

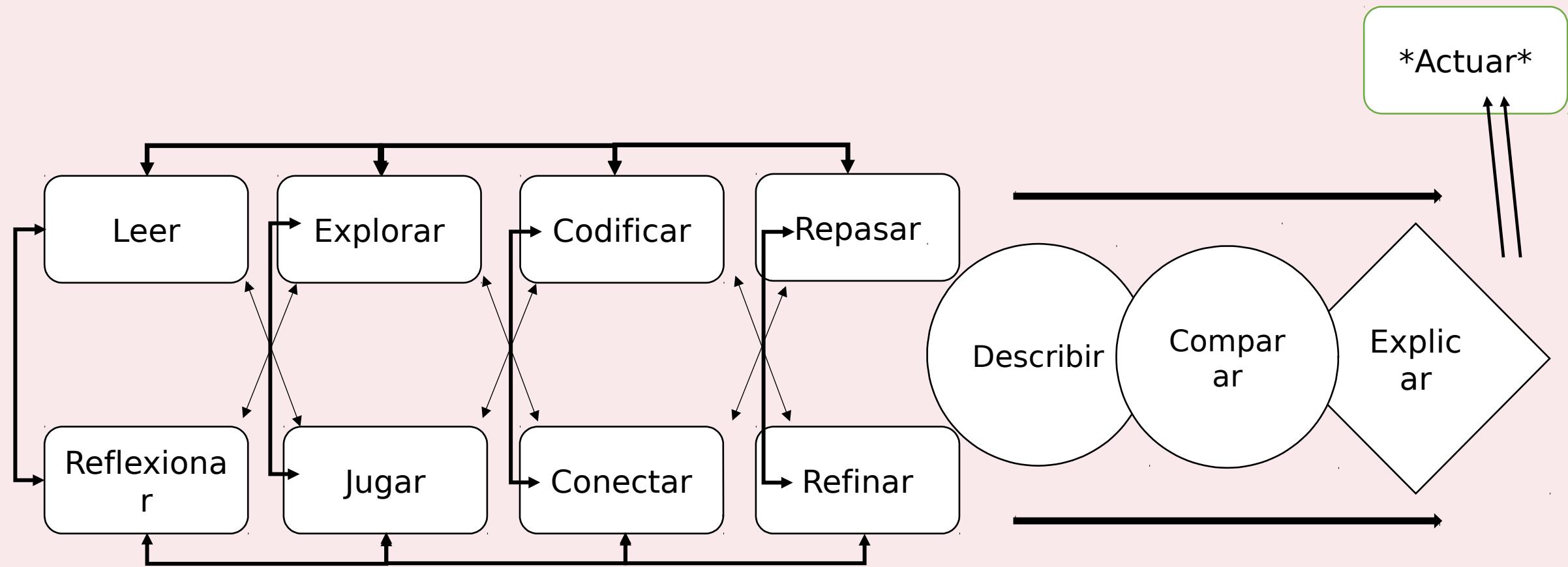
Análisis de notas de campo (CDP 2019)

Ian Fitzpatrick
ian@stats4sd.org

El objetivo de este ejercicio:

- ✓ Captar las sutilezas de cómo piensan o ven los participantes...
un ejercicio de la ciencia de notar las sutilezas, lo implícito o tactito tanto como el explícito u obvio.
- ✓ Reflexionar sobre cómo los conceptos de Redes de Agricultores Investigadores y/o Intensificación Agroecológica están presentes en el lenguaje y la actividad de los actores involucrados en proyectos del CCRP.

¿Como analicé? El proceso (iterativo/circular)





+ Quotation from Selection

Add Coding

Code In Vivo

Quick Coding

Hide

Documents

1 : Collated fieldnotes (2)....

Quotations No Selection

Codes No Selection

Memos No Sele



Search

- ▼ CDP analysis
 - Documents (1)
 - Codes (156)
 - Memos (0)
 - Networks (0)
 - Document Groups (0)
 - Code Groups (4)
 - Memo Groups (0)
 - Network Groups (0)
 - Multimedia Transcripts (0)

Collated fieldnotes (2).docx

Find

Search

Done

1

El día de campo se inauguró con un gran recibimiento por parte de alumnos de la escuela de la zona, presentaron varios bailes típicos ecuatorianos. Posteriormente se organizó la visita a los diferentes stands preparados por productores y técnicos que intervienen en esas áreas.

