



SEXTA REUNIÓN ANUAL DE LA COMUNIDAD DE PRÁCTICA DE LA FUNDACIÓN MCKNIGHT

“CONCERTANDO EL CAMBIO”

Santa Clara, 12 al 17 de Julio, 2010



OBJETIVOS, EXPECTATIVAS DE LOS PARTICIPANTES Y PROGRAMA DEL TALLER



Expectativas de los Participantes

- Reflexionar sobre cómo concertar el diálogo entre científicos, comunidades y autoridades.
- Compartir experiencias, identificar puntos críticos, consensuar visiones y mejorar los proyectos.
- Fortalecer la comunidad de práctica.
- Reflexionar sobre el proceso desarrollado para la elaboración de la teoría de cambio y cómo ésta nos puede ayudar. Cómo concertar y hacer realidad la teoría de cambio.



Videos y Fotografías: www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Apertura

PROGRAMA DEL TALLER

| | Lunes, 12 de julio | Martes, 13 de Julio | Miércoles, 14 de julio | Jueves, 15 de julio | Viernes, 16 de julio | Sábado, 17 de julio |
|------------------------|--|--|---|---|--|--|
| Mañana 8.30 – 12.30 | Llegada de los participantes | Programa diario Presentación del Programa de CCRP Rebecca Nelson Sesión de preguntas y respuestas Guía para el Mercado de Información Preparación de los puestos del Mercado (afiches, experiencias, semillas, fotos, documentos y libros) de cada proyecto | Diálogo con agricultores-campesinos y otros actores Presentación del tema. Entrevista a los Expertos – sabios del campo con video en 4 grupos paralelos Plenaria: Cómo incorporamos la visión del campo en los procesos de investigación agropecuaria | Teoría de Cambios, Diálogo y Sub-temas Plenaria: Café Mundial ➤ Nutrición - Comidas ➤ Cambio climático ➤ Mercado ➤ Semillas ➤ Paisajes sostenibles Sub-temas: Visión del cambio | Resumen de las conclusiones del día anterior Plan de Acción Colección de ideas para la CoP, los sub-grupos y la Fundación Acuerdos de acciones factibles Coordinación y Apoyo de la Fundación Próximos pasos y plan anual hasta la CoP 7 | Traslado a Lima o al aeropuerto en El Callao desde Santa Clara Opcional: visita de la Feria Ecológica en Miraflores – San Antonio (de 9.30 a 10.30 am) Opcional adicional: visita a Pachacamac (Santuario Pre-Inca e Inca), y al Fundo Agroecológico de CFM y Pachamanca (hasta las 3.30 pm) |
| 12.30 - 3 Mediodía | | Almuerzo de una hora y tiempo libre de 1.5 horas. Espacio para consultas bilaterales entre proyectos, con Carlos Barahona, Brenda Bucheli, Rebecca Nelson y el Equipo Regional. | | | | |
| Tarde 3 - 6 | Inscripción Tiempo de consultas bilaterales | Mercado de Información Breve ronda de presentación y visita al mercado Plenaria con lo mas resaltante del mercado | Potencial – retos – limitaciones del diálogo Los agricultores presentan sus expectativas a los investigadores Negociando el cambio | Sub-temas: las experiencias y el futuro diálogo con agricultores y otros actores Plenaria: Propuestas de cada sub-grupo y Sugerencias de todos | Asuntos administrativos (CN) Resumen Planificar CoP 7 Documentación y Blog Evaluación | Partida |
| Tarde 6 – 7.30 | Introducción Temario, Objetivos, Expectativas, Programa, Logística, Informe y Blog | Cena 7 pm | | | | |
| Noche 8.00 - | Coctel y Cena de bienvenida | Espacio libre para temas adicionales (por ejemplo Agro-ecología) propuesto por los participantes y oportunidad para encuentros bilaterales de consulta | | | Clausura y Fiesta (Parrillada Andina) | |

MERCADO DE INFORMACIÓN

Programa del Día

La actividad principal del día consistió en el Mercado de Información, un espacio en el que cada uno de los proyectos apoyados por la Fundación McKnight pudo presentar el trabajo que viene realizado, con énfasis en sus avances en:

- La teoría del cambio y sus preguntas de investigación
- Su interacción con otros actores de desarrollo

El día tuvo tres momentos: un espacio para la preparación de los stands, con los respectivos mapas de actores; la feria propiamente dicha, en la que los proyectos visitaron los demás stands y presentaron a sus colegas sus avances; y, un momento final de síntesis, en el que los participantes de la Comunidad de Práctica, luego de la riqueza y diversidad observada en el Mercado reflexionaron conjuntamente sobre:

- Elementos novedosos sobre las modalidades de concertar el cambio
- Aspectos discutibles de las preguntas de investigaciones
- Otros aspectos que les parecieron extraordinarios en el Mercado

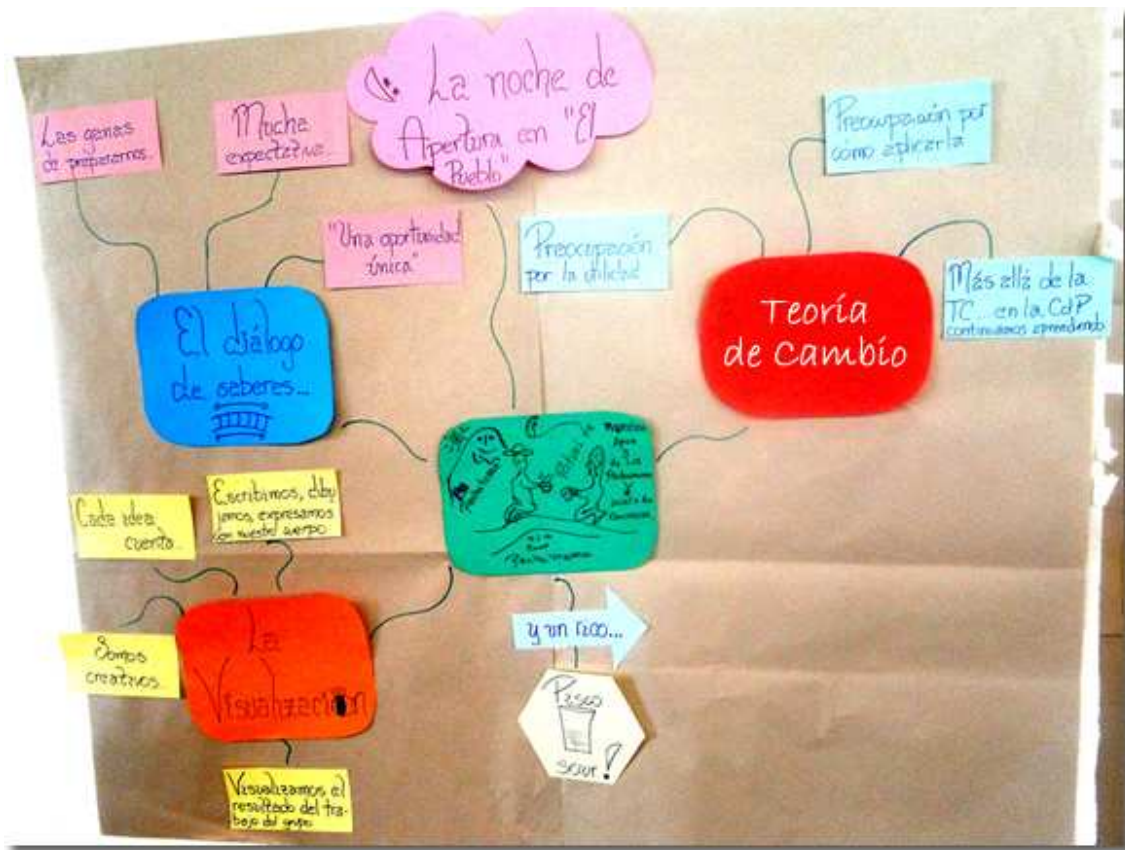
A partir de los aportes de todos los participantes para cada uno de estos temas, se conformaron tres subgrupos, cada uno de los cuales reflexionó a profundidad sobre las “ideas cosechadas” y preparó una presentación para la plenaria. Las presentaciones se caracterizaron por su creatividad y fueron registradas en video para ser puestas también a disposición de los demás miembros de la Comunidad de Práctica que no estuvieron presentes.



Videos y Fotografías: [www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Mercado de Información](http://www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Mercado_de_Información)

Comité de Informe

El día inició con una breve recapitulación de la Apertura del Sexto Encuentro Anual de la Comunidad de Práctica, en la que Sergio y Yasmin –miembros del Comité– compartieron con el grupo una reflexión sobre algunos aspectos que llamaron la atención la tarde anterior.



