

# Jeff Bentley, tips para tomando notas de campo

# Redes de Agricultores Investigadores (RAI)

3 principios



**1. Agricultores** *diversos participan en todo el proceso de investigación.*

*1.1 Los agricultores crean conjuntamente la agenda de investigación.*

*1.2 Los agricultores están involucrados en todo el proceso de investigación.*

*1.3 Los agricultores provenientes de grupos marginados tienen una representación significativa dentro de la red.*

*1.4 Los agricultores fortalecen su capacidad para aprender juntos.*

# 1. Agricultores

## 2. Investigación

**2. La investigación** es rigurosa, democratizada y útil, y se centra en la generación de conocimientos sobre IAE que aporten beneficios prácticos a los agricultores con base en su contexto social y biofísico.

2.1 La investigación aborda de manera efectiva los problemas y las oportunidades de los agricultores, y se va adaptando permanentemente con base en las reflexiones y experiencias de los miembros de las RAI.

2.2 Los planes de investigación desarrollados conjuntamente se formalizan a través de un acuerdo entre todas las partes que incluye los principios, las reglas de participación y las responsabilidades.

2.3 La investigación está basada en diseños y protocolos sólidos, apropiados y participativos.

2.4 El conocimiento local, autóctono y de los agricultores se integra completamente a la investigación.

# 3. Redes

**3. Las redes** son colaborativas y facilitan el aprendizaje y el intercambio de conocimientos.

3.1 Las redes apoyan el aprendizaje y el intercambio de conocimientos entre todos los miembros.

3.2 Las redes están conformadas por las conexiones entre actores posicionados de diversas maneras, y fomentan el flujo de aprendizaje a través de la red.

3.3. Las redes facilitan el aprendizaje y el intercambio de conocimientos entre los grupos de agricultores y dentro de las comunidades.

3.4 Los miembros de las redes se comprometen en una permanente reflexión y planificación para orientar las actividades de la red.



# PRINCIPIOS DE AGRO ECOLOGÍA



Promueve webs de distribución justas, con consumidores y productores trabajando juntos



Incrementa la resiliencia a través de la diversificación de los ingresos de la agricultura y refuerza la autonomía de la comunidad



Pretende reforzar el poder de los mercados locales y construir sobre una visión económica y solidaria

**ECONÓMICA**



Apunta a poner el control de semillas, tierra y territorios en manos de las personas



Fomenta nuevas formas de gobernanza descentralizada, colectiva y participativa de los sistemas alimentarios



Requiere inversiones y políticas públicas de apoyo



Promueve una mayor participación de las mujeres y de los hombres, ya sean productores o consumidores de alimentos en la toma de decisiones

**POLÍTICA**



Apoya la resiliencia y la adaptación al cambio climático



Alimenta la biodiversidad y los suelos



Elimina el uso y la dependencia de químicos



Refuerza la integración de varios elementos de los ecosistemas agrícolas (plantas, animales...)

**MEDIOAMBIENTAL**



Favorece los intercambios de conocimiento entre agricultores



Refuerza los productores de alimentos, comunidades locales, conocimiento, espiritualidad



Promueve dietas y medios de subsistencia sanos



Fomenta la diversidad y la solidaridad entre los pueblos, fomenta el empoderamiento de las mujeres y de los jóvenes

**SOCIO-CULTURAL**

## LAS TRES DIMENSIONES DE LA AGROECOLOGÍA

AGROECOLOGÍA ES:

1. Un planteamiento de investigación científica que implica el estudio holístico de los ecosistemas agrarios y sistemas alimentarios,
2. Un conjunto de principios y prácticas que refuerzan la resiliencia y sostenibilidad de los sistemas alimentarios y agrícolas, conservando al mismo tiempo la integridad social,
3. Un movimiento sociopolítico, que se concentra en la aplicación práctica de agroecología, busca nuevos planteamientos de la agricultura, transformación, distribución y consumo de alimentos, y su relación con la sociedad y la naturaleza.

## ¿CUÁLES SON LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA?

ESTOS PRINCIPIOS SON UN CONJUNTO DE LÍNEAS GENERALES QUE CONSTITUYEN LOS FUNDAMENTOS DE LA AGROECOLOGÍA, SU PRÁCTICA E IMPLEMENTACIÓN:

- » La agroecología impulsa principios en vez de reglas o recetas para el proceso de cambio,
- » La agroecología es el resultado de la aplicación de sus principios y valores básicos al diseño de sistemas de agricultura y alimentación alternativos. La aplicación de los principios será progresiva,
- » Los principios se aplican a todos los lugares, aunque conllevan prácticas diferentes en sitios y contextos distintos,
- » Todos los principios deberían interpretarse en un contexto de mejora de la integración con el mundo natural, la justicia y dignidad de los seres humanos y no-humanos y procedimientos.

”

*No hay soberanía alimentaria sin agroecología. Y por supuesto, la agroecología no va a durar sin una política de soberanía alimentaria que la apoye.*

Ibrahima Coulibaly

Para saber más:  
<https://agroecologyprinciple.atavist.com>



# B. Proceso/ enfoque de investigación

| Dimensión  | Subdimensión               | Criterios                                                                                                                                                         |
|------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistemas   | Sistemas humanos, sociales | No considera humanos                                                                                                                                              |
|            |                            | Considera la cultura, las prácticas y o las percepciones de individuos, hogares y/o grupos                                                                        |
|            |                            | Intenta llegar a las motivaciones tácitas, a la psicología de los individuos                                                                                      |
|            |                            | Intenta comprender cómo interactúan los subgrupos y cómo se conectan y utilizan los sistemas sociales y las redes                                                 |
|            | Sistemas naturales         | No considera los sistemas biofísicos o naturales                                                                                                                  |
|            |                            | Se enfoca únicamente en un cultivo o componente biofísico (p. ej. una plaga)                                                                                      |
|            |                            | Se enfoca en un cultivo o componente, pero considera otros elementos que interactúan con él en el paisaje                                                         |
|            |                            | Explora los lazos o circuitos de retroalimentación y las interacciones negativas o positivas, los umbrales y la no linealidad dentro de los elementos biofísicos. |
|            | Natural-humana             | Habla únicamente sobre los elementos biofísicos <u>o</u> sociales                                                                                                 |
|            |                            | Considera alguna combinación de los elementos sociales o humanos y los elementos biofísicos, ecológicos o naturales.                                              |
| Diversidad | Heterogeneidad             | Explora los lazos o circuitos de retroalimentación y/o las interacciones, umbrales y no linealidad entre los sistemas naturales y humanos.                        |
|            |                            | Toma los promedios, hace declaraciones generales                                                                                                                  |
|            |                            | Tanto en el diseño como en el análisis toma en consideración la heterogeneidad (presenta rangos, no promedios)                                                    |
|            |                            | Proporciona una declaración de OxC, donde el contexto no es solo un lugar sino un factor                                                                          |