En la estación 1, la casa de la Sra. Matilde, vimos procesos agroecológicos, en su pequeño huerto, compuesto por una diversidad de hortalizas, asimismo su invernadero de producción de tomates, esta actividad fomenta la diversidad y la solidaridad entre miembros de la organización ya que alternan la comercialización de sus productos en la feria agroecológica que tienen en su población. Asimismo se vio que elabora sus propios productos de fertilización poco a poco elimina el uso de y dependencia de los químicos, además de promover una mayor participación de la mujer en estas actividades.

En la estación 2, vimos como una entidad pública promueve el consumo responsable de productos transformados, hubo un gran interés de los productores en la explicación del expositor, sin embargo, hubo muy poca interacción entre productores y expositor por el tiempo, se observa que el proceso promueve un consumo más saludable y más responsable de los transformados.

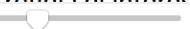
En la estación 3, vimos la elaboración de videos desde una inclusión de los productores en el desarrollo de los mismos, el tiempo no permitió la interacción entre expositores y productores.

Las estaciones 4 y 5 estuvieron centralizadas en un problema agronómico de la papa, como es la “punta morada”, se percibe que se está empezando a realizar trabajos de investigación con mayor involucramiento de productores en las investigaciones desde la identificación del problema hasta el diseño de la investigación. En la estación (5), ya se vio un manejo mucho más técnico de este problema, las interacciones con agricultores, nos muestran el interés por el tema, que refleja el interés de los productores por resolver este problema.



No Comment

Text Zoom:



100%

Show All Quotations

tas: Enumeran estaciones: si
tas: Incluyen citas: si
tas: Investigador(a): hombre

Tema: huertos/diversificación/...

1:3 vimos procesos a...

Promover participación de mi...
Reducir uso de químicos

1:1 Asimi...

Promover consumo responsab...

1:21 En la estación 2,...

Interacción: poco tiempo

Tema: videos inclusivos

Tema: plagas

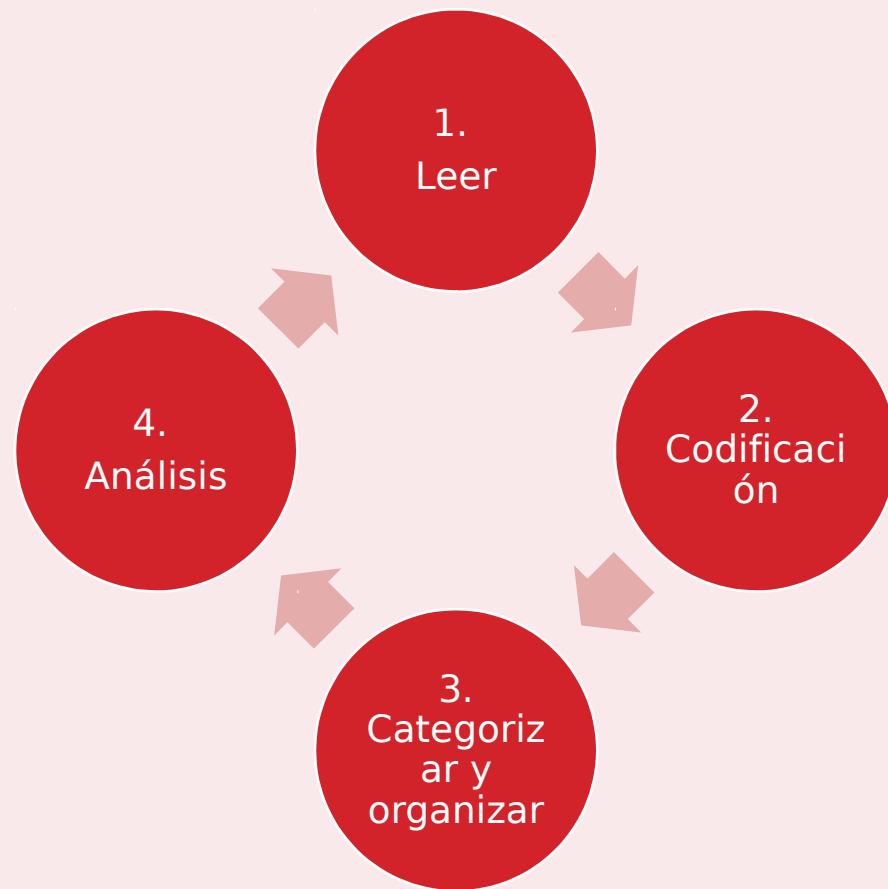
1:23 se perc...