Preparando los Stands para el Mercado de Información



El Mercado de Información

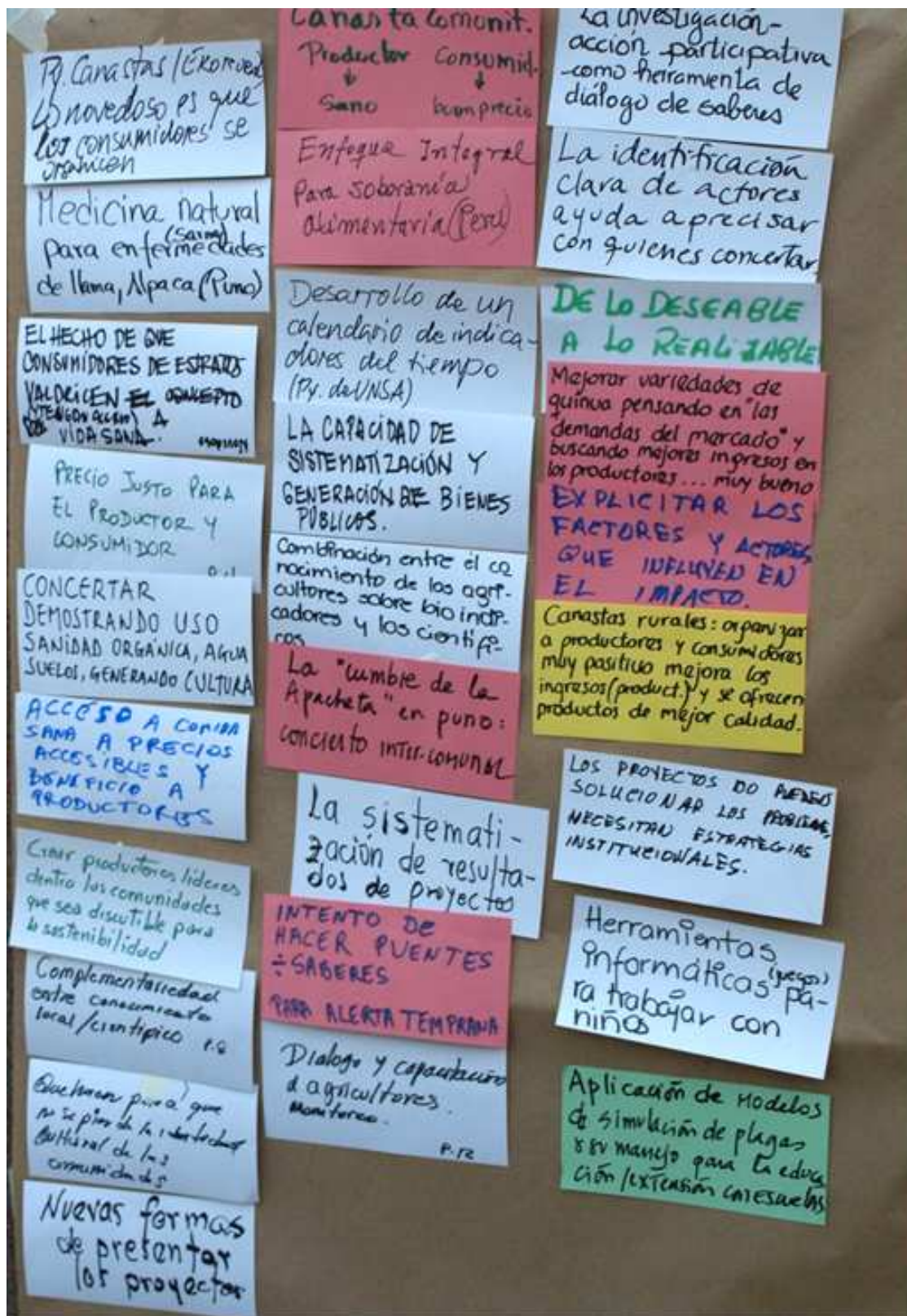
El mercado contó con 16 stands, cada uno de los cuales presentó su mapa de actores y su teoría de cambio. En www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Stand:_videos,_fotograf%C3%ADas_y_documentos se puede acceder a los documentos disponibles de cada uno de los proyectos. También está disponible un videoclip, en el que cada expositor sintetiza el contenido de su stand, invitando a los demás participantes a visitarlo.



| | |
|------------------|---|
| Stand 1: | Proyecto Quinoa, PROINPA (Bolivia) |
| Stand 2: | Proyecto Biopesticida, INIAP (Ecuador) |
| Stand 3: | Proyecto Sistemas de Semillas de Papa, CIP (Bolivia, Ecuador, Perú) |
| Stand 4: | Proyecto Canastas Familiares, EKORURAL (Ecuador) |
| Stand 5: | Agrobiodiversidad y Nutrición, YANAPAI (Perú) |
| Stand 6: | Proyecto Granos Andinos, INIAP (Ecuador) |
| Stand 7: | Desarrollo de mercados de exportación de maní orgánico en la Unión Europea para pequeños productores, FDTA Valles (Bolivia) |
| Stand 8: | Sabios del campo |
| Stand 9: | Bioversity International, Conservación in-situ (Ecuador, Perú) |
| Stand 10: | Seguridad Alimentaria, Vecinos Mundiales (Bolivia) |
| Stand 11: | Proyecto Quinoa Sustentable, CIRNMA (Perú) |
| Stand 12: | Manejo de Riesgos Climáticos, UMSA (Bolivia, Perú) |
| Stand 13: | Innovación para el Manejo Integrado de Plagas INNDMIP- (Bolivia, Ecuador, Perú) |
| Stand 14: | Gestión de Riesgo Agrícola Comunal, AGRECOL (Bolivia) |
| Stand 15: | Servicios Ecológicos para la Región de Punta y uso sustentable de pastizales, Instituto de Montaña (Perú) |
| Stand 16: | Evaluación Sierra Productiva, Instituto para Alternativas Agrarias -IAA (Perú) |

Reflexión Conjunta sobre el Mercado de Información

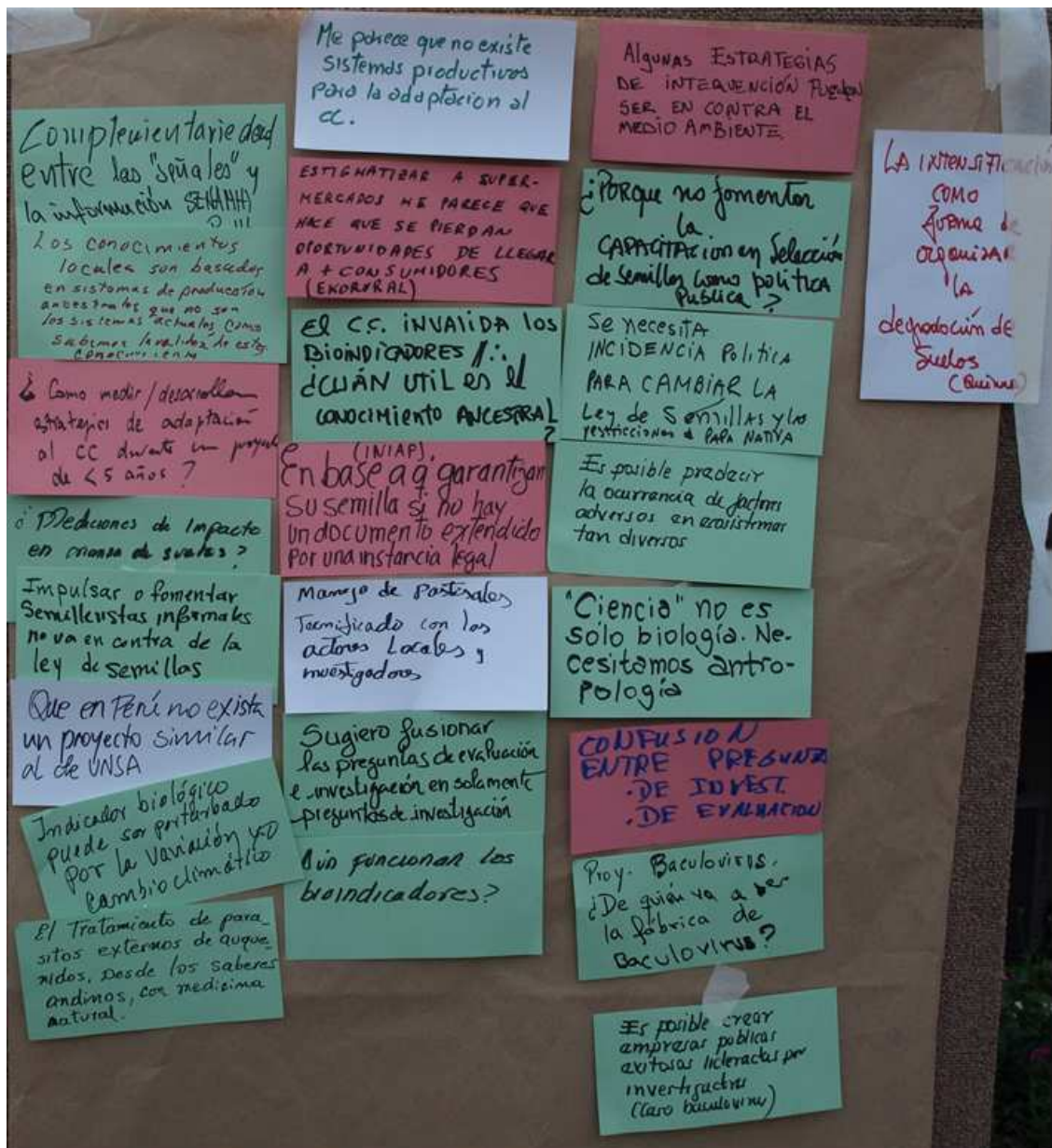
LO NOVEDOSO SOBRE LAS MODALIDADES DE CONCERTAR EL CAMBIO



Ver Video de Presentación y Visualización del Trabajo en Grupo:

www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Lo_m%C3%A1s_sobresaliente_del_mercado

LO DISCUTIBLE SOBRE LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN



Ver Video de Sociodrama sobre el Tema:

www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Lo_m%C3%A1s_sobresaliente_del_mercado



AQUELLO EXTRAORDINARIO QUE ME IMPACTÓ EN EL MERCADO



Ver Video de Sociodrama sobre el Tema:

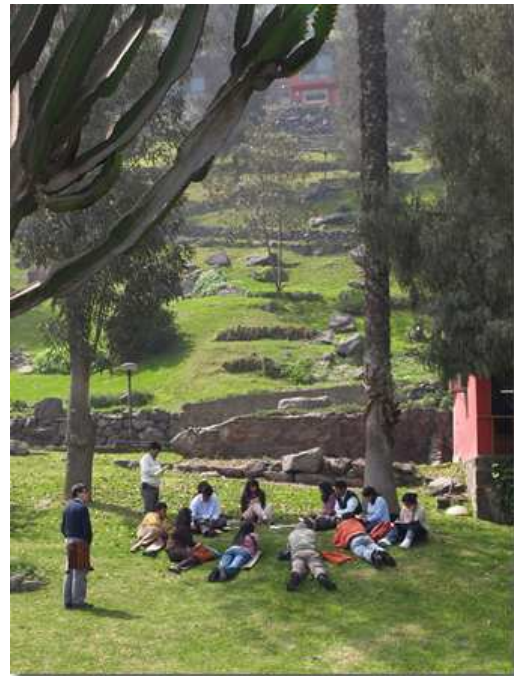
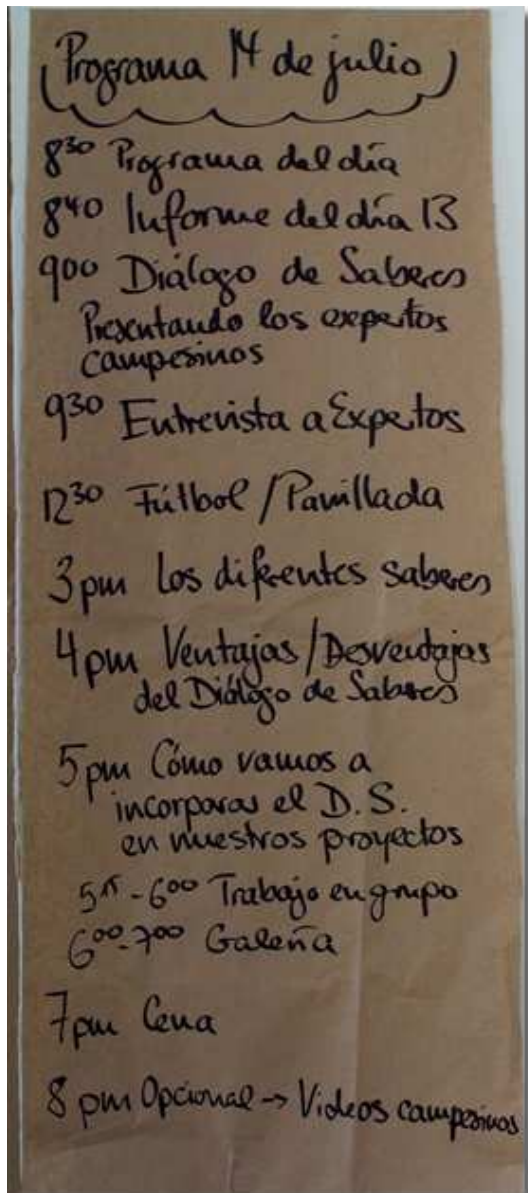
www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Lo_m%C3%A1s_sobresaliente_del_mercado

