

A photograph of a rural village scene. A large, leafy green tree dominates the left side of the frame. A dirt path leads from the foreground towards a small, rustic building with a thatched roof. In the background, a hillside covered in green vegetation and some trees rises. A person is sitting on the ground to the right, and a dog is visible near the building. The text "Resultados del proyecto" is overlaid in large white letters across the middle of the image.

Resultados del proyecto

Vecinos Mundiales

julio 2013

«Proceso de aprendizaje-acción en soberanía alimentaria y nutrición en comunidades rurales del Norte de Potosí»

2009-2013



Ubicación del proyecto



Sacaca

Camacachi
Alta Ticanoma
1
Chacoma

San
Pedro de
Buena
Vista

Cayastía
Lancaya

Quechuas y Aymaras





Antecedentes del proyecto:

- 2005-2009: Introducción de leguminosas como estrategia de:
 - mejorar la economía familiar
 - alimentación familiar
 - cría de ganado y
 - salud del suelo.
- 2008-2010: Tesis de Andrew Jones, doctorante de la Universidad de Cornell, en el NP.

Cambios en el nuevo proyecto:



1. **INVOLUCRAR A VARONES:**

- Se pasó de trabajar solo con las madres de familia a involucrar también a los padres.

2. **CAMBIO EN LA METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN:**

- Se generó diálogo de saberes entre el conocimiento local y el científico.
- Era importante generar confianza entre facilitadores y participantes.
- Se priorizó los productos locales nutritivos para mejorar la alimentación familiar e infantil.

Cambios en el nuevo proyecto:



- Se integraron los objetivos y las disciplinas en un solo equipo.
- Sabíamos que el mejoramiento de la alimentación dependía de varios factores y no solamente de mejorar la producción.
- Sabíamos que la dieta infantil en el Norte de Potosí carecía de micronutrientes esenciales como: Vit A, Fe, Zn y fuentes de grasa.

En este proyecto apuntamos a cuatro ejes temáticos:

1. Apoyo Intrafamiliar (AI)

Identificar oportunidades para mejorar la alimentación familiar y de niños menores de 5 años (AI)

2. Diversidad en la dieta (DD)

Promover el consumo de productos locales nutritivos (DD)

3. Lactancia Materna (LM)

4. Alimentación complementaria (AC)

Promover el cambio de prácticas en madres involucrando a los padres de familia (LM y AC)

Objetivos

Entender cuáles son y cómo han ido cambiando los conocimientos y prácticas de los padres y madres en AI, DD, LM Y AC.

Mejorar el AI, DD, LM y AC en las familias de las comunidades de intervención a través del uso de métodos participativos.

- 1. ¿Cuáles son los cambios en conocimientos y prácticas de madres y los padres en relación al AI, DD, LM y AC ?**
- 2. ¿Cuáles son las ventajas, desventajas y por qué de los métodos participativos desde la visión de las familias ?**

Documentar, evaluar y sistematizar las lecciones aprendidas durante la ejecución del proyecto y fomentar su difusión.

Métodos de intervención:



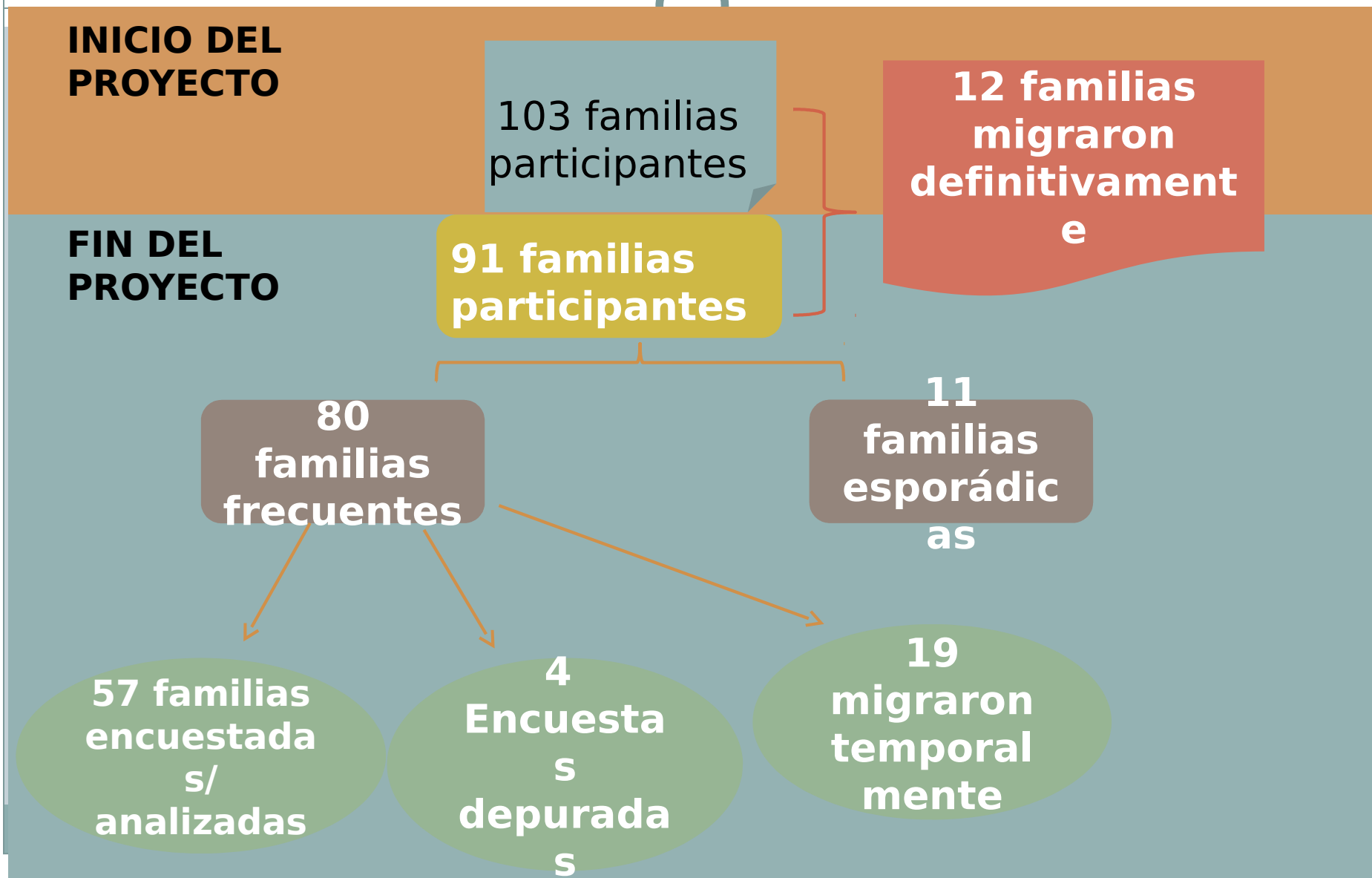
- Investigación Acción Participativa (IAP)/ Visualización (VIPP):
- Video Comunitario (VC)
- Acompañamiento a las familias en sus jornadas de trabajo

Actividades para lograr el objetivo 2:



1. Talleres de documentación de saberes locales
2. Talleres de diálogo de saberes (locales y científicos)
3. Talleres de reflexión-acción
4. Acompañamientos familiares
5. Días de comida nativa
6. Encuentros de intercambio de experiencias (intercomunal e interdepartamental)

Población en el proceso



Actividades de evaluación



Actividad

Población

Talleres participativos de evaluación de métodos: IAP, VC y Acompañamiento (abril 2013)

45 varones y 45 mujeres de 4 comunidades.