Investigaciones: productores

1:24 En la

Codificar...

Hay un ciclo en el proceso de codificación:



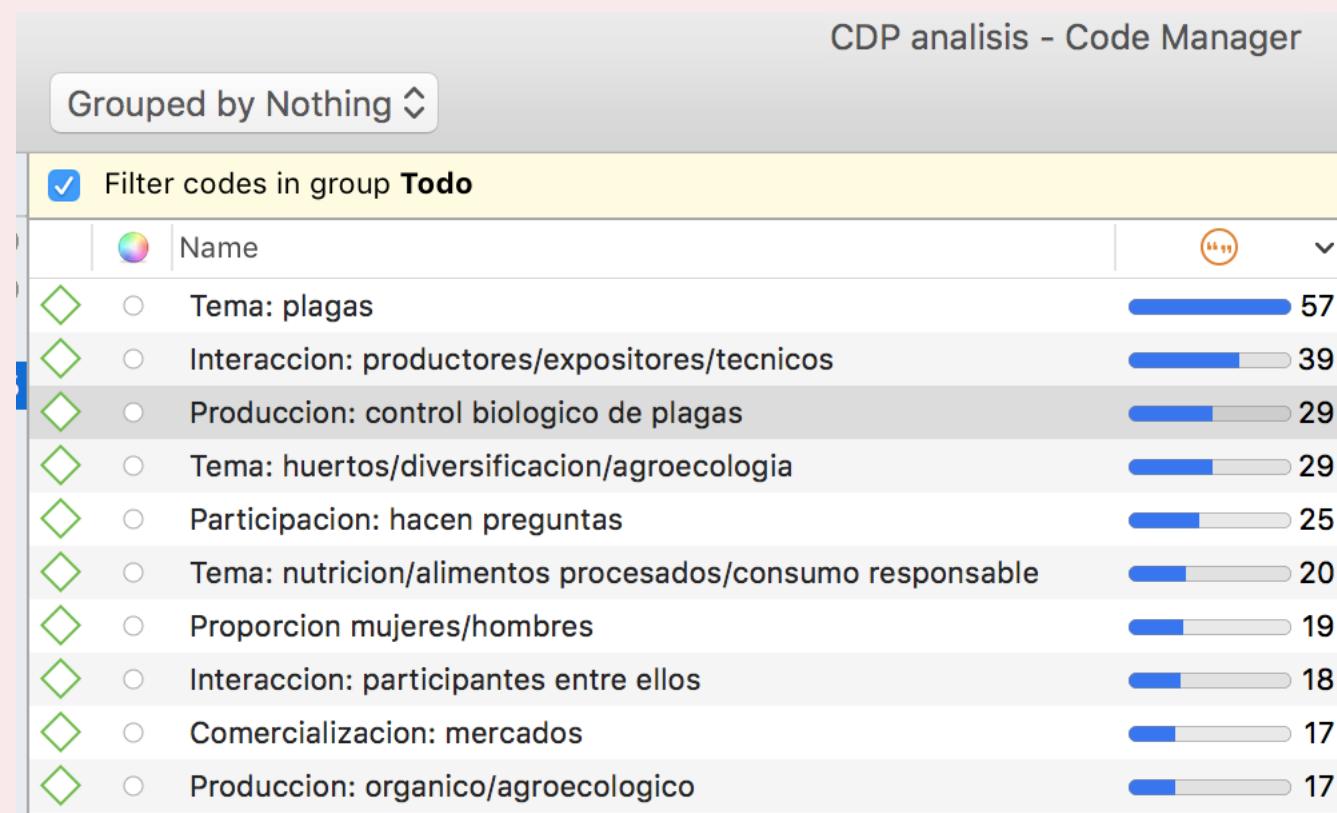
¿Que analicé?