Ver fotografías del Mercado de Información:

www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Fotograf%C3%ADas_del_Mercado

DIÁLOGO DE SABERES

Este segundo día estuvo dedicado a tener una interrelación muy cercana con los expertos campesinos que fueron invitados a la Sexta Comunidad de Práctica de la Fundación McKnight y a empezar, de una manera vivencial, a tejer puentes entre los sabios del campo y los científicos, privilegiando un diálogo respetuoso y enriquecedor para todos y todas.



Comité de Informe

Los Miembros del Comité de Informe (Katherine, María, Enrique) organizaron una dinámica, para invitar a los participantes a complementar la síntesis temática y metodológica preparada por el Comité. La dinámica consistió en que contribuir con una palabra a uno de los cuatro pilares que, de acuerdo al Comité, deberían constituir una sólida base para la comunidad de práctica que se está consolidando. Estos cuatro pilares son: metodologías participativas, concertación, investigación de calidad, resultados de impacto e investigación de calidad.



Concertación

- ✓ Interculturalidad
- ✓ Acuerdo
- ✓ Inclusión
- ✓ Aprender

Investigación con Calidad

- ✓ Aplicable
- ✓ Relevante
- ✓ Invisible
- ✓ Claridad
- ✓ Calidez
- ✓ Concertada
- ✓ Sistematizada

A continuación la síntesis temática y metodológica elaborada por el Comité:



Ver Videos del Comité de Informe:

www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Equipo_de_Reporte_del_Día

Una primera reflexión sobre "Nuestros Retos para la Concertación"



Entrevista a los Expertos Campesinos



Como introducción al día de trabajo dedicado al diálogo de saberes entre sabios campesinos y científicos, Maruja Salas, miembro del Equipo Facilitador del encuentro, entrevistó a seis expertos campesinos que fueron invitados a compartir sus saberes en la Sexta Comunidad de Práctica de la Fundación McKnight. Maruja recordó a los participantes que el saber no está únicamente en la mente, sino en la capacidad de comunicarlo e invitó a los expertos campesinos a contar a los demás participantes algo de su vida y a explicarles “cómo es que saben lo que saben”.



Videos disponibles en www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Entrevista_a_los_Expertos_Campesinos:

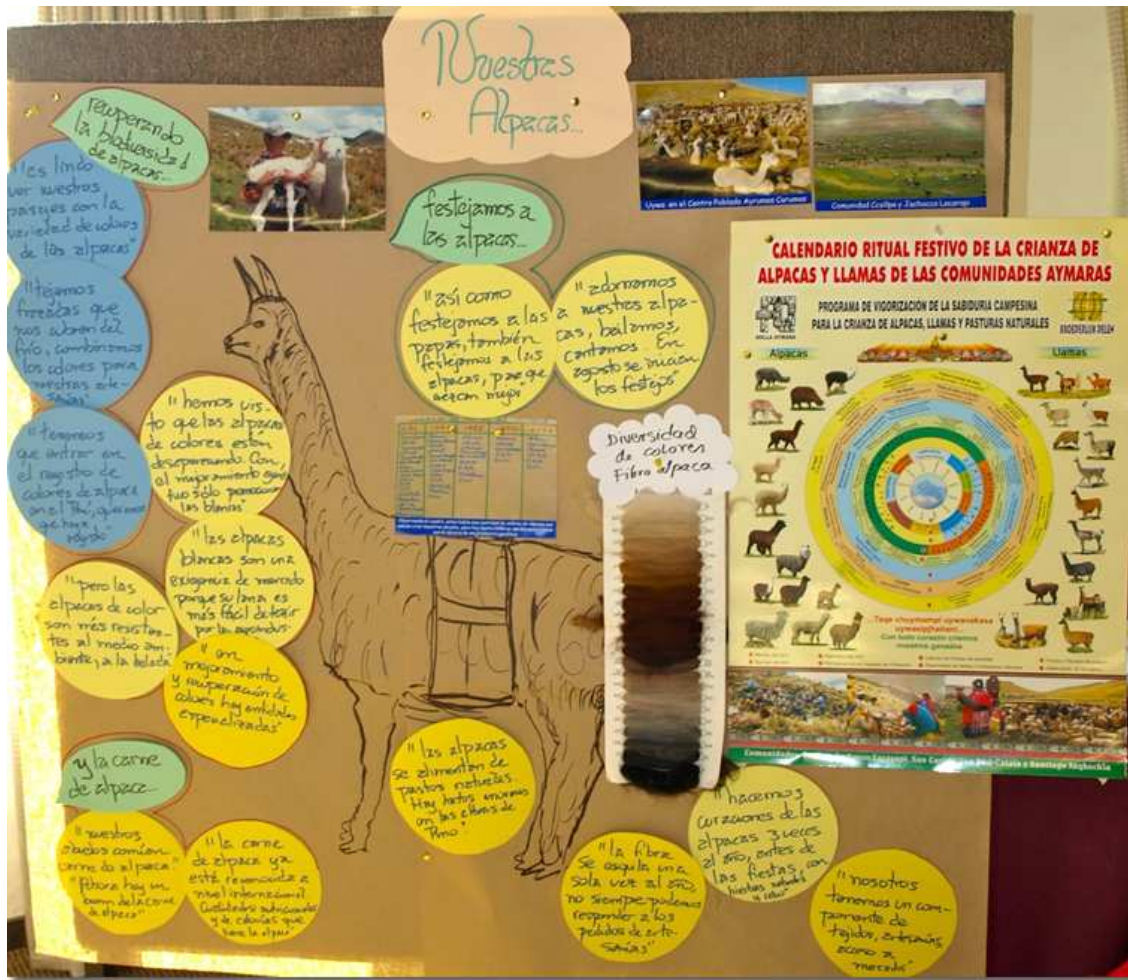
- Introducción a la Entrevista
- Entrevista a Pastora
- Entrevista a Hipólito
- Entrevista a Antonio
- Entrevista a Marcelino
- Entrevista a Arcangel
- Entrevista a Raymundo



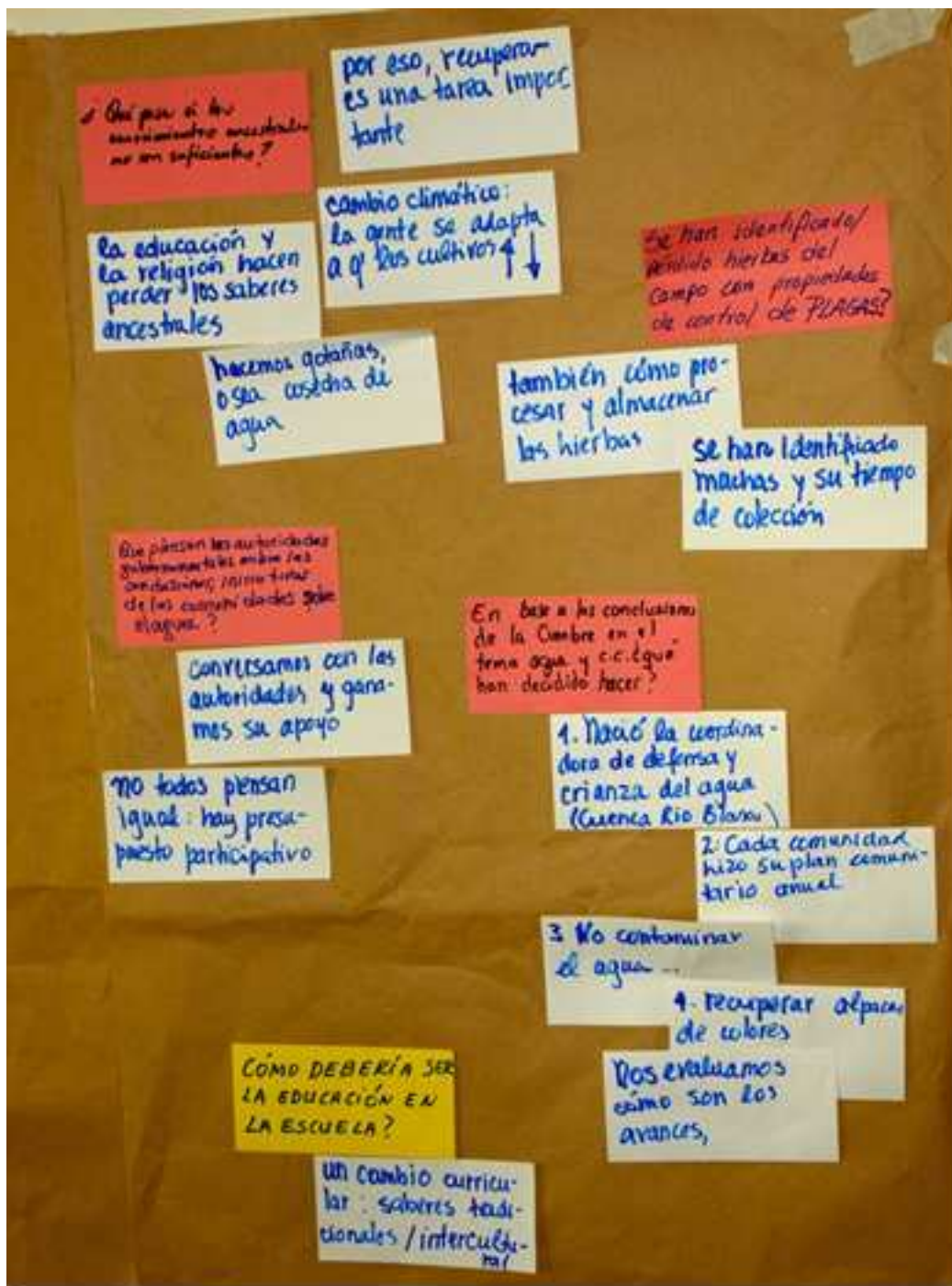
Diálogo con los Expertos Campesinos:
www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Dialogando...