Talleres participativos de evaluación general (junio 2013)

44 varones y 38 mujeres de 4 comunidades.

Encuesta de evaluación (junio 2013)

52 varones y 58 mujeres de 5 comunidades.

Observación participante en el proceso

Relación entre las encuestas 2010 y 2013:



2010

- Encuesta: Marzo a abril
- Época de preparación de terrenos.
- A nivel alimentario: Época verde (Verduras, leguminosas y lácteos)

2013

- Encuesta: Junio
- Época de mucho trabajo para las familias.
- A nivel alimentario: «wathia» (mucho consumo de papa).
- Población que participó en ambas encuestas: 95% en 4 comunidades
33% en 1 comunidad

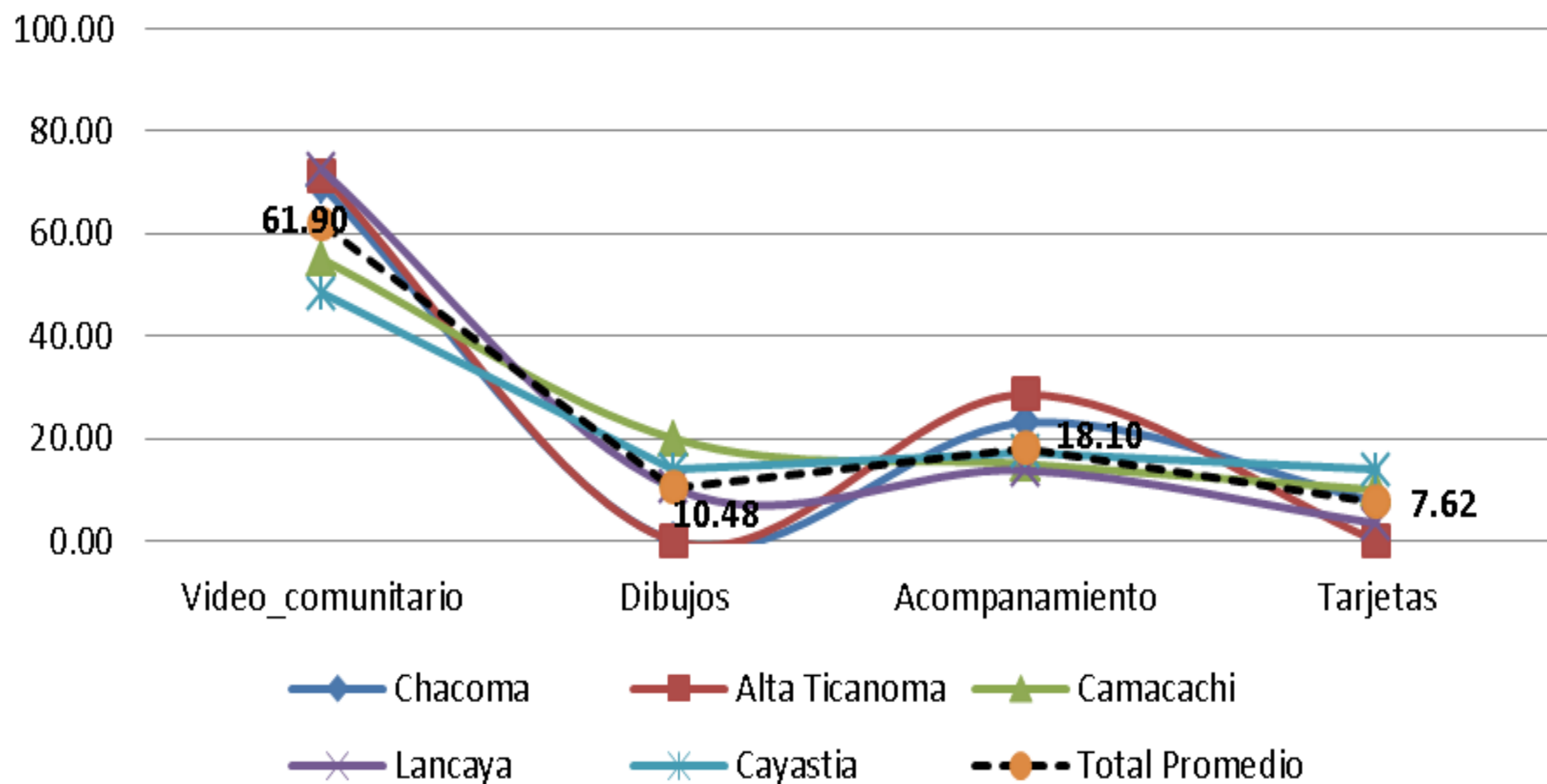
A person wearing a wide-brimmed hat, a patterned scarf, and a dark sweater is kneeling outdoors, using a large wooden pestle to grind grain on a flat stone surface. The person is wearing a watch and a colorful woven bracelet. The background shows a grassy area with some rocks and a green plastic container in the foreground.

