

Talleres de integración de datos cualitativos y cuantitativos

Gestiones 2012-2013

El punto de partida

Durante la reunión de la CdP 8, los equipos de investigación constatamos que:

- Contamos con datos cuali y cuantitativos valiosos.
- Muchos datos cualitativos no se han procesado y analizado adecuadamente.
- Muchas veces los datos cuanti y cualitativos se contradicen o complementan pero no lo sabemos porque para ello deben ser integrados.
- No todos desarrollamos capacidades para el análisis de datos cualitativos y necesitábamos aprender a hacerlo.

Qué planteamos para abordar la cuestión

Desarrollar nuestras capacidades a través de talleres de integración de datos cuali y cuantitativos que permitan aprender en la práctica.

Aprender, implicó:

- Revisar con que datos contamos.
- Compartir metodologías de trabajo y estrategias de procesamiento de datos.
- Procesar nuestros datos en equipo.
- Compartir estrategias de análisis de datos.
- Analizar los datos de los que disponemos.



Sobre los procesos...



QUÉ PENSABAMOS:

Diseñar un taller replicable en los tres países.

- Con la misma metodología de trabajo.
- Con iguales instrumentos de socialización.
- Con similares desafíos de levantamiento, organización y análisis de datos.

QUE LOGRAMOS:

Tres talleres diferentes.

- Con metodología adaptada a los grupos de trabajo y su experiencia previa.
- Con diferentes instrumentos de socialización.
- Con diferentes desafíos de levantamiento, codificación y análisis de datos.
- Con muchos y muy diversos temas y objetivos de análisis.



Sobre los procesos



EN BOLIVIA:

Responsables: Jere Guilles y Carlos Pérez

Participantes: Vecinos Mundiales, AGRECOL-CESU, PROINPA, PROSUCO, UMSA, FV

Fecha: 3 al 7 de diciembre de 2012

Compromisos: Elaboración de fichas teóricas y metodológicas de cada equipo para uso compartido. Otros procesos de formación.



EN PERÚ:

Responsables: Carlos Barahona y Aida Ferreyra

Participantes: Yanapay, CIP, Instituto de Montaña

Fecha: 4 al 8 de marzo de 2013

Compromisos: Preparar artículos, reportes de investigación y materiales/estrategias de socialización de resultados y evaluación de aprendizajes para las comunidades



EN ECUADOR:

Responsables: Carlos Barahona y Aida Ferreyra

Participantes: Eko Rural, INIAP, CIP, FAO, ICRAF, Fundación McKnight

Fecha: 29 de abril al 3 de mayo de 2013

Compromisos: Preparar artículos y reportes de investigación

Balance: cuestiones clave



Teóricos:

- Validez interna y externa
- Confiabilidad
- Dicotomía cualitativo-cuantitativo
- Dicotomía objetivo-subjetivo
- Métodos y técnicas: procesamiento y análisis
- Software
- Ética en la investigación



Operativos:

- ¿Para qué recogemos datos?
- ¿Pensamos en el resultado final como una forma de organizar el proceso?
- ¿Cuánto y cuándo es suficiente?
- ¿Cuáles métodos y herramientas son mejores?
- ¿Estamos en posibilidad de procesar todo lo que recogemos?

...qué logramos (según nosotros)

A nivel teórico:

- Revisar métodos de investigación cualitativa y cuantitativa.
- Compartir estrategias de análisis de datos.
- Compartir información sobre innovaciones tecnológicas y estrategias institucionales que facilitan el proceso de integración.
- Discutir cuestiones específicas en torno a validez, confiabilidad y ética en la inv. social.



... ..qué logramos (según nosotros)

- **A nivel práctico:**

- Revisar la información disponible.
- Aplicar múltiples estrategias de organización y análisis de datos.
- Integrar datos cuali y cuantitativos.
- Avanzar hacia la emisión de conclusiones.