El grupo se dividió en cinco subgrupos, con la finalidad de que poder tener un diálogo muy cercano con cada uno de los expertos campesinos. La experiencia fue muy significativa para los miembros de la Comunidad de Práctica. Algunos de los grupos visualizaron el diálogo mantenido o parte del mismo en los papelotes que se presentan a continuación.

Diálogo con Pastora



Diálogo con Raymundo





Representando el "Saber Campesino" y el "Saber Científico"



A través de dibujos (para invocar no sólo la racionalidad, sino al conjunto de sentidos y emociones luego de la experiencia vivida), los técnicos y científicos participantes del taller representaron al "saber campesino", encarnado en los expertos campesinos que tuvieron la oportunidad de conocer en el transcurso de la mañana, y viceversa, los campesinos invitados representaron "el conocimiento científico". En ambos casos, se solicitó a los participantes reflexionar sobre elementos identificados durante el diálogo de la mañana a nivel cognitivo-intelectual-conceptual (ubicándolos a nivel de los ojos), sus habilidades (visualizándolas a nivel de las manos), sus valores y sentimientos (ilustrándolas a nivel del corazón) y su orientación filosófica (a nivel de los pies), "muy ligada al ir por esta vida, haciendo camino".

Pastora



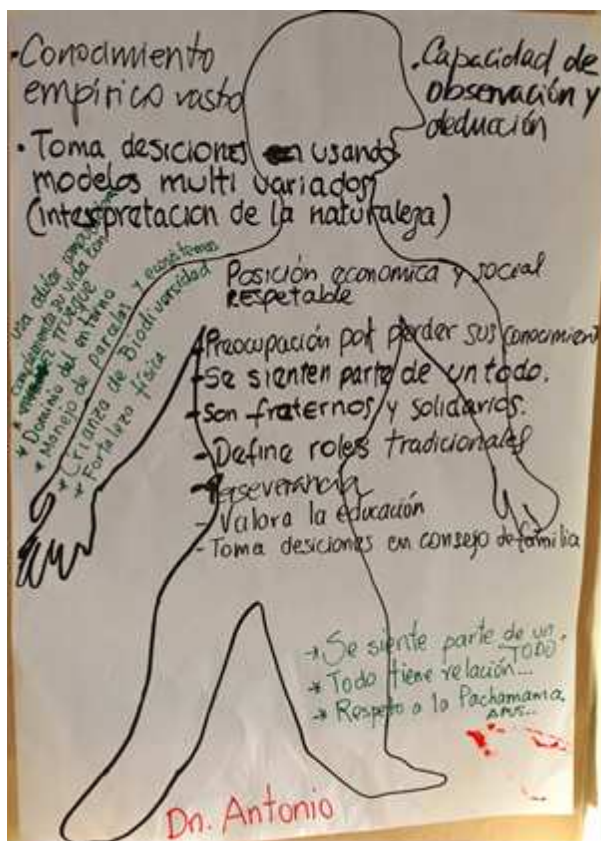
Ver Video de la Presentación: www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Representando_los_saberes...

Hipólito



Ver Video de la Presentación: www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Representando_los_saberes...

Don Antonio



Ver Video de la Presentación: www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Representando_los_saberes...

Raymundo



Ver Video de la Presentación www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Representando_los_saberes...

Marcelino y Arcángel



Ver Video de la Presentación: www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Representando_los_saberes...

El Científico – Elaborado por Pastora, Antonio, Hipólito y Raymundo



Ver Video de la Presentación: www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Representando_los_saberes...

El Científico – Elaborado por Marcelino y Arcángel



Ver Video de la Presentación: www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Representando_los_saberes...

Incorporando el Diálogo de Saberes en Nuestros Proyectos

A modo de cierre de este espacio, se solicitó a los participantes traducir la vivencia del día a sus respectivos proyectos, a través de la elaboración y presentación de un afiche que respondiese a la pregunta: ¿cómo voy a incorporar el diálogo de saberes en mi proyecto a partir de ahora o como lo estoy haciendo ya?.

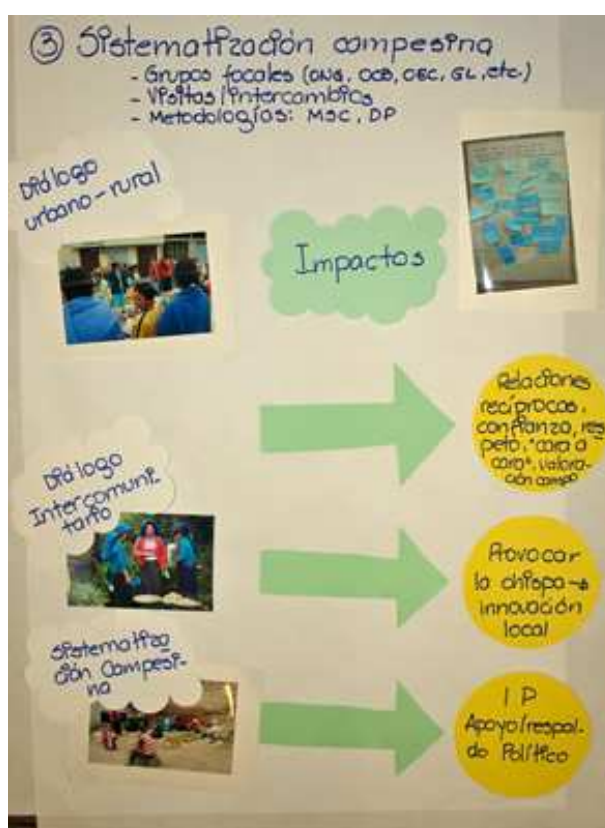
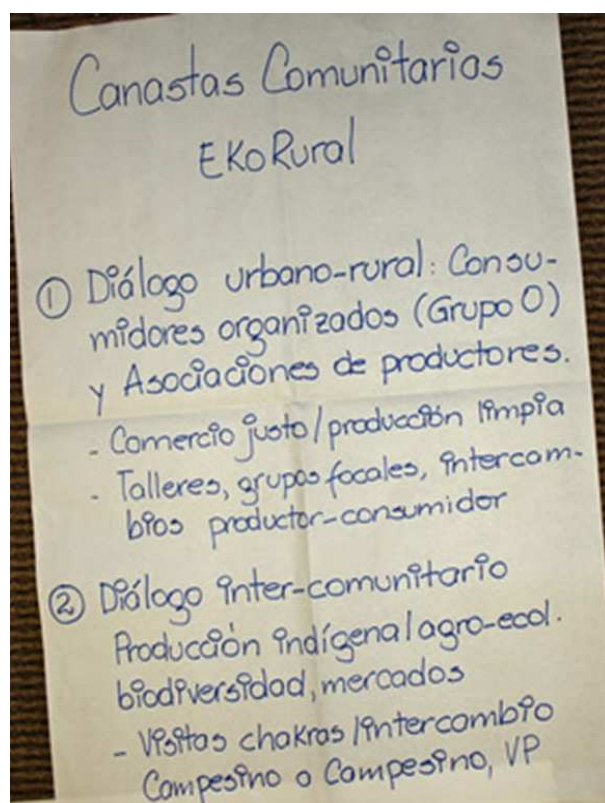
Diálogo de Saberes en INNMIP



Video de la presentación:

www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Incorporación_del_Diálogo_de_Saberes_a_los_Proyectos

Diálogo de Saberes en "Canastas Comunitarias" - Ekorural



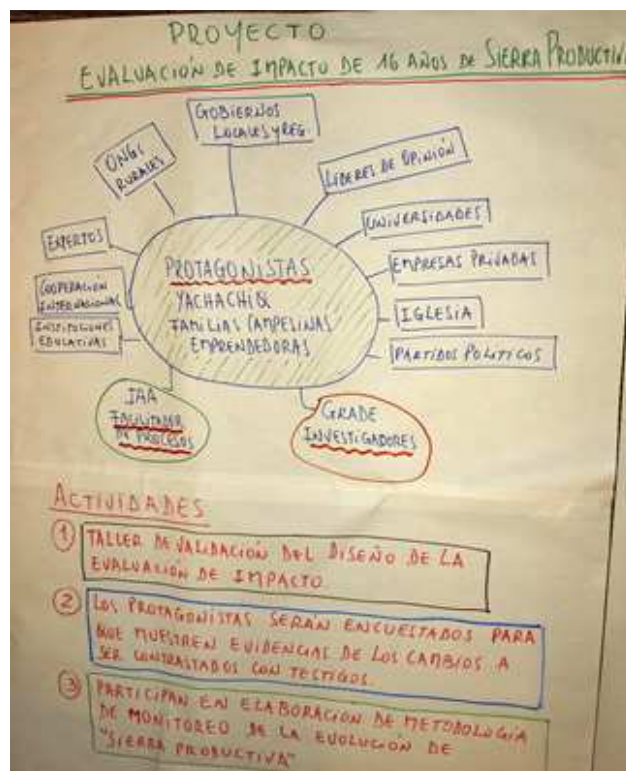
Video de la presentación:

www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Incorporaci3n_del_Di3logo_de_Saberes_a_los_Proyectos

Diálogo de Saberes en el Proyecto Quinua Sostenible



Diálogo de Saberes en el Proyecto de Evaluación de Impacto de 16 Años de Sierra Productiva



Videos de las presentaciones:

www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Incorporación_del_Diálogo_de_Saberes_a_los_Proyectos

