ACTIVIDAD 1: Lluvia de ideas

GRUPO 1

GRUPO 2

- Fortalecimiento de las practicas locales - opción por contexto
- Estrategias colectivas para implementar MIPP - al nivel de comunidad
- Generar opciones amigables/organicas par para el MIPP - biopesticidas locales - bioles - aplicaciones al suelo
- Parte espacial de las plagas / insectos

GRUPO 3

- Qué herramientas ponemos en la CAJA DE HERRAMIENTAS?
- Difundir mejor ecologia de las plagas - intercambios entre agricultores - extensiones agrícolas
- Ampliar los polinizadores y benéficos en el MIP
- valorizacion de productos "desechos" (ejemplo productos "feos" o imperfectos)
- herramientas de evaluación del conocimiento taxonómico
- trainings y apps para reconocer los bichos, sus ciclos
- conocer opciones de manejo de plagas y su real eficacia (lo que hago sirve realmente contra esta plaga?)
- conocimiento y también identificacion de sus beneficios en el campo
- Con que tipo de organizaciones se quiere trabajar?

GRUPO 4

- Capacitación didáctica
- Manuales de ayuda de identificación taxonómica - participación de la gente
- Taxonomia empirica por conocimiento tradicional
- Accompañar en el uso de pesticidas quimicos para reducir resistencia
- Establecer parcelas de investigación participativa con red agricultores-investigadores sobre insectos asociados a los cultivos

GRUPO 5

ACTIVIDAD 3: Escribir TdC

GRUPO 1

EL DIAGNÓSTICO	LA NECESIDAD	LA RESPUESTA DEL CCRP	RUTAS DE CAMBIO	ESCALAMIENTO CONTEXTUALIZADO	IMPACTOS

GRUPO 2

EL DIAGNÓSTICO	LA NECESIDAD	LA RESPUESTA DEL CCRP	RUTAS DE CAMBIO	ESCALAMIENTO CONTEXTUALIZADO	IMPACTOS
	Estrategias colectivas para implementar MIPP - al nivel de comunidad	Juego de roles para entender las dinámicas de plagas y la necesidad de actuar juntos		Juego por contexto - se adapta a cada plaga/cultivo- las dinámicas son las mismas	

GRUPO 3

EL DIAGNÓSTICO	LA NECESIDAD	LA RESPUESTA DEL CCRP	RUTAS DE CAMBIO	ESCALAMIENTO CONTEXTUALIZADO	IMPACTOS
	Ampliar los polinizadores y benéficos en el MIP	Modulos de capacitación de reconocimientos benéficos			
	Taxonomia empirica por conocimiento tradicional	Vincular las personas con conocimientos tradicionales de insectos	Integrar los conocimientos tradicionales con la ciencia	Contribuir a la base de pruebas de EA/ principios de manejo ecológico de plagas.	
			Redes formales e informales	Extensión (materiales impresos, juegos, modelos, teléfonos móviles, vídeos, etc.)	Generar un cambio de sistemas alimentarios locales (producción y consumo)
		trainings y apps para reconocer los bichos, sus ciclos	Aceptar los productos "feos"	Red de parcelas de experimentación en varias zonas y contextos (RAIs)	

Valorizacion de los conocimientos integrados (tradicional / ciencia)