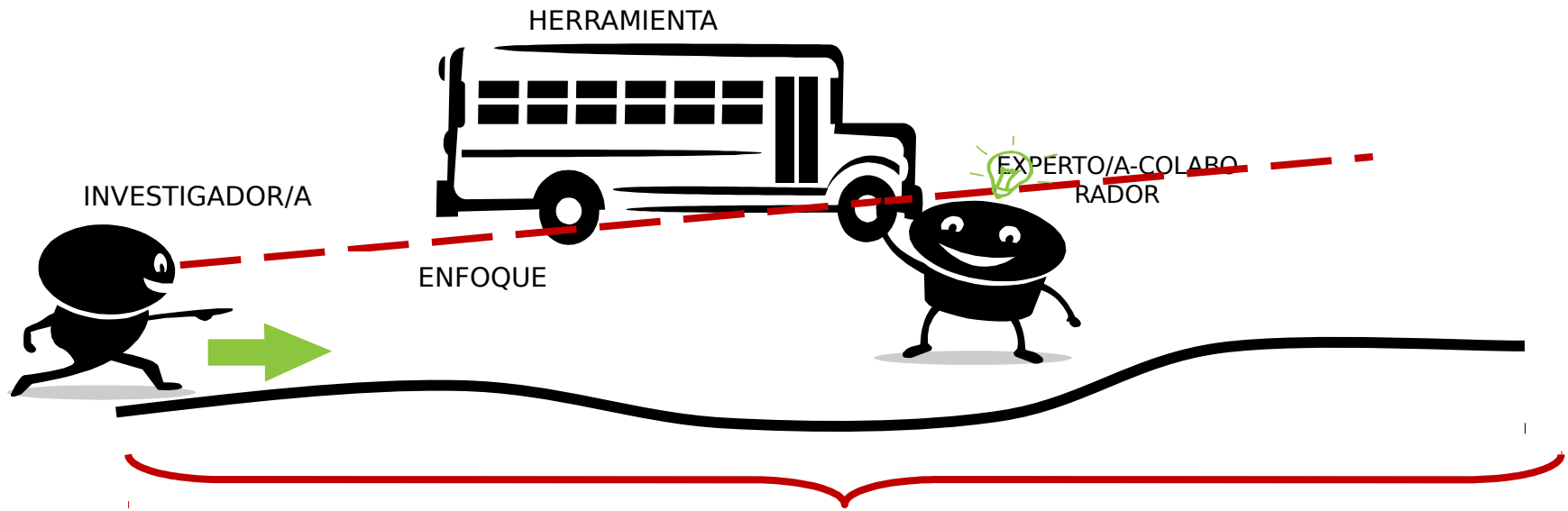
Según los/as participantes...

Preguntas	Bolivia (9)	Perú (12)	Ecuador (10)
¿Fue un buen uso del tiempo?	SI. Tener dos facilitadores permitió enfocar los temas desde dos ángulos, haciendo interesante todo el desarrollo del taller. Se respondieron las expectativas y dudas sobre el proceso de una investigación social y el procesamiento de encuestas, testimonios y observación participante.		
¿Qué aprendió y cómo va a aplicarlo?	Conceptos de validez interna y externa, confiabilidad, precisión. Conceptualización práctica de unidad estudio, enfoque, método y herramienta . Análisis de datos cualitativos y cuantitativos fuertemente alineados a las preguntas y objetivos de la investigación. Metodologías cualitativas. Codificación de datos cuali y cuantitativos. Paquetes para la sistematización de datos (SPSS) Planificación y validación de encuestas partiendo de un "informe ficticio". Presentación de resultados de una manera digerible para las comunidades.		
¿Qué aprendió de sus compañeros?	Diversidad de maneras de recoger, procesar y analizar la información (sea cuali o cuantitativa). Que se puede hacer análisis de todo...lo importante es recoger datos que sirvan realmente al propósito de la investigación o a la gente beneficiaria. Que se puede generar el inter aprendizaje continuo sobre los desafíos de investigar con "gente". Que siempre existe la necesidad del consentimiento previo e informado para hacer investigaciones y utilizar la información recopilada.		

Según los/as participantes

Preguntas	Bolivia (9)	Perú (12)	Ecuador (10)
¿Cambio algo en su trabajo?	La planificación del protocolo de acuerdo a los resultados que quiero obtener. La manera de percibir los datos cualitativos: sin menospreciarlos. La integración de buenas herramientas para el recojo y codificación de datos y su uso correcto. Las formas de optimizar los esfuerzos en correspondencia a las preguntas de investigación. El registro sistemático de la información generada. La búsqueda de maneras más inteligentes de ordenar datos. Aumento de la confianza para pedir ayuda.		
¿Siente que tiene más capacidad?	Fue un curso muy útil y práctico, pues pudimos trabajar en datos reales. Sí, en relación a investigación cualitativa, sin embargo la institución no suele apreciar la información que proporciona este tipo de metodología. Ayudo a mejorar capacidades de análisis de datos cualitativos y como presentarlos.		
¿Qué sugerencias tiene?	Buenas ideas: Ir preparados al taller y tener flexibilidad para abordar cada tema de manera personalizada. Consultar a los asistentes cuales eran los temas de mayor interés. Más apoyo: Facilitar documentos, guías y otra bibliografía Ampliar el análisis estadístico. Hacerlo periódicamente, para consolidar las capacidades. Ampliar los tiempos de codificación en equipos. Estudiar casos. Seguimiento del documento final.		

Finalmente, pensamos que...



METODO: vía o camino

➤ Los talleres de trabajo son una forma efectiva de apoyo, proporcionan dos cosas principales: retroalimentación y tiempo/espacio de trabajo.

➤ Cada país debe generar capacidades para realizarlos cada año y con facilitadores/as "locales". Tener apoyos identificados.

➤ Muchos tipos de talleres son necesarios y no reemplazables porque cumplen funciones específicas: métodos, escritura de artículos y planificación.

➤ Los aprendizajes de un año deben sistematizarse y usarse el siguiente año.

Gracias!