Diálogo de Saberes en INIAP-GAs



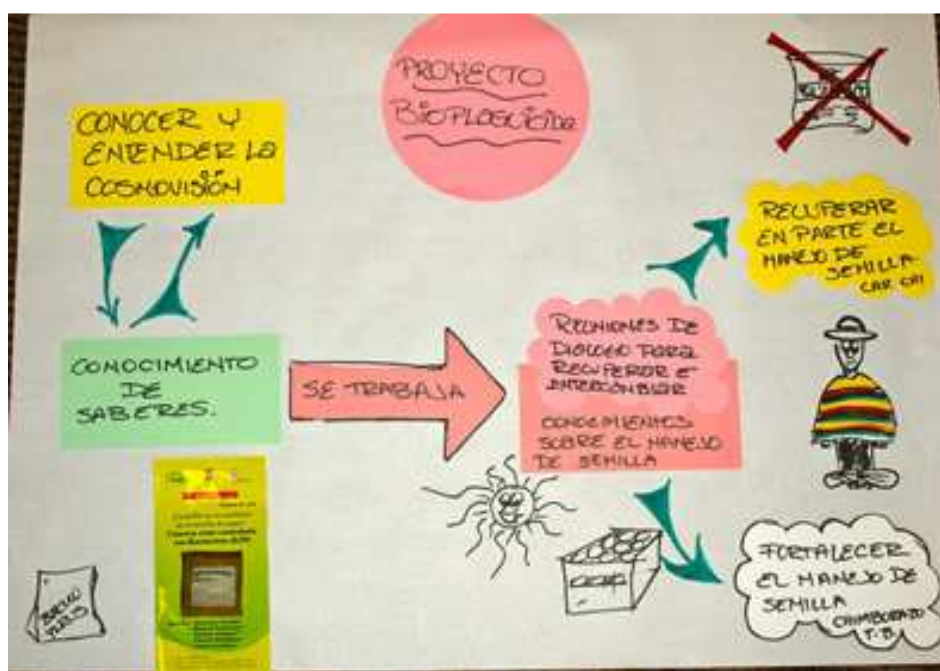
Diálogo de Saberes en el Proyecto Semilla de Papa Nativa



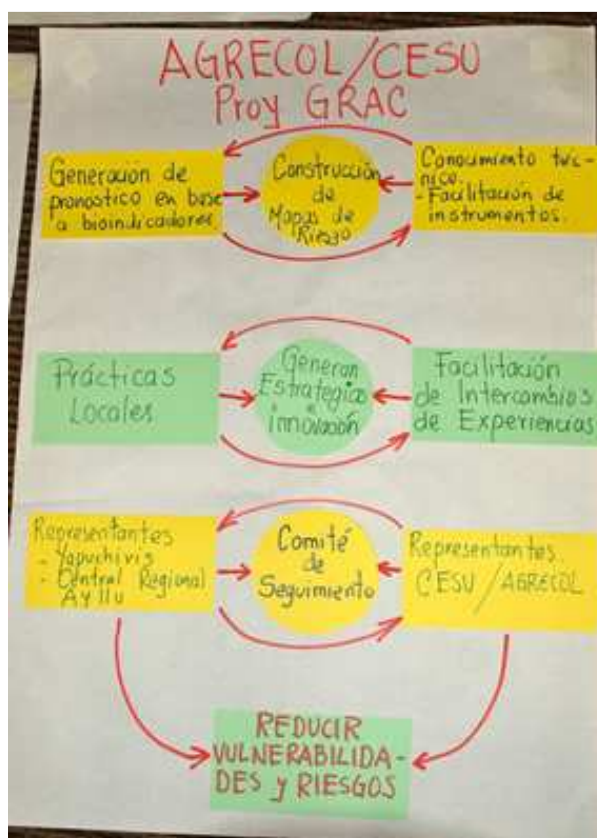
Videos de las presentaciones:

www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Incorporación_del_Diálogo_de_Saberes_a_los_Proyectos

Diálogo de Saberes en el Proyecto de Bioplástico



Diálogo de Saberes en el Proyecto GRAC (AGRECOL-CESU)



Videos de las presentaciones:

www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Incorporación_del_Diálogo_de_Saberes_a_los_Proyectos

Incorporación del Diálogo de Saberes en el Proyecto Manejo de Riesgos Climáticos – UMSA-MU



Diálogo de Saberes en el Proyecto de Seguridad Alimentaria, Vecinos Mundiales, Bolivia



Videos de las presentaciones:

www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Incorporación_del_Diálogo_de_Saberes_a_los_Proyectos

Diálogo de Saberes en Proyecto de Maní Orgánico – FDTA Valles



Diálogo de saberes en Proyecto Agro-biodiversidad y Nutrición, Yanapai



Videos de las presentaciones:

www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Incorporación_del_Diálogo_de_Saberes_a_los_Proyectos

Diálogo de Saberes en el Proyecto Quinoa-Papa, PROINPA



Diálogo de Saberes en Proyecto Conservación In Situ, Bioversity

Bioversity

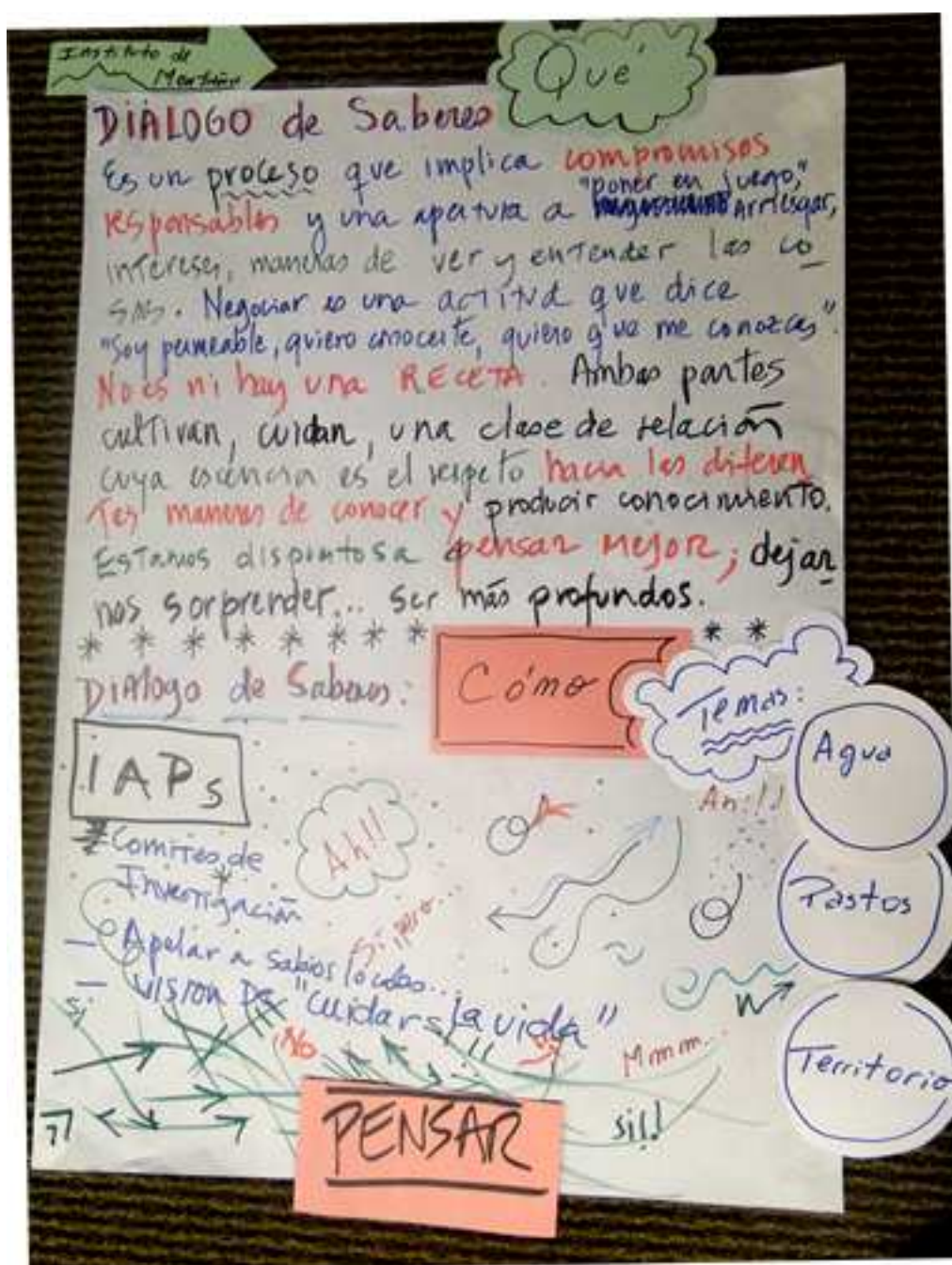
⇒ Investigar, cómo se ha incorporado el conoc. local en el diseño e implementación de los proyectos estudiados? (Indicadores de éxito)

⇒ ¿Cómo se han incorporado los roles de diferentes actores (en particular género y generaciones) en los proyectos estudiados?



