



CdP9

COLLABORATIVE
CROP RESEARCH
PROGRAM

THE MCKNIGHT FOUNDATION

La TdC nuestra (regional) es un marco, hemos probándola contra la evidencia actual y hemos hecho unos ajustes este año para que refleja mejor la realidad:

Teoría Cambio

Sistema Institucional

Capacidad local institucional para la investigación y la práctica

Núcleo basado en **evidencia** (revisión de la literatura, hipótesis, protocolos, datos, publicación) * PROINPA, INNOMIP, CIP, CIRNMA, INIAP, CIAT, F.Valles, UMSA

Orientación a crear **bienes públicos** UMSA, CIP, Yanapai, Proinpa, Iniap, VM, CIAT, F. Valles, CIRNMA

Rendición de cuentas a agricultores /clientes (efectivo/ eficiente) ** INNOMIP, INIAP, AGRECOL, GRAC, **Prosuco**

Investigación **biológica y social, participativa**, para resolver problemas * ER, PROINPA, VM, Bioversity, INIAP, IM, Innomip, UMSA, CIRNMA, CIP, Yanapai, Valles, **Prosuco**

Colaboración basada en asociaciones y redes (dentro y fuera de la CdP) F. Valles, IM, PROINPA, EK, Bioversity, UMSA, Agrecol, CIRNMA, CIP, Yanapai

Individuos mejor educados (MS, PhD) y **capacitados** * UMSA, Proinpa, CIP, IM, VM INNOMIP, CIRNMA, Yanapai

#1

Instituciones **estratégicas** que se adaptan y aprenden IM, CIP, AGRECOL, GRAC, UMSA

#2

Mayor calidad científica CIAT, UMSA

#4

Investigación por agricultores y especialistas que es relevante para los agricultores * CIAT, AGRECOL, GRAC, IM, VM, ER, CIRNMA, **PROSUCO**

Ampliación de la **escala** de innovaciones sociales y tecnológicas PROINPA, INIAP, INIAP, Agrecol, **IAA**, **PHOSUCO**

Incidencia **política** INIAP, CIP, UMSA

Productos

Efecto

Impactos

Preguntas de evaluación

Auto-eficacia y mejor capacidad en el país pa adaptar y mejorar, manejar riesgos y aprovechar oportunidades UMSA

Milagro?
Para cuantos personas?
Como?

Sistema Agrícola

Conocimiento, tecnología, metodologías y herramientas para producción agrícola sostenible en el contexto de sistemas socioeconómicos e intensificación agroecológica

Programas de fitomejoramiento de cultivos nativos mejorados INIAP GA, PROINPA

Variedades de cultivos andinos seleccionadas, y **diseminadas** INIAP GA, Yanapai, PROINPA

Estabilidad y mejoramiento del **rendimiento** (semillas, MIP, suelo, agua) Yanapai, PROINPA, CIAT, INIAP GA, CIP, CIRNMA, GRAC AGRECOL

Tecnologías que ahorran **mano de obra** (quinua, lupino, papa, maní) Ekorural, PROINPA, INIAP GA, CIP, CIRNMA

Cultivos y sistemas más tolerantes Ekorural, UMSA,

Valor agregado y **mercados** diferenciados (certificación ecológica, nativa, local) y exportación CIP

Prácticas Integradas de agricultura y **nutrición** (ganado, soberanía, diversificación)*** Yanapai, Vecinos Mundiales, INIAP GA, CIRNMA

Estrategias para el manejo del cambio climático y la variabilidad probados y documentados UMSA, AGRECOL, GRAC, IM

#3

Mayor **uso** de innovaciones por agricultores AGRECOL, GRAC, **Prosuco**, IAA

Conservación, valuación y uso sustentable de **sistemas** de cultivo andinos **Bioversity**

Más ahorros & **capital** UMSA UM

Aumento en la **diversidad** del consumo Ekorural, CIRNMA, VM, **Bioversity**

#5

Mejor capacidad de familias y comunidades para prevenir, mitigar o vivir con riesgos naturales y económicos