- 37,000 palabras
- 97 páginas
- Tiempo: 14 horas
- Códigos: 156

Observaciones generales

	<input type="radio"/> Notas: Investigador(a): hombre 14	<input type="radio"/> Notas: Investigador(a): mujer 15
<input type="radio"/> Notas: Descripción densa	9	3
<input type="radio"/> Notas: Enumeran estaciones: no	6	4
<input type="radio"/> Notas: Enumeran estaciones: si	23	10
<input type="radio"/> Notas: Incluyen citas: no	15	11
<input type="radio"/> Notas: Incluyen citas: si	14	3
<input type="radio"/> Notas: Introducción/contexto	9	5
<input type="radio"/> Notas: número de participantes	10	5
<input type="radio"/> Notas: Observación final	4	2

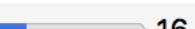
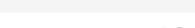
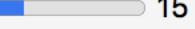
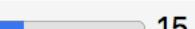
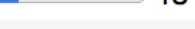
Top 20 códigos



CDP analysis - Code Manager

Grouped by Nothing ▾

Filter codes in group **Todo**

 Name		
 ○ Tema: videos inclusivos	 17	
 ○ Mencionan: productos ecologicos/organicos	 16	
 ○ Participacion: ninguna/poca(s) intervencion/pregunta(s)	 16	
 ○ Conocimientos: compartiendo/intercambio	 15	
 ○ Participacion: mujeres	 15	
 ○ Tema: suelos	 15	
 ○ Produccion: uso de caldos	 13	
 ○ Cita: plagas y agroquimicos	 11	
 ○ Descripcion densa: control plagas	 11	
 ○ Interaccion: poco tiempo	 11	

Interacción: hombre/mujer

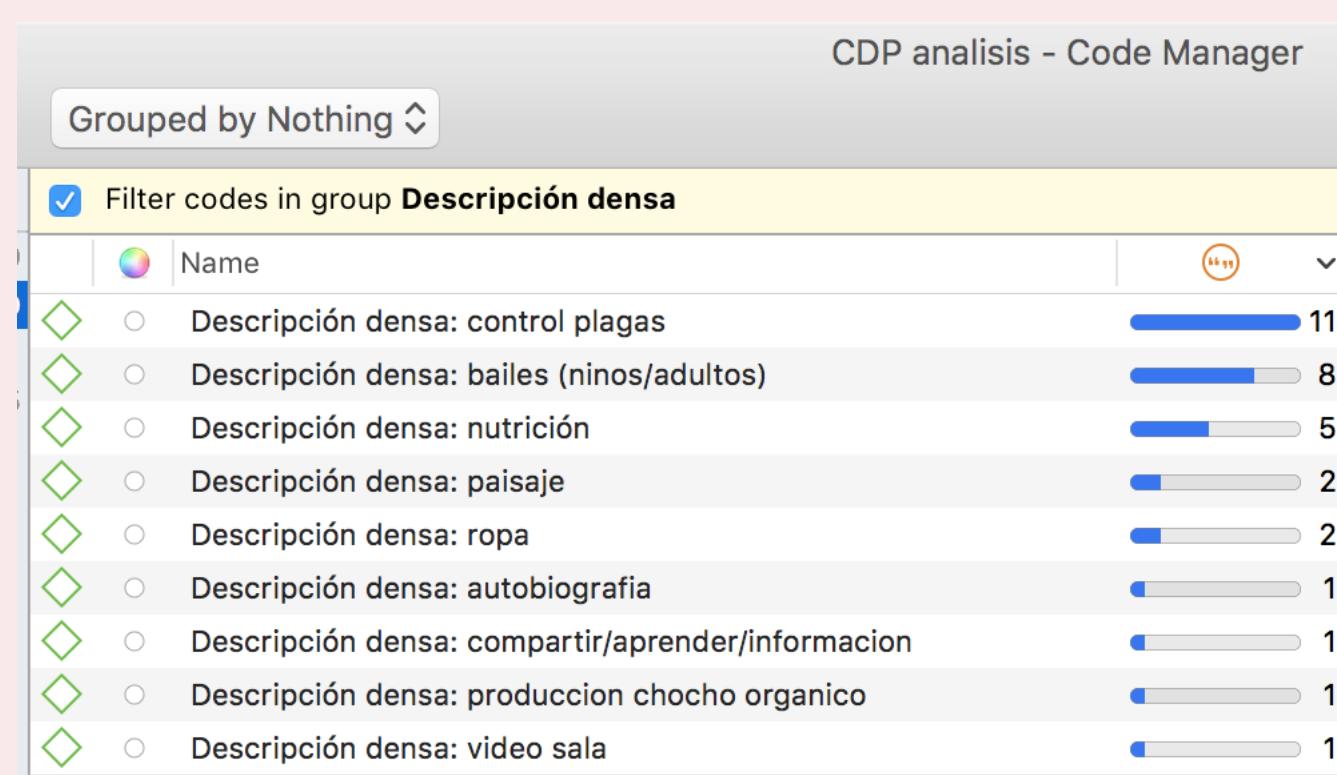
- Cuando comienzan a mencionar los nombres de las personas que serán los guías de los grupos para realizar la actividad de campo (visita a stands), un grupo de mujeres se queja porque solo hay hombres, comentario exacto: “puro hombres”.
- Sólo hablaban públicamente y con el micrófono los hombres de la comunidad. Las mujeres se ubican en la plaza en grupo, no hablan entre ellas, se mueven en grupo y llevan las manos cruzadas frente al pecho.