Videos de las presentaciones:

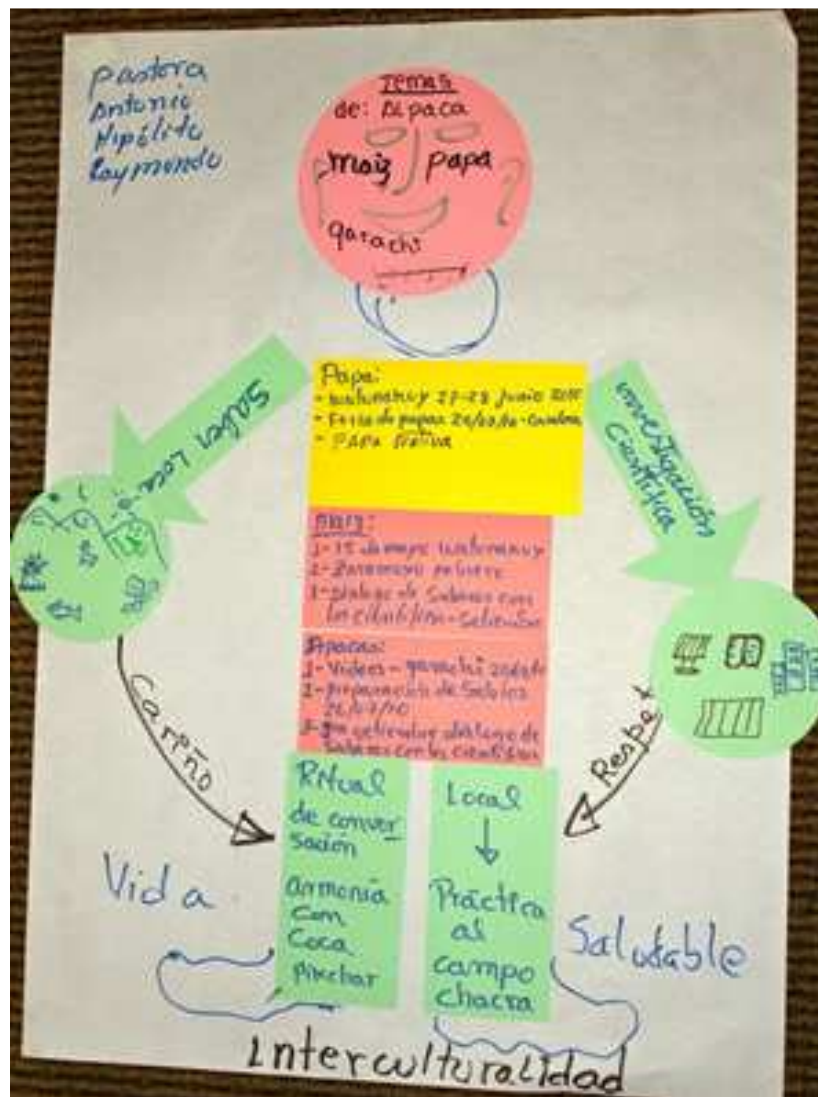
www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Incorporación_del_Diálogo_de_Saberes_a_los_Proyectos



Videos de las presentaciones:

www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Incorporación_del_Diálogo_de_Saberes_a_los_Proyectos

Diálogo de Saberes para los Expertos Campesinos



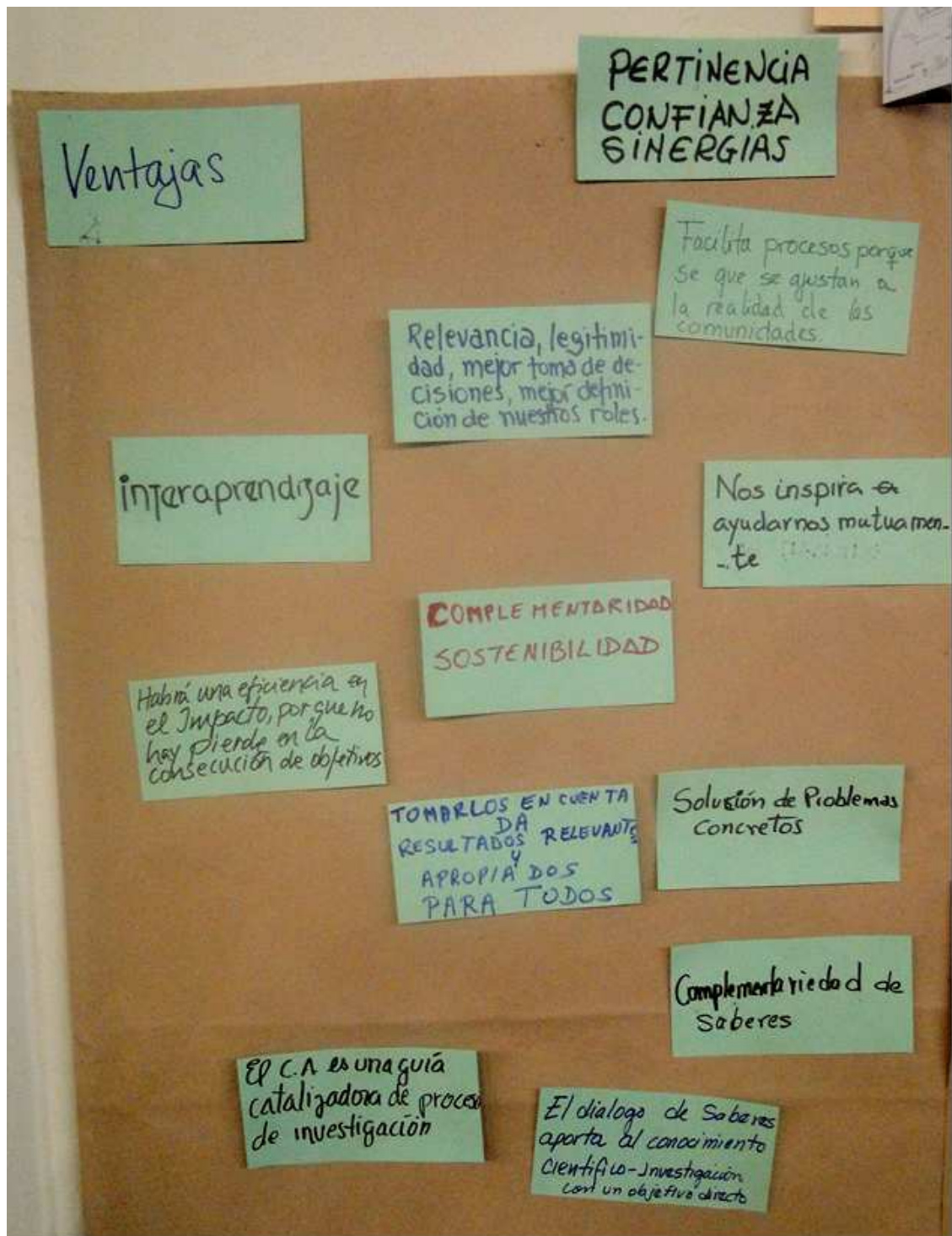
Videos de las presentaciones:

www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Incorporaci3n_del_Di3logo_de_Saberes_a_los_Proyectos

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL DIÁLOGO DE SABERES

A través de un ejercicio de Pro y Contra, los participantes identificaron algunas ventajas y desventajas del diálogo de saberes.

Las ventajas identificadas fueron las siguientes:

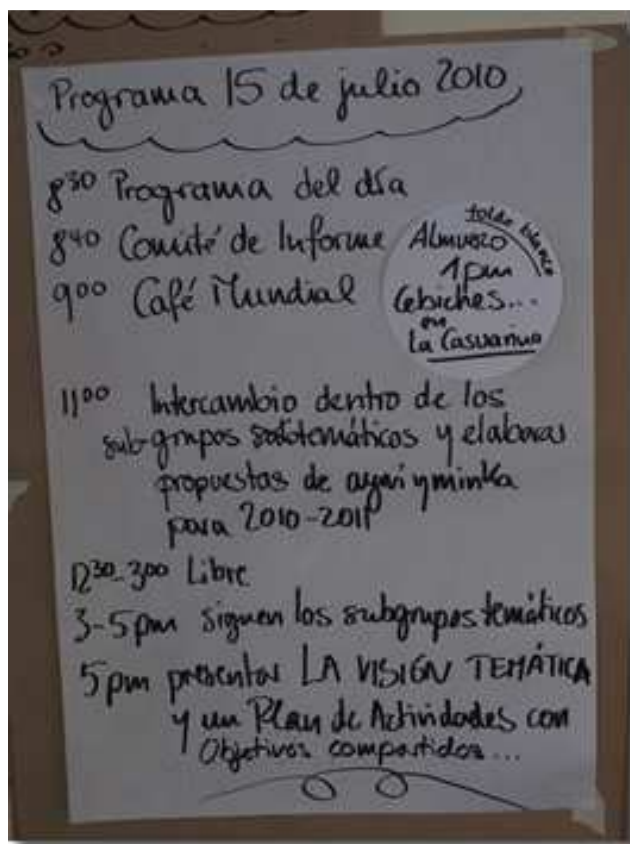


Y las desventajas:



SUBGRUPOS TEMÁTICOS DE LA COMUNIDAD DE PRÁCTICA

Programa del Día

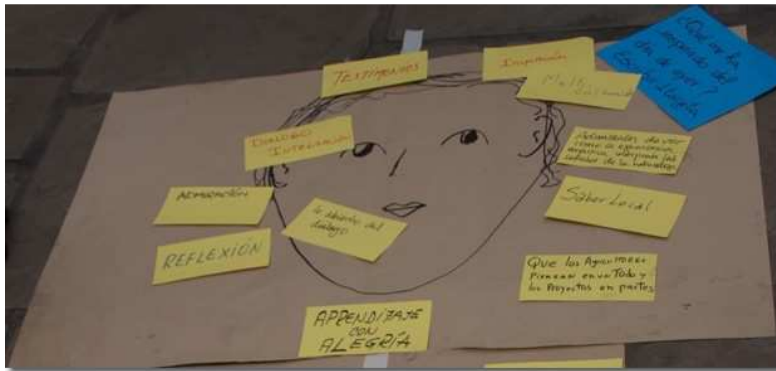


Comité de Informe

Los miembros del Comité de Informe (Sergio, Marleny, Geovanny y Arcangel) solicitaron a los participantes reflexionar sobre aquello que les había resultado más inspirador del día anterior y escribir una tarjeta, con su idea. Luego, colocarla en la parte del cuerpo en que más les había impactado, según el código seguido el día anterior al realizar el dibujo sobre los campesinos o los científicos, respectivamente (por ejemplo, si lo vivido ayer me inspiró principalmente en aspectos relacionados a mi cosmovisión, entonces debía colocar mi tarjeta cerca del pie; etc.).