**En relación al cambio en los métodos
y el involucramiento de varones**

Métodos participativos



Método que más les impactó

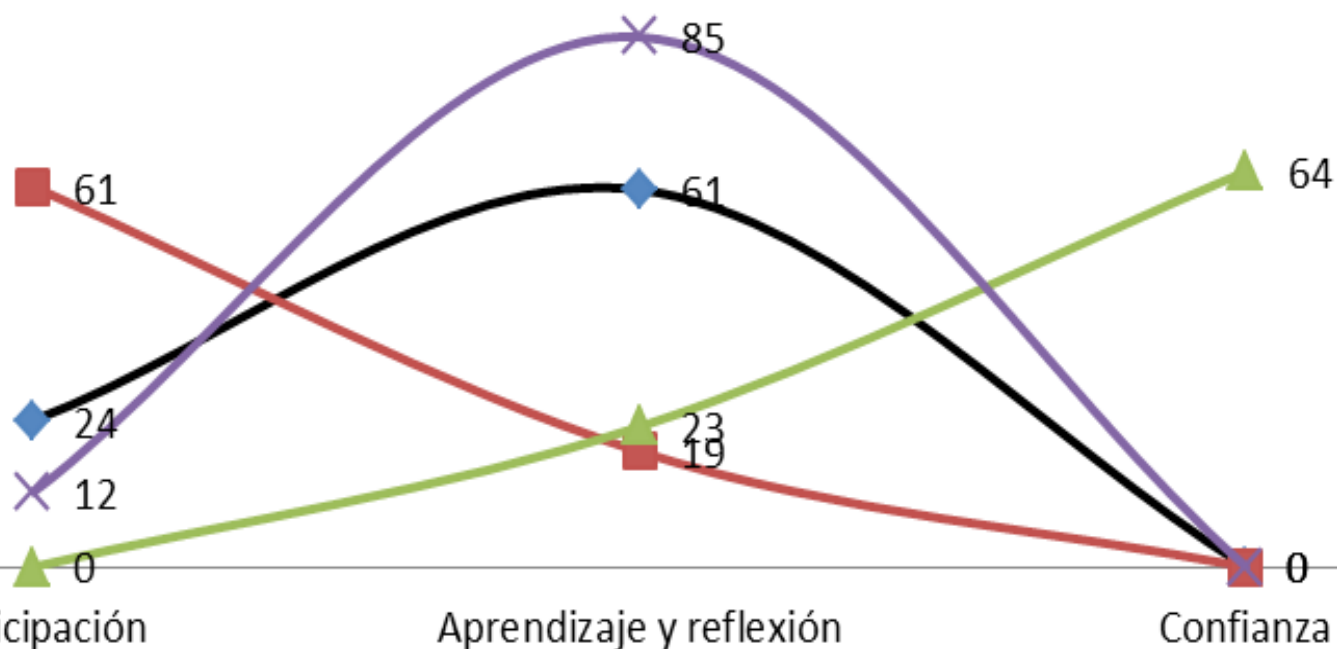


Métodos participativos



Complementariedad de los métodos desde la visión de las familias

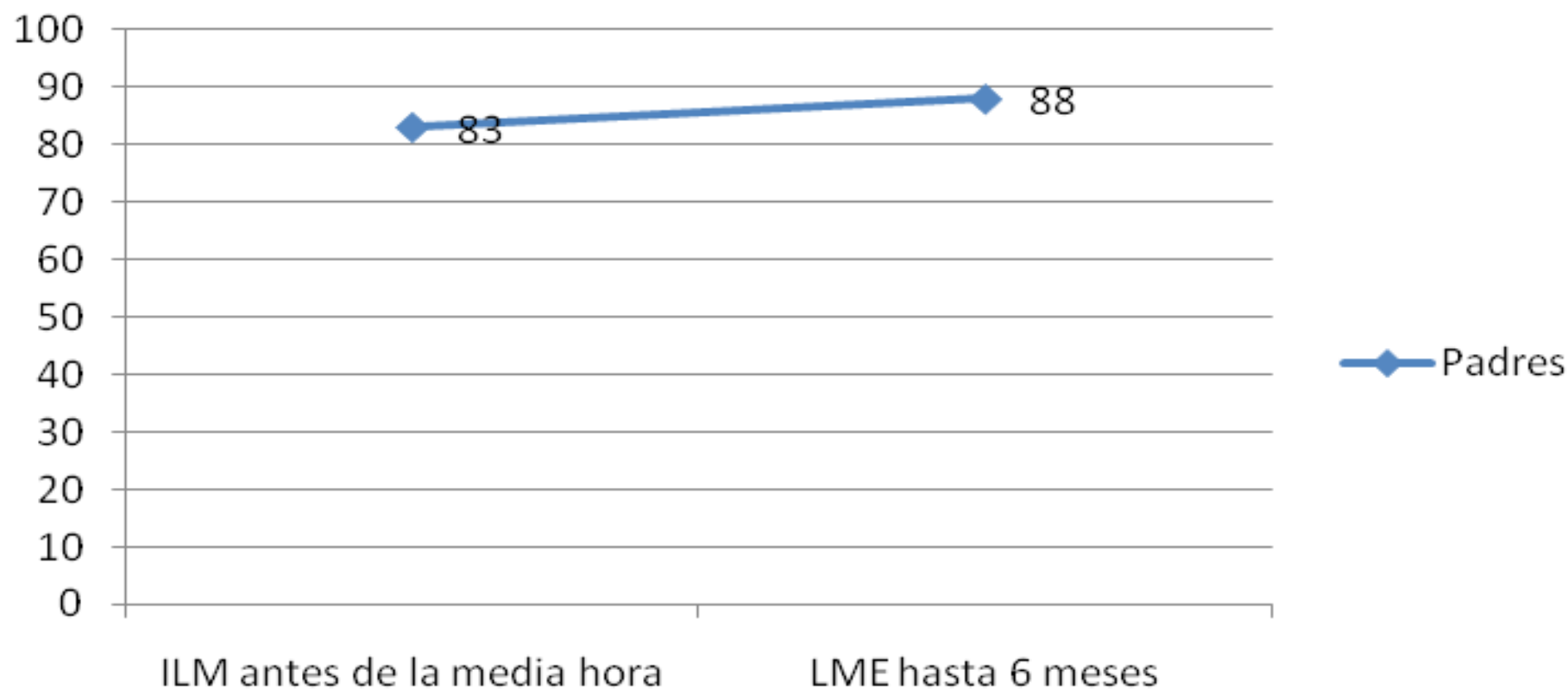
—◆— Video —■— Dibujo —▲— Acompañamiento —×— Tarjetas