Interacción: entre participantes y técnicos

- Uno de los ingenieros toma en brazos al bebé de la señora que está explicando el proceso, y otras mujeres participantes se sorprenden y se miran entre ellas.
- Otra señora le pregunta con que fumigan, ella responde: que no sabe que ellas trabajan con el Agrónomo, que les dice que poner.

Participacion

Descripción densa



Descripción densa: interacción y poder

Mesa # 8 Grupo RAI del CCRP

Antes de que empiece, me acerco al capitán y con mi típica personalidad controladora, no me aguento y le digo

Yo: *quería pedirle por favor, queremos que los agricultores sean los protagonistas, que a ratos más del tiempo de los agricultores está él acaparando el tiempo, que ni preguntas están pudiendo hacer...*

Capitán: *...sí, así mismo estamos haciendo, ellos están hablando...*

No reconoce, más bien se defiende... pero durante esa mesa se queda completamente callado, de rato en rato me mira con ojos de “*¿quién mismo eres tú?*” pero no vuelve a

Descripción densa: control plagas

2da estación. Semillas. Todos estaban atentos. Algunas agricultoras sonrieron porque el expositor las reconoció. El expositor hablo del trabajo de hacer investigación para responder necesidades generales y específicas como la enfermedad de la punta morada. Cuando tocó este punto las mujeres hicieron un gesto de asentimiento y empezaron algunos a preguntar, entre ellos un varón con formación técnica...Una mujer dijo: “*enfermedad de la punta morada aun no es completamente conocida y por tanto la enfermedad es importante porque la papa es importante*”

Marcos: Principios de Agroecología



Económica

Observación general: casi no hay mención de:

- Dinero
- Sueldo
- Ingresos
- Precios
- Económica/económico...

Económica

Intercambio:

“Al salir le pregunto si es que los precios de la canasta son más caros o más baratos?

Doña Matilde: *Más cómodos son, porque los caseros nos dicen que como no usamos en químicos, no gastamos tanto, que les debemos dar más... pero deberían costar más porque son más sanos*

Yo: claro, usted le debería decir que como ellos ya no gastan en médico les deberían pagar más a ustedes que le están vendiendo puro hortalizas sanas...

Doña Matilde: Verdad! Así les voy a decir, gracias!”

Promueve webs de distribución justa...

No hay mención de ‘distribución justa’...ni de distribución

Doña Rosa. El proyecto “de la mata a la olla” nos apoya con la comercialización de las hortalizas orgánicas...Para la comercialización tienen el apoyo del municipio.

Hay un Mercado cada semana para vender los productos orgánicos

[pero]...Ganamos menos dinero en vender nuestros productos en la feria agroecológico que a los mayoristas

Resiliencia a través de la diversificación de los ingresos...

No muchos ejemplos...

Sra Rosa... menciona que producto de esta actividad incrementa la resiliencia a través de la diversificación de los ingresos de la agricultura. La actividad hortícola ha generado una nueva dinámica familiar, en la que hombres y mujeres participan de las actividades productivas, desde la preparación del terreno, riego, labores culturales, cosecha y pos cosecha y la comercialización.

Reforzar el poder de los mercados locales

Sra Rosa: Me di cuenta la solidaridad en el asociación que vienen a ayudarse entre ellas para le trabajo duro físico. También se turnan para ir cada lunes al mercado de Latacunga...

Comercialización de nuevos productos

Solo un ejemplo de comercialización de nuevos productos:

Se comenta, entre todos, la importancia de cultivar chocho y sus posibilidades de procesamiento como harina, para la producción de galletas, etc. (Joven informa sobre fabricación de galletas y empanadas de chocho)

Política

Poco sobre política... una pequeña discusión sobre plástico y el rol del gobierno:

El del Ministerio: En Galápagos por la política del gobierno, nadie entra con una botella de plástico. Es una política del gobierno. Así tienen que ser las cosas.