BUEN VIVIR, SUMAK KAWSAY

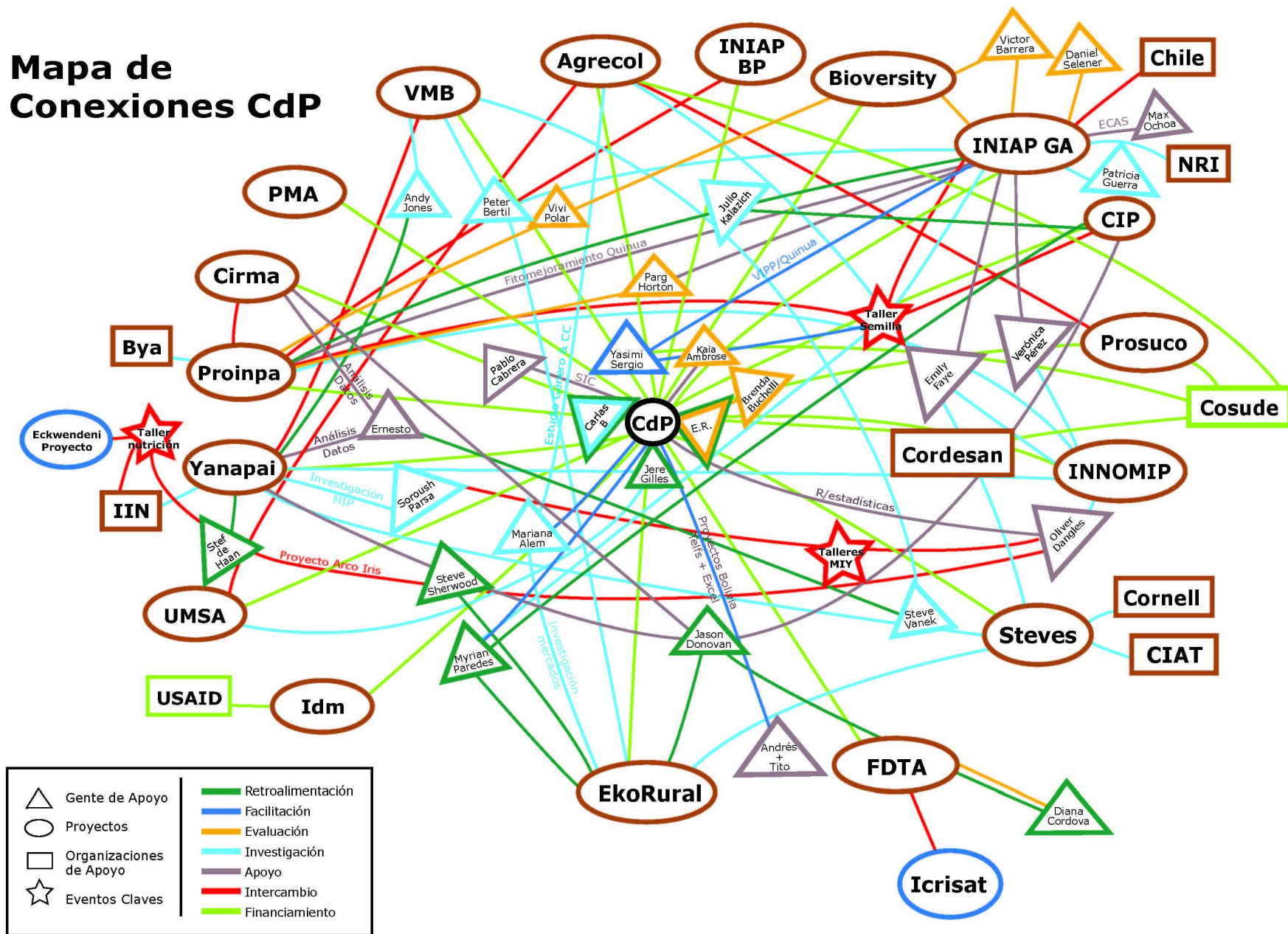
Sistemas tolerantes, sustentables y productivos (AEI)

Bienestar económico y empoderamiento político

Buena nutrición con auto-determinación

- Cambio 1: ¿ Qué es la CdP?
 - Solo teníamos financiamiento en común....