Conocimiento de padres

Eje: Lactancia Materna

Conocimiento de padres sobre buenas prácticas de lactancia materna

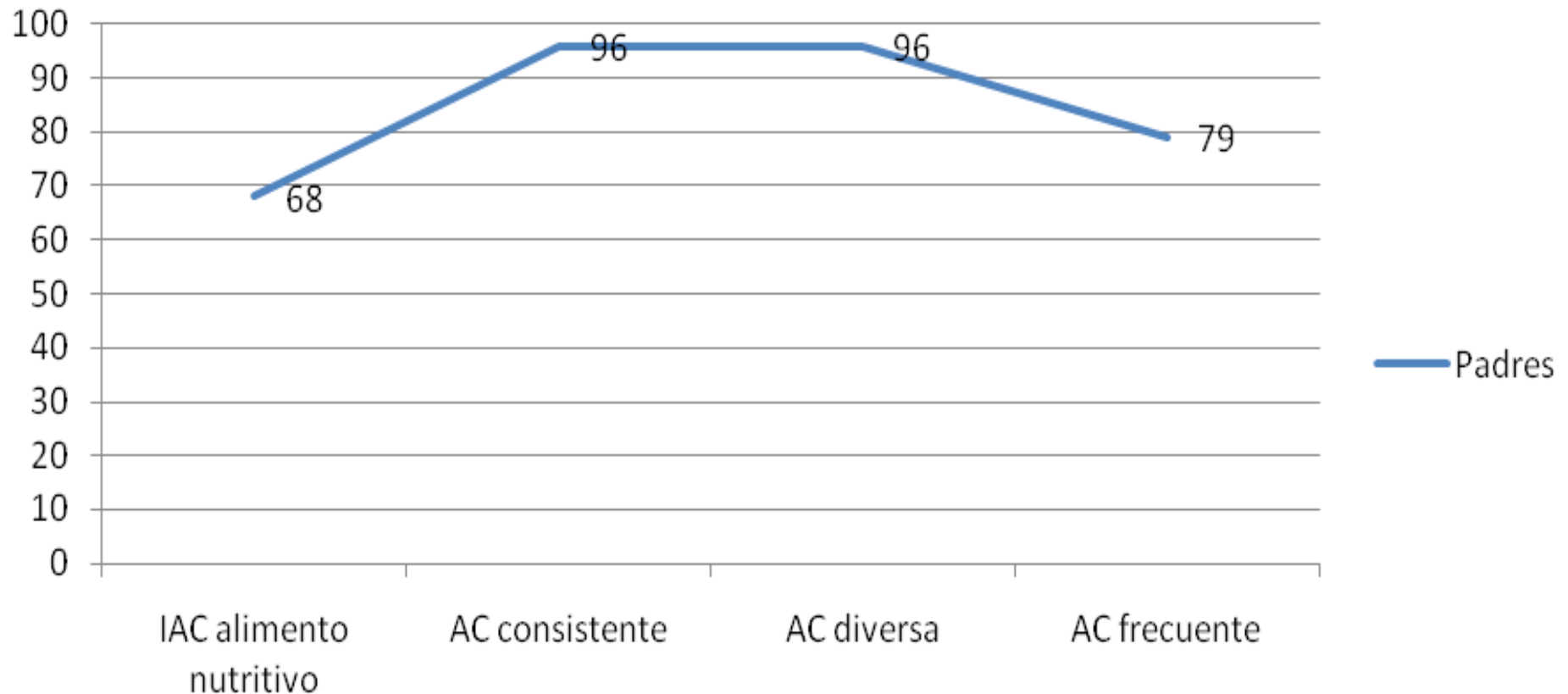


Conocimientos de padres

Eje: Alimentación Complementaria



Conocimiento de padres de buenas prácticas de Alimentación complementaria AC





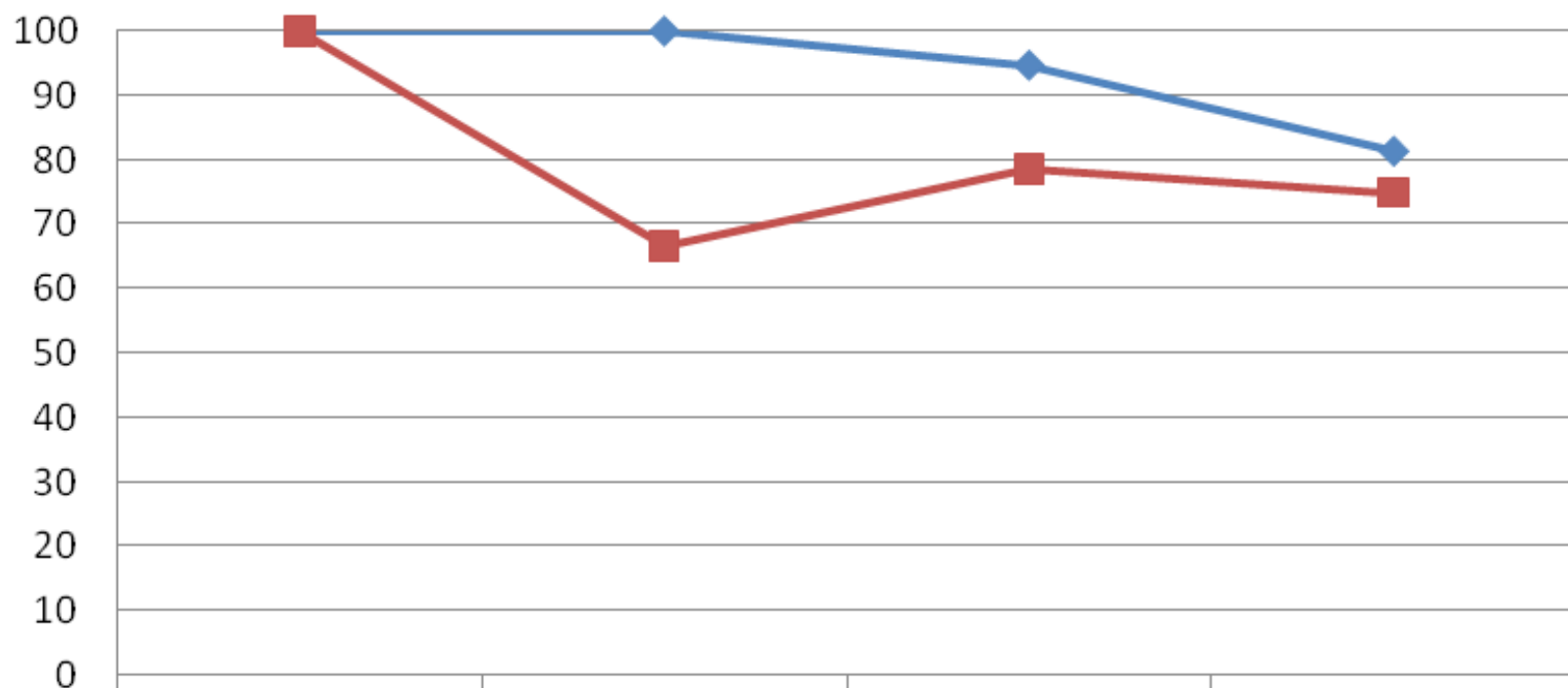
CAMBIOS LOGRADOS

Eje: Apoyo Intrafamiliar



Mejoras de los padres en los cuatro ejes temáticos: reporte de madres

Porcentaje de padres que mejoraron



—◆— >part. Padres
—■— <part. Padres

DD

LM

AC

AIF

100

100

95

81

100

67

79

75

Provee más alimentos nutritivos	36
Apoyan en la preparación de comidas nutritivas	54
Otro	10
Total	100