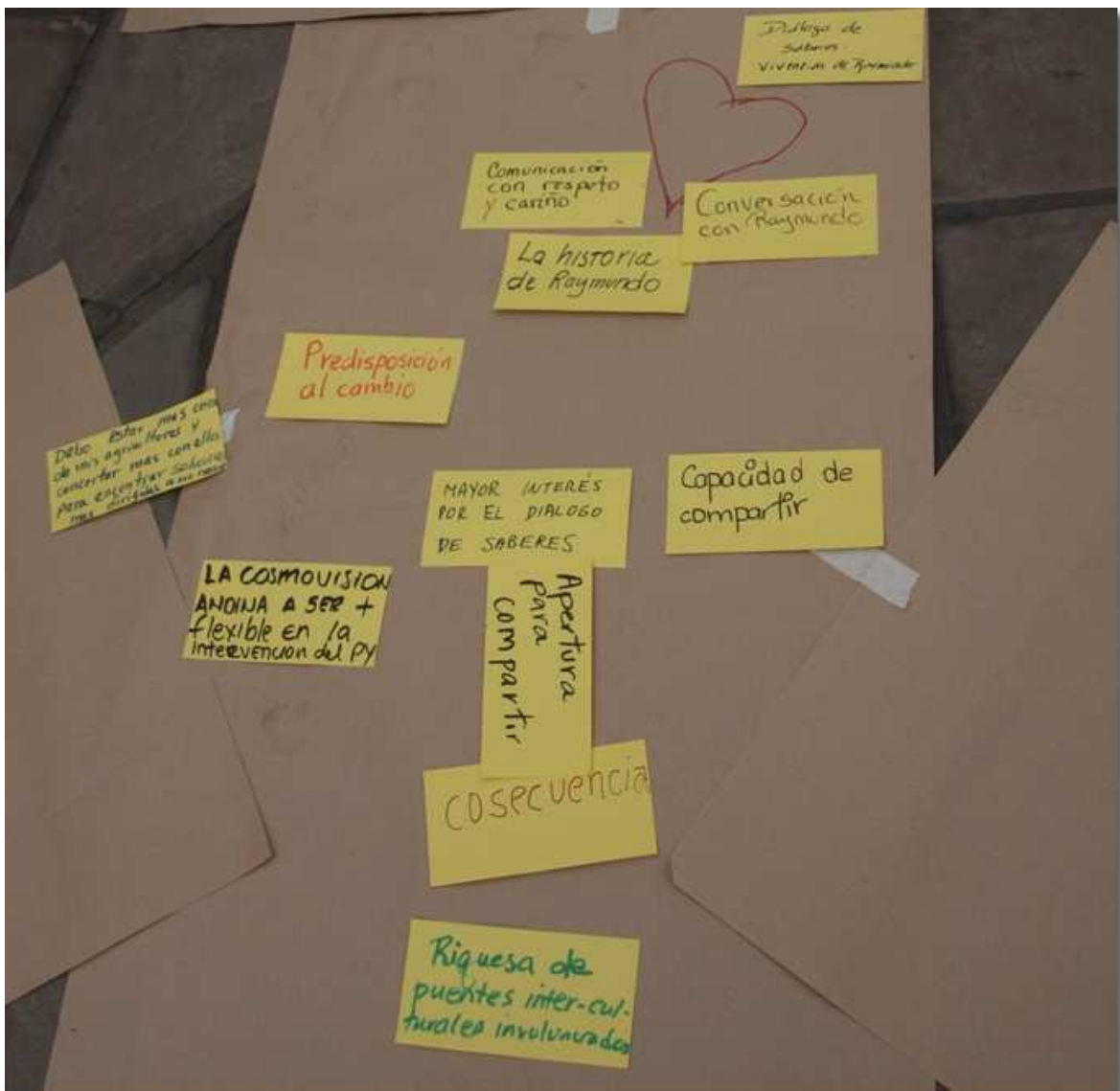


Una linda cosecha de ideas del día anterior:



- ✓ Testimonios
- ✓ Inspiración
- ✓ Diálogo, integración
- ✓ Multiculturalidad
- ✓ Admiración
- ✓ Abierto al diálogo
- ✓ Reflexión
- ✓ Admiración de ver cómo la experiencia les permite interpretar las señales de la naturaleza
- ✓ Saber local
- ✓ Aprendizaje on alegría
- ✓ Que los agricultores piensen en un todo, y los proyectos, en partes.

El tronco...



Las manos...

- ✓ Experiencia
- ✓ Los métodos para comprender la concertación entre saberes
- ✓ Conocimientos y experiencias valiosas
- ✓ En nuestras manos están los saberes e investigaciones para el buen camino

Los pies...

- ✓ La filosofía de enseñar con el ejemplo
- ✓ Espiritualidad andina
- ✓ Valor de los agricultores para devolverse a sus comunidades
- ✓ Caminar juntos
- ✓ Una buena metodología de intercambio de saberes
- ✓ Medicina tradicional
- ✓ La sabiduría y vida de Antonio



Ver Videos: www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Comité_de_Informe

Café Mundial

Cada participante seleccionó un tema en el que tenía especial interés de trabajar durante el año siguiente y, a través de la metodología del Café Mundial, todos los miembros de la Comunidad de Práctica aportaron con ideas para cada uno de los subgrupos temáticos que se conformaron:

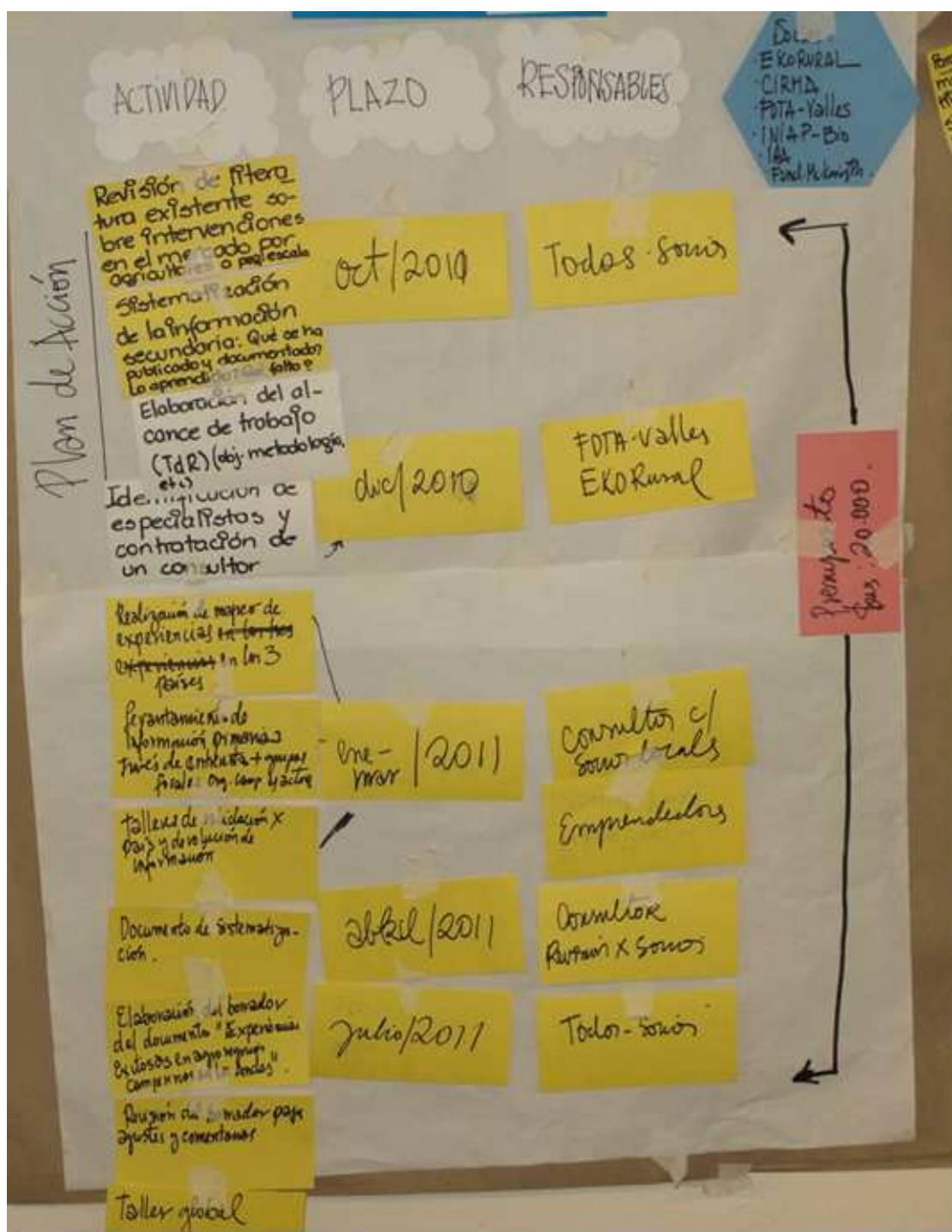
| | | |
|---|---|---|
| Paisajes Sostenibles <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jere ▪ Marleni ▪ Florencia ▪ Fernando ▪ Oscar ▪ Luis Carlos ▪ Marcelino ▪ Nelson ▪ Pedro ▪ Pastora | Semillas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mauricio ▪ Fabián ▪ Kurt ▪ Jorge A. ▪ E. Peralta ▪ Hipólito ▪ Antonio | Variabilidad Climática <ul style="list-style-type: none"> ▪ Carlos P. ▪ Raúl ▪ Haydée ▪ Raymundo ▪ Olivier ▪ Edwin ▪ Jorge Recharte ▪ Raúl S. ▪ Tania |
| Mercados <ul style="list-style-type: none"> ▪ Juan ▪ Jovanny ▪ Ross ▪ Arcangel ▪ Enrique ▪ Claire | Nutrición <ul style="list-style-type: none"> ▪ Yesmina ▪ Maria ▪ Carlos Paredes ▪ Katerine ▪ Sergio | |

Subgrupo Temático "Mercados"

Visión

Promover la inserción de productos nativos propios de la agro-biodiversidad de los Andes a mercados inclusivos, solidarios y sustentables. Para el 2011, buscamos promover mercados alternativos que fortalezcan los sistemas locales de alimentos sanos (alimentación productiva, equidad social y producción sustentable).