Mapa de Conexiones CdP

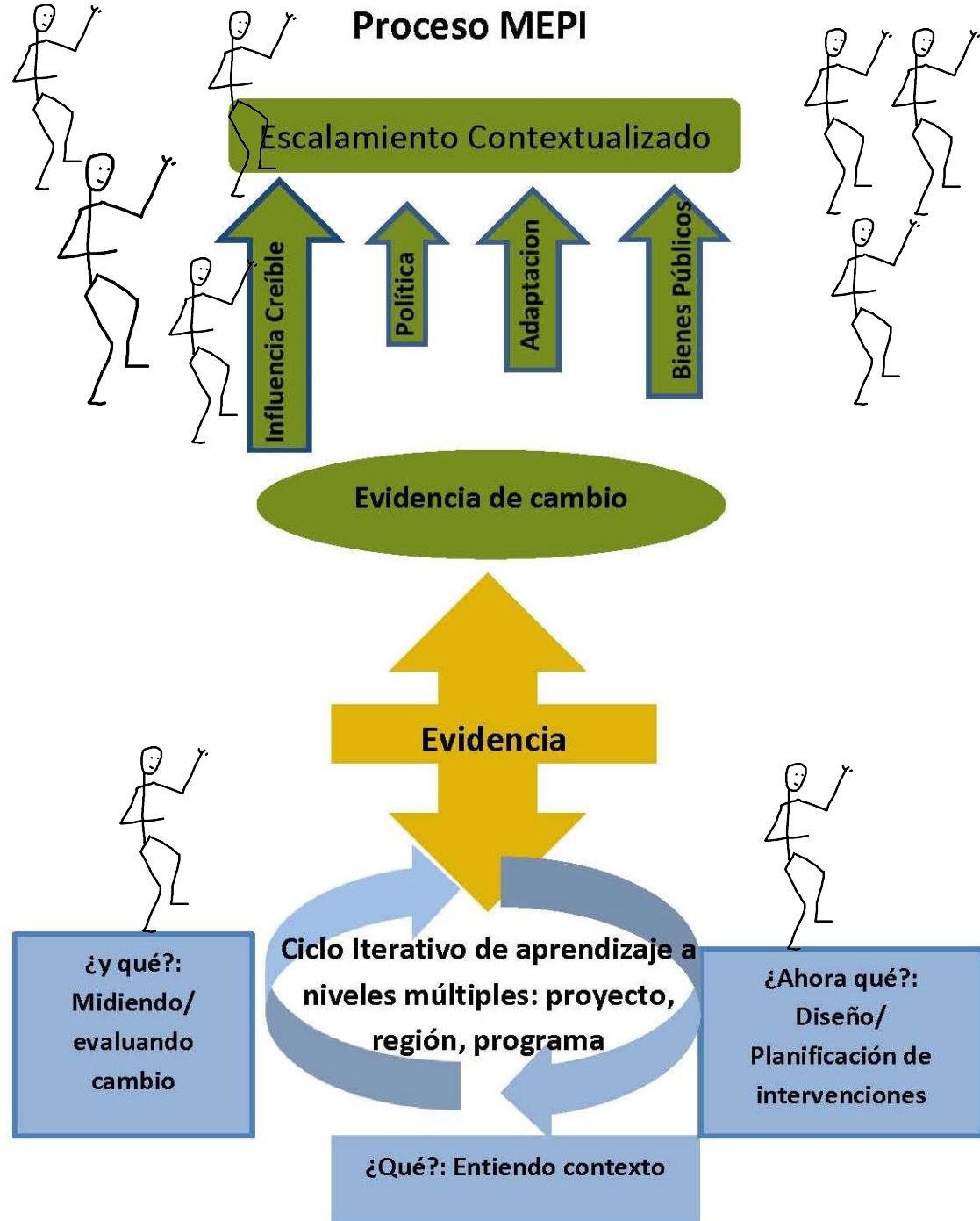


Cambio 2: Vías de escalamiento

Los proyectos operan a dos niveles: ciclos internos de aprendizaje con agricultores y otros actores claves y a través de otros socios y vías para contribuir a un cambio mas grande.

No hay recetas, pero va mucho mas allá de una versión muy linear de extensión - adopción.