Mejoras en LM

Me anima y apoya para la LM	58
No mejoró	33
Otros	8
Total	100

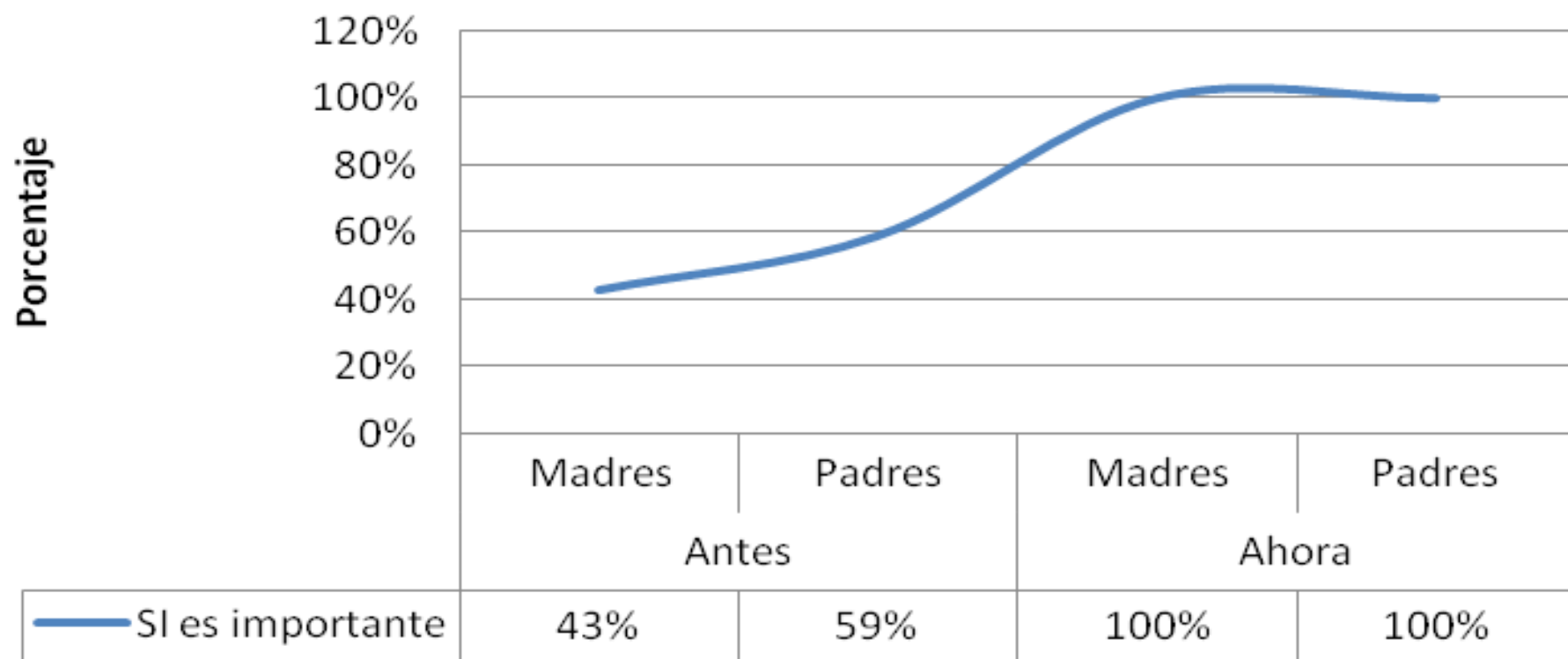
Mejoras en AC

Muele pitos y da preferencia al niño	51
Hace comer al niño	44
No mejoró	5
Total	100

Eje: Apoyo Intrafamiliar



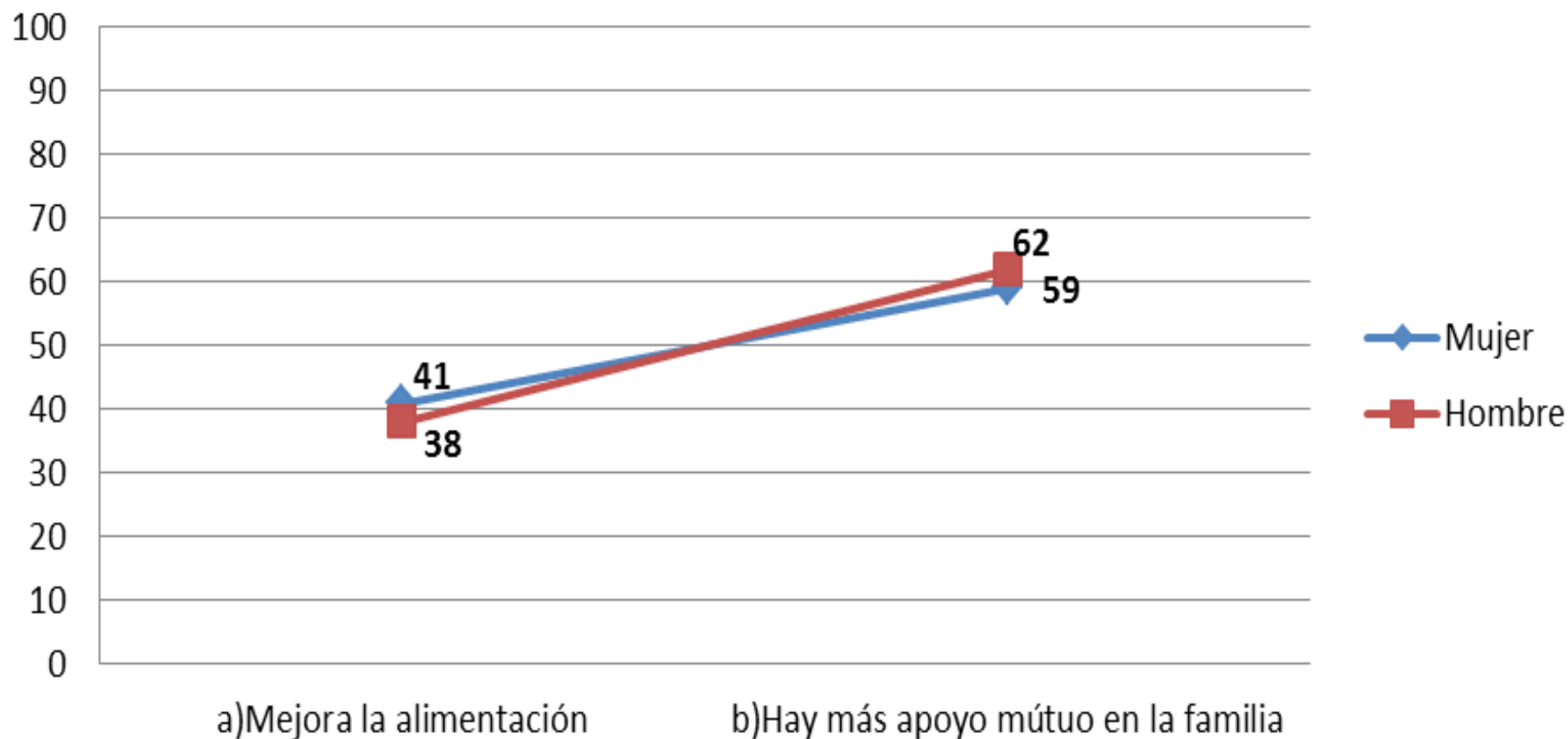
Cambios de los participantes en su opinión sobre la importancia de apoyo familiar



Eje: Apoyo Intrafamiliar



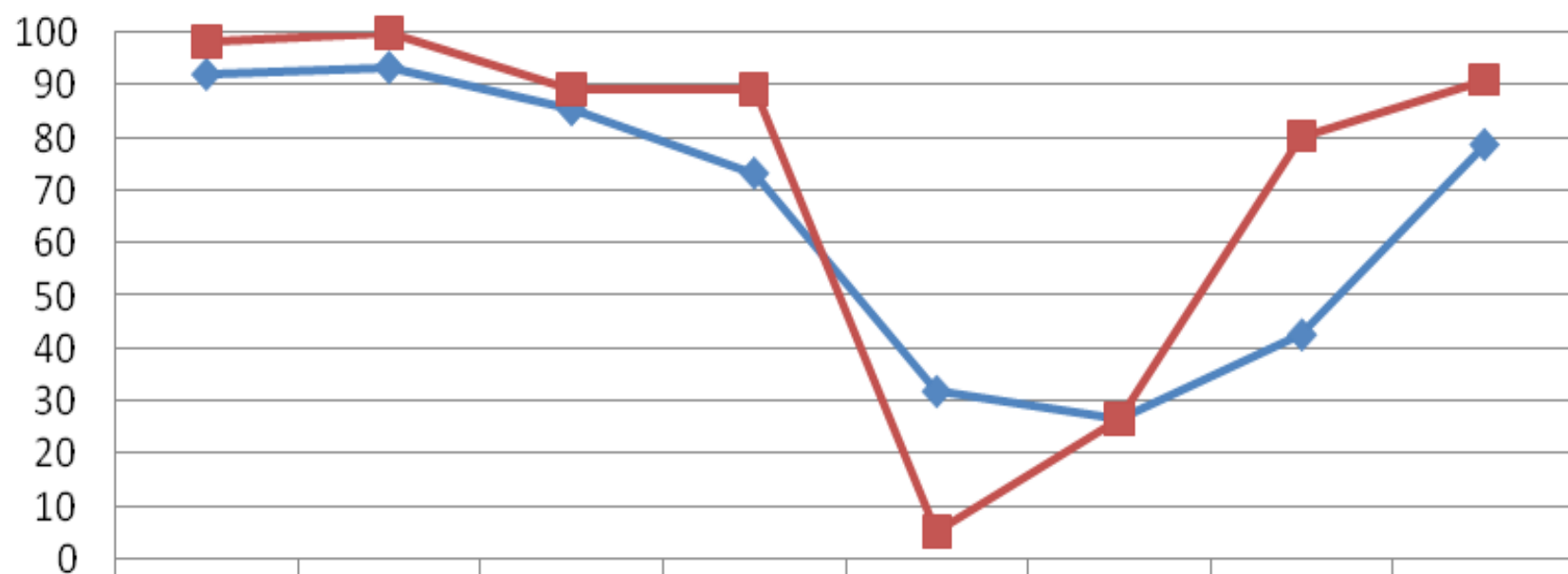
Razones por las cuales el A es importante, tanto para padres como para madres