Y sobre el rol de las empresas de agroquímicos:

Las empresas industriales quieren que los compramos. No les importa la salud.

Política

Pero no mucho sobre control de semilla, tierra, territorios...
Mas sobre control de plagas y semillas...

Interviene señora: nosotros guardamos nuestras propias semillas
y las mantenemos, porque las que vienen de fuera están
contaminadas.

Participación de mujeres

Participación de mujeres:

Contexto: se observó una elevada participación de agricultoras mujeres, tanto agricultoras mujeres como hombres, en su mayoría parecen tener más de 50 años. Son pocos los agricultores jóvenes.

Promoción de mujeres:

La casa de la Sra. Matilde: Asimismo se vio que elabora sus propios productos de fertilización y poco a poco elimina el uso de y dependencia de los químicos, además de promover una mayor participación de la mujer en estas actividades

Política

Nada sobre inversiones o políticas públicas de apoyo. Poco sobre el rol del gobierno...

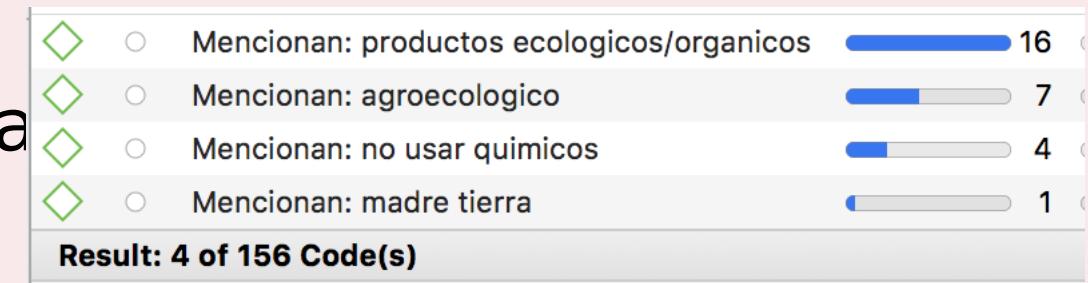
Una mención del rol de gobierno sobre semillas:

[El] técnico...habla también del gobierno y el 2012 que firmó el libre comercio de semillas y que hay que tener cuidado con las semillas transgénicas.

Medioambiental

No hubo mención de adaptación, cambio climático, secuestro de carbón, emisiones, huella ('turismo sin huella'), resiliencia (una vez), biodiversidad (explícitamente) o diversidad (solo Sra Rosa con diversidad de hortalizas).

Pocas menciones de 'agroecología'



Mucha discusión/preguntas/interés sobre plagas, controles naturales, violes y reducción de químicos.

Medioambiental

Químicos:

- Señora que dice: No usamos mucho químico
- Otra agricultora comenta que “experimentamos para fumigar solo con el caldito, sin químicos”.
- Dice que “Puro químico no vale ni para comer (...) así hemos estado aprendiendo compañeros”

Bioles:

- Comenta que compra algunos productos para preparar el biol, donde se compran “los remedios orgánicos”. “a veces las plantas están tristes, con hambre, igual que las personas”.

Medioambiental

Algo de discusión sobre salud del suelo:

- Repetidas veces dijeron que el color del suelo es uno de los más importantes. Por ejemplo, “tierra negra” es muy bueno. Además, que las lombrices “Cuicos” son muy buenos porque “hacen huecos en el suelo y dejan guano”. Pero también, hablaron del valor de las plagas “bichos malos”, pues dijeron que se puede utilizar la curar algunos problemas de salud “lo tuestas, mueles y te tomas Es bueno para los riñones y la tos”.

Medioambiental

Y el concepto de que ‘falta orgánico’ como indicador de suelos pobres.

Preguntan: ¿Cómo ven la materia orgánica en el suelo?

Hombre: “Cuando tiene materia orgánica consume agua más rápido.”

Preguntan: ¿Cómo sabe?

Hombre: “Se ve. Simple vista. Cuando ponemos abono de borrego, de vaca, el Terreno es más bueno. Cuando ya no tiene el suelo es más suelto.”