Hay implicaciones para diseño de proyecto y monitoreo y evaluación, y como podemos compartir y aprender entre nosotros



Sistema Institucional

Capacidad local institucional para la investigación y la práctica

Núcleo basado en **evidencia**
(revisión de la literatura,
hipótesis, protocolos, datos,
publicación) *

Orientación a crear **bienes públicos**

Rendición de cuentas a
agricultores /clientes
(efectivo/ eficiente)

Investigación **biológica y social, participativa**,
para resolver problemas

CdP Funcional: Colaboración,
apalancamiento, compartimiento,
acción colectiva ⑩

Individuos mejor
educados (MS, PhD)
y **capacitados** ⑪

Sistema Agrícola

Conocimiento, tecnología, metodologías y herramientas para producción agrícola sostenible en el contexto de sistemas socioeconómicos e intensificación agroecológica ①

Programas de fitomejoramiento de cultivos nativos mejorados ②

Variedades de cultivos andinos seleccionadas, (por resistencia, demanda de usuarios) y **diseminadas** ③

Estabilidad y mejoramiento del **rendimiento** (semillas, MIP, suelo, agua) ④

Tecnologías que ahorran **mano de obra** (quinua, lupino, papa, maní) ⑤

Valor agregado (certificación ecológica, nativa, por calidad) y **mercados** diferenciados (local, exportación, formales e informales) ⑥

Prácticas Integradas de agricultura y **nutrición** (ganado, soberanía, diversificación) ⑦

Estrategias para el manejo del cambio climático y la variabilidad probados y documentados ⑧

Instituciones **estratégicas** que se adaptan y aprenden

Mayor calidad científica

Investigación por agricultores y especialistas que es relevante para los agricultores

Conservación, valuación y uso sustentable de **sistemas** de cultivo andinos ⑩

Mayor uso de innovaciones por agricultores ⑨

Más ahorros & **capital** ⑪

Aumento en la **diversidad** del consumo ⑫

Mejor capacidad de familias y comunidades para prevenir, mitigar o vivir con riesgos naturales y económicos

Productos

Alcances

Impactos

Auto-eficacia y mejor capacidad en el país para adaptar y mejorar, manejar riesgos y aprovechar oportunidades

Vías para ampliación de la escala de innovaciones sociales y tecnológicas (incidencia política, bienes públicos, redes de inspiración e influencia). ⑬

BUEN VIVIR, SUMAK KAWSAY

Sistemas tolerantes, sustentables y productivos (AEI) ⑬

Bienestar económico y empoderamiento político ⑭

Buena nutrición con autodeterminación ⑮

Sistema Institucional

Capacidad local institucional para la investigación y la práctica

Núcleo basado en **evidencia**
(revisión de la literatura,
hipótesis, protocolos, datos,
publicación) *

Orientación a crear **bienes
públicos**

Rendición de cuentas a
agricultores /clientes
(efectivo/ eficiente)

Investigación **biológica y
social, participativa**,
para resolver problemas

CdP Funcional: Colaboración,
apalancamiento, compartimiento,
acción colectiva (16)

Individuos mejor
educados (MS, PhD)
y **capacitados** (17)

¿Cómo estamos
entendiendo y re-entendiendo
el contexto?

Identificación de tecnologías,
nativa, por calidad y
mercados diferenciados
(local, exportación,
formales e informales) (6)

de agricultura
y **nutrición**
(ganado, soberanía,
diversificación) (7)

Estrategias para
el manejo del
cambio climático
y la variabilidad
probados y
documentados (8)

Conocimiento, tecnología, metodologías y herramientas para producción agrícola
sostenible en el contexto de sistemas socioeconómicos e intensificación agroecológica (1)

Programa
fitomejor
de cultivos
mejora

Tecnologías
que ahorran
mano de obra
(quinua, lupino,
papa, maní) (5)

Instituciones
estratégicas que se
adaptan y aprenden

Mayor calidad
científica

Investigación por
agricultores y
especialistas que es
relevante para los
agricultores

Conservación, valuación y
uso sustentable de **sistemas**
de cultivo andinos (10)

Mayor uso de innovaciones
por agricultores (9)

Más ahorros
& **capital** (11)

Aumento en la **diversidad**
del consumo (12)

Mejor capacidad de familias y comunidades para prevenir,
mitigar o vivir con riesgos naturales y económicos

Productos

Alcances

Impactos

Auto-eficacia
y mejor
capacidad en el
país para adaptar
y mejorar, manejar
riesgos y
aprovechar
oportunidades

Vías para
ampliación de
la escala de
innovaciones sociales
y tecnológicas
(incidencia política,
bienes públicos,
redes de inspiración
e influencia). (18)

BUEN VIVIR, SUMAK KAWSAY

Sistemas tolerantes,
sustentables y
productivos (AEI) (13)

Bienestar económico
y empoderamiento
político (14)

Buena nutrición
con
autodeterminación (15)