Eje: Diversidad en la dieta



Disponibilidad de alimentos en la despensa al momento de la encuesta

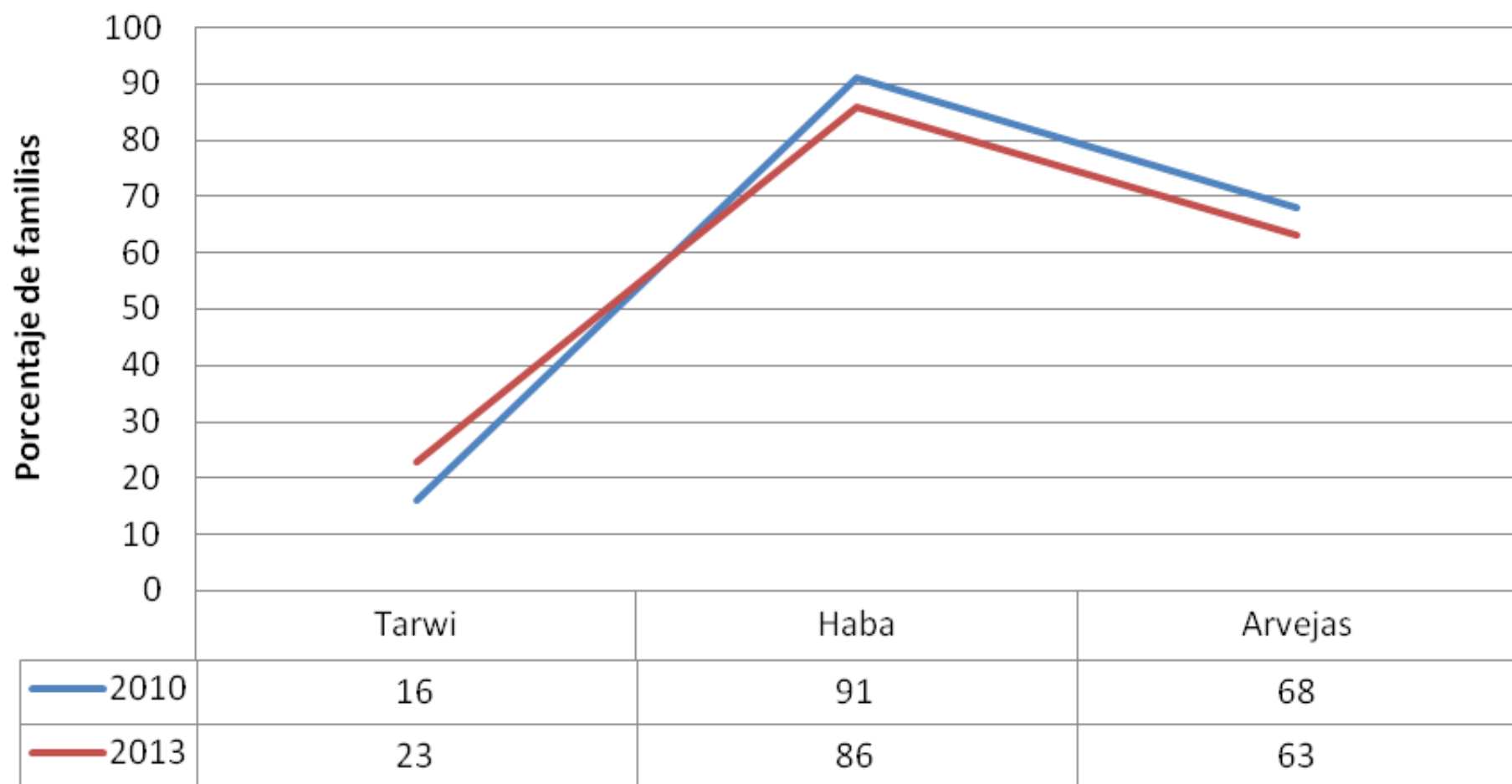


—◆— Año 2010	92	93	85	73	32	27	43	79
—■— Año 2013	98	100	89	89	5	27	80	91