Medioambiental

Algo de clima:

Se observó que las mujeres más jóvenes prestaron más atención que las mujeres mayores tanto en el tema clima como en la forma de alizar el suelo.

Socio-cultural

Mucha interacción/intercambio de conocimientos

También puedo decir que la interacción entre agricultores de diferentes lugares generó un intercambio de conocimientos, pues ellos conversaban diciendo “y tu de donde eres”, “como son tus suelos”, “el clima es diferente de donde yo vengo” etc.

¿Para dónde vives para hacer una visita y ver los cuyes? Queremos aprender para poner aquí y no tener que cortar la hierba.

...Se intercambian su información de contacto y proponen visitas de observación en sus comunidades.

No se cuanta interacción/intercambio hay fuera de estos contextos.

Socio-cultural

Pocos jóvenes pero los que hay muestran gran interés en las demostraciones.

Socio-cultural

Dietas: mucho interés en nutrición:

En un determinado momento, cuando se habla de que la coca cola es un veneno a la salud, una persona (no apunté quien) dijo “hoy día venden la leche para comprar la coca cola”.

Y interés en etiquetas nutricionales.

Socio-cultural

Solidaridad:

La asociación de productoras de hortalizas orgánicas mostraron solidaridad entre ellas al preparar y comparten el caldo, y participar en Mingas para aydarse con el trabajo de campo .

Investigaciones / RAI

Varios ejemplos de productores haciendo investigaciones (n=7):

Un sobrino que ha capacitado, ha hecho seguimiento y comparado en parcelas los efectos del caldo mineral con las parcelas tratadas con “químicos”

Observaciones finales: demasiados temas

Demasiados temas en poco tiempo?

- “Los días de campo...están diseñados para transmitir alguna tecnología o actividad realizada y donde los técnicos son guías no los expositores quizás **un solo tema a tratar era mejor que 4 temas diferentes** que confundió a los participantes, la mezcla de suelos, clima, paisaje, algunas prácticas desoriento más a los participantes.”

Observaciones finales: cansancio!

- Cansancio!
(n=11)

CDP analysis - Code Manager

Grouped by Nothing

Name	Groups
Observacion: cansancio	11

Result: 1 of 156 Code(s)

1:43 Pero también, a medida que pas.. (1)
Pero también, a medida que pasaba el tiempo se notó cansancio de los participantes, puesto que hacían menos preguntas.

1:238 Yo me siento cansada y alguno .. (2)
Yo me siento cansada y alguno de los agricultores se duerme durante el video que no se logra escuchar muy bien.
No hay tiempo para terminar el video, ni para preguntas ni comentarios.

1:317 Eliseo Mamani me preguntó si s.. (1)
Eliseo Mamani me preguntó si se puede notar que la gente estaba muy cansada en las últimos dos estaciones. Dijo: Era ya por cumplir.
Le dije que era una excelente observación. También me fijé que los últimos estaban cansados. Iban al fondo del aula para ver unas muestras de semilla, en vez de sentarse a ver el video. También yo estaba cansado en las últimas sesiones, y no les invitó con tanto ánimo a pasara sentarse a ver el video. Ocho sesiones es bastante

1:319 Al final de 8 sesiones yo ya e.. (1)
Al final de 8 sesiones yo ya estaba cansado, pero hubo un poco más de tiempo. En las primeras 7 sesiones nadie tenía tiempo de hacer comentarios.

Observaciones finales: top-down

Top-down versus colaborativo (n=4)

“Grande diferencia en la actuación de los diferentes encargados de los stands: unos se comportan mas como ingenieros que tienen el saber y lo transfieren, otros se ponen al nivel de los visitantes del stand y co-construyen el conocimiento. Los primeros tienden a hablar fuerte, los otros no”

Puntos extra...

CDP analysis - Code Manager

Grouped by Nothing ▾

Name	Groups	Comment
Participacion: perros	2	0 Todo 1

Result: 1 of 156 Code(s)

1:82 Perros están sueltos en la com.. (1)
Perros están sueltos en la comunidad y caminan por todos los espacios abiertos. No agresivos. La comunidad no los bota de estos espacios.

1:103 Durante la visita, una señora .. (1)
Durante la visita, una señora de otra comunidad se sorprende porque el perro de la señora está en el huerto y orinando sobre las plantas, indica que en su casa tiene el huerto protegido por alambre y que su perro no entra.

2 Quotation(s)

STATS4SD