Sistema Institucional

Capacidad local institucional para la investigación y la práctica

Núcleo basado en **evidencia**
(revisión de la literatura,
hipótesis, protocolos, datos,
publicación) *

Orientación a crear **bienes
públicos**

Rendición de cuentas a
agricultores /clientes
(efectivo/ eficiente)

Investigación **biológica y
social, participativa**,
para resolver problemas

CdP Funcional: Colaboración,
apalancamiento, compartimiento,
acción colectiva ⑯

Individuos mejor
educados (MS, PhD)
y **capacitados** ⑰

Sistema Agrícola

Conocimiento, tecnología, metodologías y herramientas para producción agrícola sostenible en el contexto de sistemas socioeconómicos e intensificación agroecológica ①

Programas de
fitomejoramiento
de cultivos nativos
mejorados ②

Variedades de cultivos
andinos seleccionadas,
(por resistencia,
demanda de usuarios)
y **diseminadas** ③

Estabilidad y
mejoramiento del
rendimiento
(semillas, MIP,
suelo, agua) ④

Tecnologías
que ahorran
mano de obra
(quinua, lupino,
papa, maní) ⑤

Valor agregado
(certificación ecológica,
nativa, por calidad) y
mercados diferenciados
(local, exportación,
formales e informales) ⑥

Prácticas Integradas
de agricultura
y **nutrición**
(ganado, soberanía,
diversificación) ⑦

Estrategias para
el manejo del
cambio climático
y la variabilidad
probados y
documentados ⑧

¿Qué evidencia tenemos sobre la interacciones entre el sistema institucional y la sistema agrícola?

Ej: INIAP capacitado por PROINPA en cruzamientos de quinua, esperamos que vaya a resultar en nuevas variedades que mas agricultores van a usar.

Mayor uso de innovaciones
por agricultores ⑨

Selección, valoración y
establecimiento de **sistemas**
agrícolas nativos andinos ⑩

Más ahorros
& **capital** ⑪

Aumento en la **diversidad**
del consumo ⑫

Mejor capacidad de familias y comunidades para prevenir,
mitigar o vivir con riesgos naturales y económicos

BUEN VIVIR, SUMAK KAWSAY

Sistemas tolerantes,
sustentables y
productivos (AEI) ⑬

Bienestar económico
y empoderamiento
político ⑭

Buena nutrición
con
autodeterminación ⑮

aprovechar
oportunidades

de influencia). ⑰

Productos

Alcances

Impactos

Sistema Institucional

Capacidad local institucional para la investigación y la práctica

Núcleo basado en evidencia
(revisión de la literatura, hipótesis, protocolos de publicación)

Investigación basada en evidencia social, participativa para resolver problemas

Instituto estratégico adaptan y mejoran

Sistema Agrícola

Conocimiento, tecnología, metodologías y herramientas para producción agrícola sostenible en el contexto de sistemas socioeconómicos e intensificación agroecológica ①

Bienes públicos: publicaciones y comunicaciones, siendo parte del debate, influyendo la práctica de otros (siempre y cuando sea probado!) ej.: Nuevo artículo de Parsa et. al.

Incidencia política: Al nivel de cambio leyes y procurar inversiones por parte de gobiernos nacionales, regionales y locales: ej. Ley de semillas

Redes de influencia e inspiración: entre agricultores, donantes, conferencias, CdPs, proyectos, plataformas etc. ej.: Congreso Quínoa

Mejor capacidad de familias y comunidades para prevenir, mitigar o vivir con riesgos naturales y económicos

Productos

Alcances

Impactos

Auto-eficacia y mejor capacidad en el país para adaptar y mejorar, manejar riesgos y aprovechar oportunidades