Eje: Diversidad en la dieta



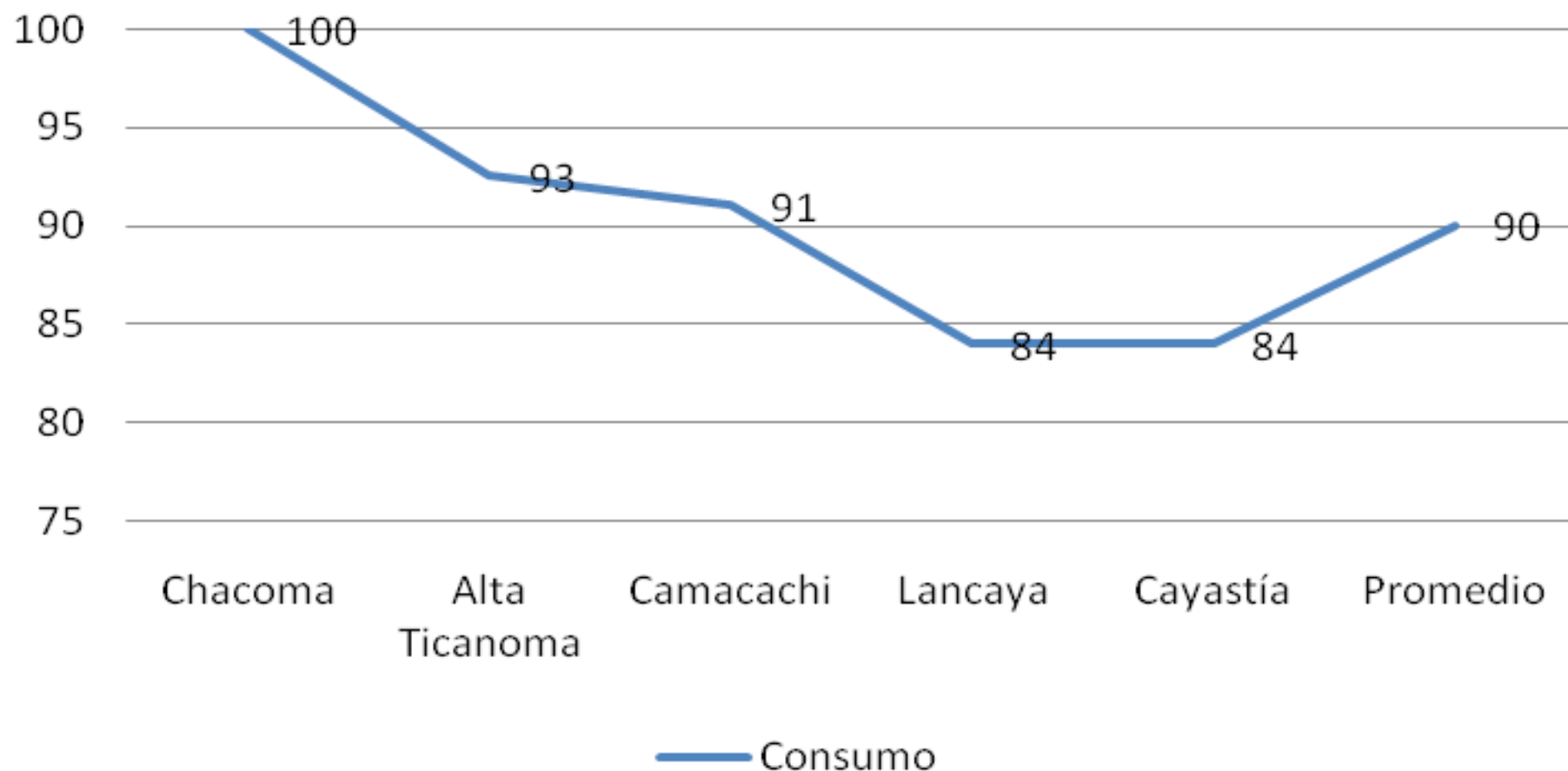
Consumo de leguminosas en el último mes



Eje: Diversidad en la dieta



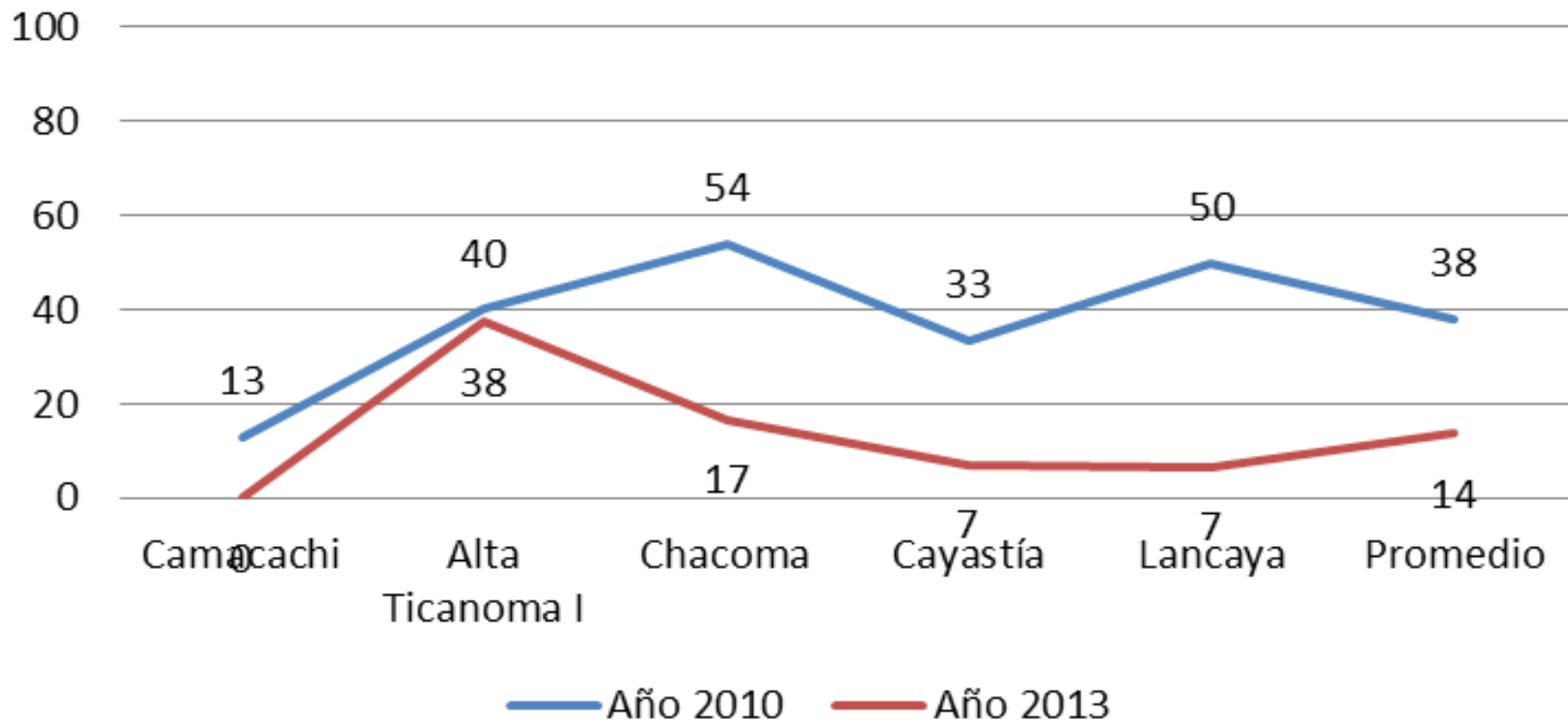
Consumo de aceite y grasa en la última semana



Eje: Diversidad en la dieta



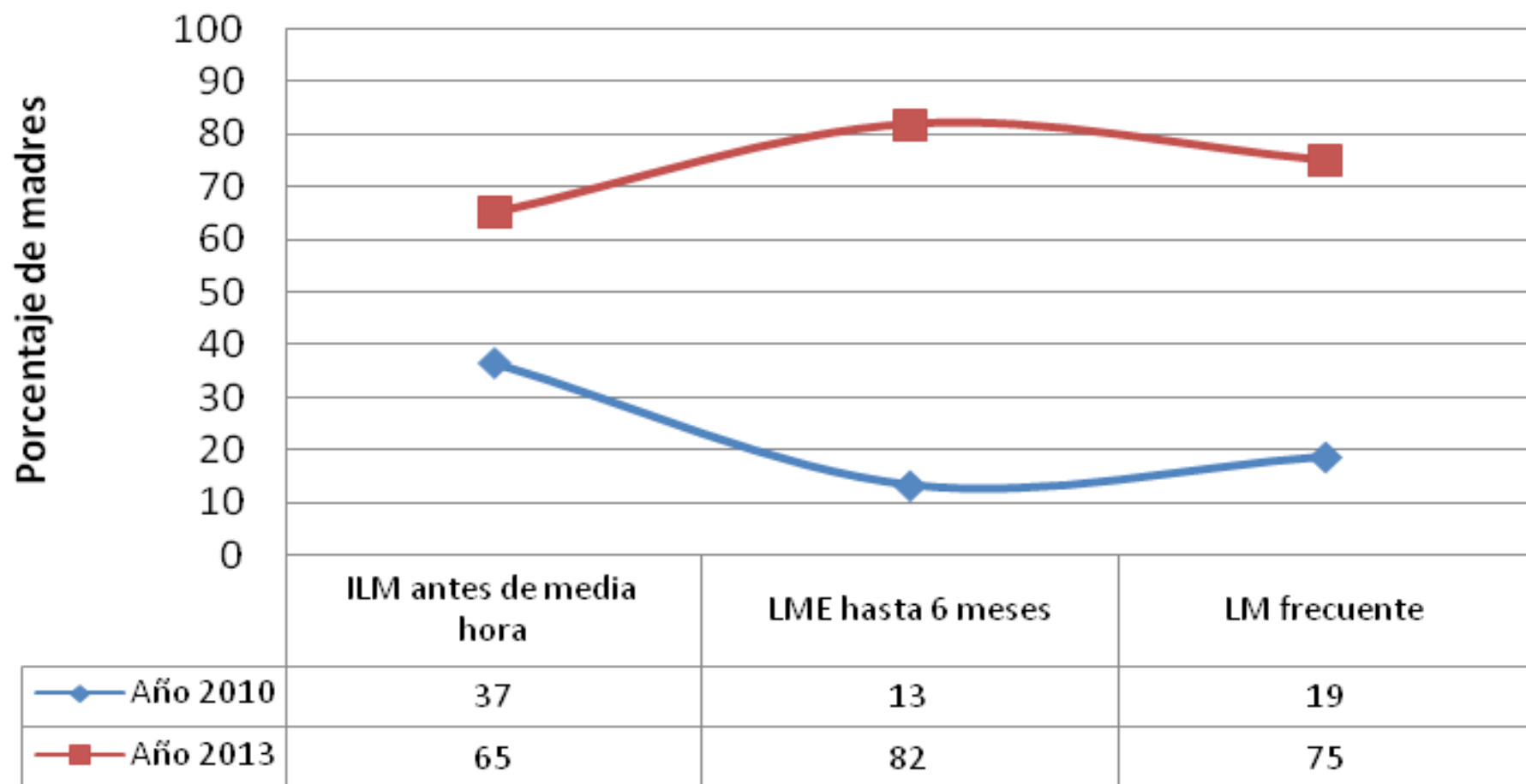
Familias que no compraron alimentos nutritivos en las últimas dos semanas



Eje: Lactancia Materna



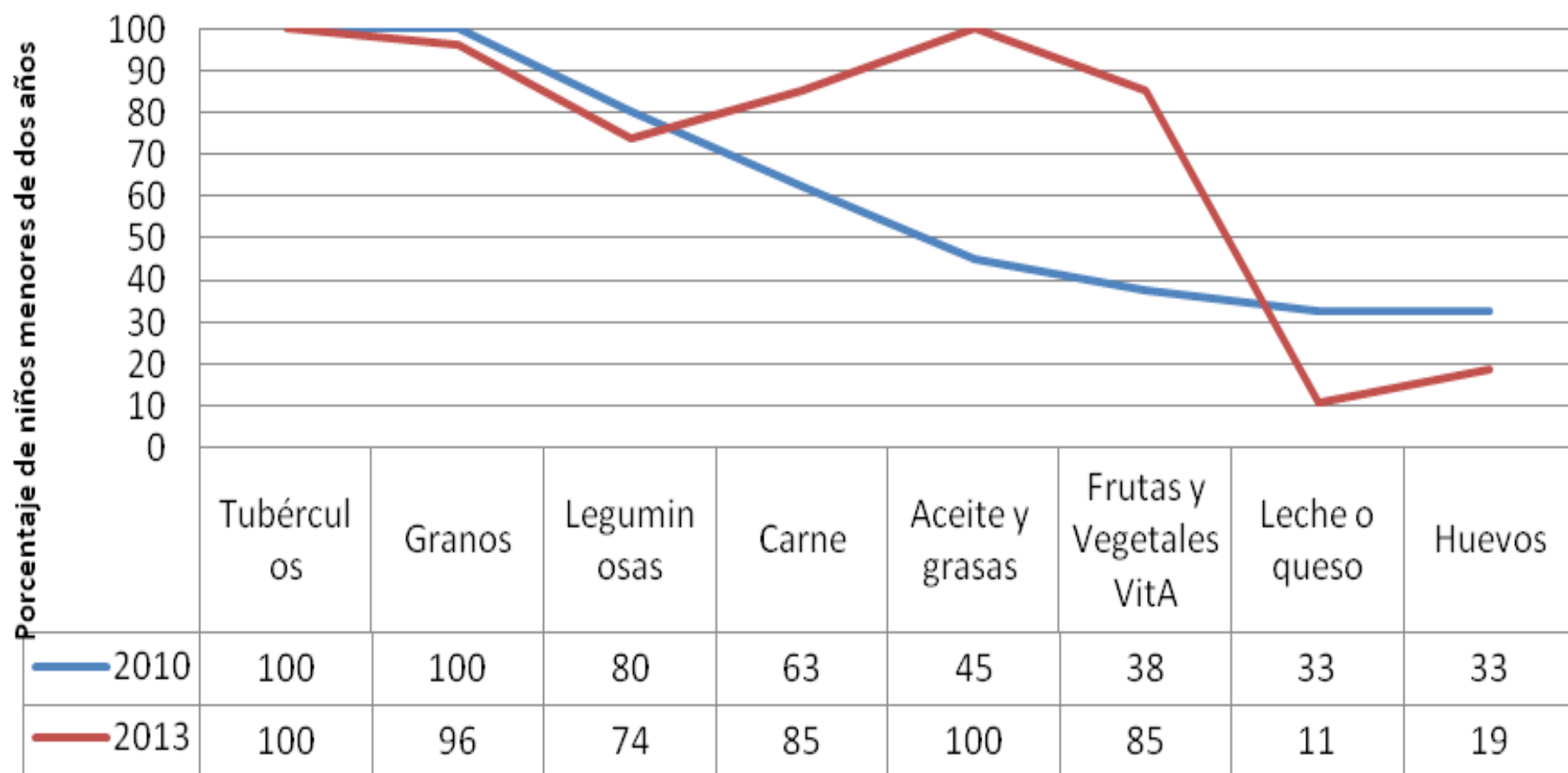
Cambios en las prácticas de lactancia materna



Eje: Alimentación Complementaria



Consumo de alimentos en la última semana



Conclusiones y aprendizajes:



- El eje temático de AI, ha sido nuevo para las familias y ahora valoran la importancia de apoyarse entre esposos.
- En el eje de DD, las familias sienten que ha sido un gran regalo el saber que sus alimentos son muy nutritivos y que los estaban desplazando por otros productos.

Conclusiones y aprendizajes:



- En LM y AC, la importancia de los alimentos en el desarrollo intelectual del niño/a, ha sido revelador para la mayoría de las familias, en especial para los padres; más que la necesidad de fuerza y crecimiento.
- Las familias perciben un cambio en el nivel de desenvolvimiento en los talleres, que hace que ahora sientan más confianza y menos temor de expresarse en público.



Gracias

Población encuestada 2010 Vs 2013



Comunidades	Mujeres encuestadas 2010	Mujeres 2010 en familias 2013	Familias encuestadas 2013
Camacachi	11 madres	100%	12 familias
Cayastía	10 madres	80% continuas y 20% esporádicas	16 familias
Ticanoma	5 madres	100%	8 familias
Chacoma	9 madres	33% (3). Seis migraron definitivamente	6 familias
Lancaya	4 madres	100%	15 familias