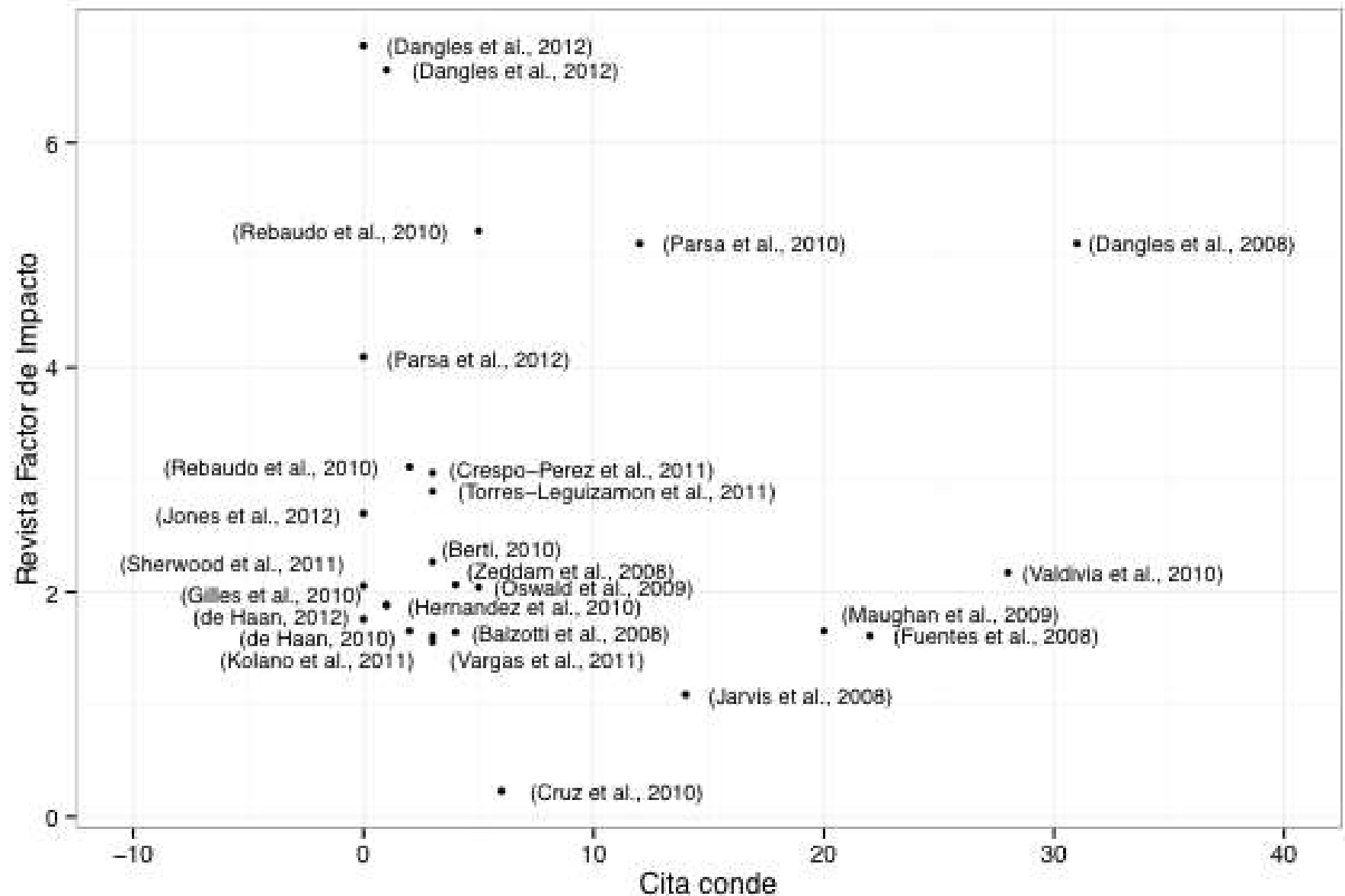
Vías para ampliación de la escala de innovaciones sociales y tecnológicas (incidencia política, bienes públicos, redes de inspiración e influencia). ⑮

BUEN VIVIR, SUMAK KAWSAY

Sistemas tolerantes, sustentables y productivos (AEI) ⑬

Bienestar económico y empoderamiento político ⑭

Buena nutrición con autodeterminación ⑮



El trabajo para esta semana:

- ◆ ¿Cómo estamos haciendo el puente entre investigación para el desarrollo y investigación sobre desarrollo para practicar y promocionar intervenciones basadas en evidencia? (seminarios)
- ◆ ¿Qué es nuestra CdP? Como nos gustaría que fuera? (hoy tarde)
- ◆ ¿Cómo están nuestras redes de aprendizaje y fortalecimiento de capacidades? ¿Cómo podemos mejorarlas? (mañana)

El trabajo para este año:

- ◆ ¿Cómo estamos ampliando la escala de nuestro trabajo (sistematizando/documentado)?
- ◆ ¿Cómo podríamos incluir vías de escalamiento en el diseño, implementación y evaluación del proyecto?