Plan de Acción

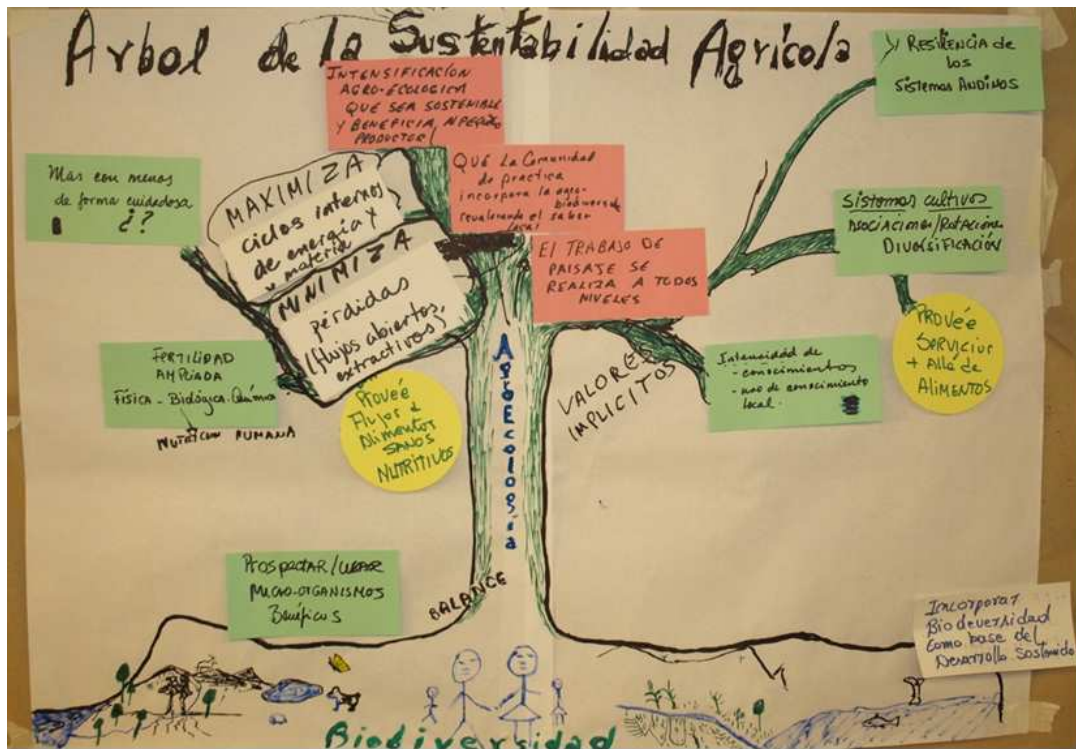


Ver Videos de las Presentaciones: www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Mercados

Subgrupo Temático "Paisajes Sostenibles"

¿Qué es un paisaje andino sostenible?

Es un espacio geográfico amplio, dinámico, que incluye diferentes ecosistemas y sus relaciones. Está integrado por componentes naturales, sociales, culturales y económico-productivos.



Plan de Acción



Ver Video de las Presentaciones: www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Paisajes_Sostenibles

Plan de acción

Que hacer?

Notes

Realizar un estudio sobre bajo que condiciones es posible la intensificación agroecológica

①

- Estudios... Tusman de experiencias
Contexto: Andes

¿Cómo diseñar un estudio atractivo para MOK?
- Criterios de relevancia
- Incluir a Rebeco

- Fondos
+ Management

"Mover"

Percepción sostenible:
Clarificar concepto
compartir estudios
propuestas experiencias
Inicio: estilo de la cuestión

②

- Bibliografía (estudio)
- Proponer concepto, literatura
brisa. (concept note) 2 artículos
- Foro electrónico
- Aportes desde la experiencia

ABRIL 2010

Iniciar procesos de incidencia pública con lo q' tenemos

100% comunicación

Quién?

Consultor
(conseguir fondos)

Jere + Madeni + Perlor

- CORP

- IM
- ANA AGROECOL

- CITR NMA

- Carlos Barahona

- IAA

- AGRECOL

- IM

- IAA

- ITDG

Cuando?

?

↑

15/09/2010

Comienzo hoy 15/9/2010

Noviembre

Febrero

Febrero

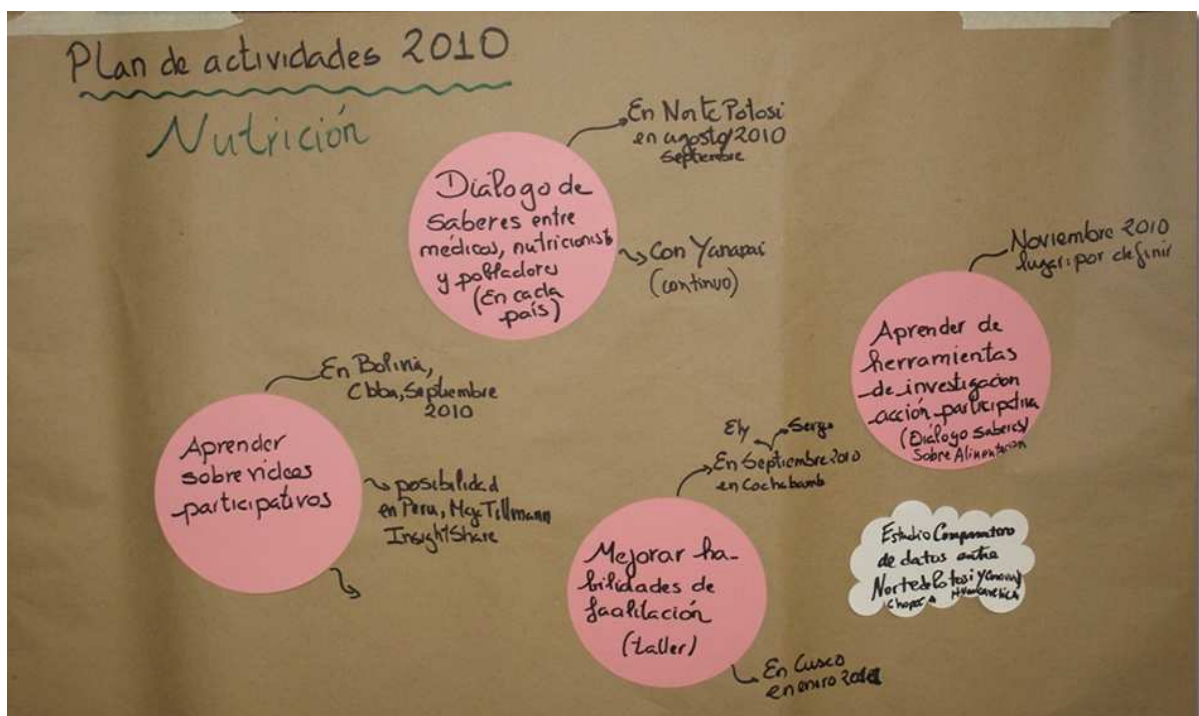
Reportamos CdP 7
(hacemos según POA)

Subgrupo Temático "Nutrición"

Visión del trabajo en nutrición



Plan Nutrición 2010



Plan de Actividades

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>¿Cómo la agrobiodiversidad puede contribuir al mejorar la nutrición infantil considerando el género?</p> <p>Desarrollo de alimentos bio-fortificados</p> <p>Capacitación en nutrición, documentación a facilitadores y Población.</p> <p>La migración de espacios deja solos a las madres para hacer todo</p> <p>Revalorando usos y tecnologías tradicionales</p> <p>Desayuno escolar con productos locales</p> <p>La distribución de la comida sea equitativa dentro del hogar</p> <p>Destacando e investigando potencialidades y características nutricionales</p> <p>Tener un buen manejo de la agrobiodiversidad para evitar tóxicos de infección.</p> <p>Hombres y mujeres se dividen el cuidado de cultivos y animales y contribuyen a una dieta más diversa</p> <p>Políticas públicas que recuperen la biodiversidad</p> | <p>Más equidad en la relación del padre y la madre</p> <p>Relacionar el agrobiodiversidad con la comida variada</p> <p>Mejorar rendimiento y consumo de cultivos locales.</p> | <p>¿Cómo entra la nutrición en decisiones de compra y venta de alimentos?</p> <p>"EL que dirán"</p> <p>Toma de conciencia del Valor nutricional del alimento</p> <p>INCREMENTAR RENDIMIENTO CON UN AGENTE VENDEDOR OTRO, cuando rendimiento sea un problema <i>que sea de calidad</i></p> <p>Vender no es malo si se compra algo nutritivo.</p> <p>facilidad de preparación y rico que espere ellos</p> <p>Difusión de propiedades nutricionales de los alimentos</p> <p>Padre y Madre deben estar involucrados en la venta y compra de alimentos</p> <p>el valor de mercado no está de acuerdo con el valor nutricional</p> | <p>¿Cómo establecer puentes entre los saberes locales y conocimiento científico en nutrición, medición, comunicación? /</p> <p>VIDEO PARTICIPATIVO</p> <p>INNOVAR CON DIETAS TRADICIONALES</p> <p>FORMAR PROMOTORES COMUNITARIOS CON UNA VISIÓN MÁS PARTICIPATIVO QUE PRESCRIPTIVO</p> <p>COMO VEN LOS PADRES LA NUTRICIÓN DE SUS NIÑOS</p> <p>DOCUMENTAR SABERES LOCALES MEDIANTE I.A.P.</p> <p>DIÁLOGO DE SABERES (técnicos, comunitarios, científicos)</p> <p>El concepto de nutrición -casi no entra- porque la comida tradicional está bueno, por eso no hay una tradición de pensar en nutrición</p> <p>CONCERTACIÓN</p> <p>VALIDAR LA CALIDAD NUTRICIONAL DE LAS DIETAS TRADICIONALES</p> | <p>PRÁCTICA LOCAL CON AMBOS CONOCIMIENTOS</p> <p>TIEMPO PARA ESCUCHARLES</p> <p>REGISTRAR DATOS DE VULNERABILIDAD DE ENFERMEDADES MÁS COMUNES EN NIÑOS(AS)</p> |
|--|---|--|--|--|



Ver Videos de las Presentaciones:

www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Nutrición

Subgrupo Temático "Semillas"

Visión

Que el sistema no convencional de semillas (mixto) sea reconocido legal y socialmente y que tenga amplia cobertura.

Plan de Acción



| ACTIVIDADES | FECHA DE ENTREGA | RESPONSABLE | \$ |
|--|------------------------------------|--|---------------------------|
| PUBLICACIONES SOBRE SIST. DE SEMILLAS | REGIONAL NACIONAL EJ JUNIO 2010 | F. MONTESDECA J. ANDRADE E. PERALTA | POR DEFINIR |
| ENCUENTROS Nacionales, PARA DISCUTIR EXPER. SOBRE SIST. DE SEMILLAS | NACIONAL HASTA JUNIO 2010 | K. HANRIQUE (PE) A. BONIFACIO (BO) F. MONTESDECA E. PERALTA J. ANDRADE | \$3000 / EVENTO |
| I ENCUENTRO REGIONAL SOBRE SIST. DE SEMILLAS | REGIONAL Mayo-2011 | J. Andrade A. Bonifacio K. Hanrique E. Peralta F. Montesdeca | \$15000 |
| En Perú, buscar un espacio en el III Congreso Nacional de Pape, para debatir la propuesta de modelo de sistema No convencional | NACIONAL Agosto 2010 | K. Manrique (Pe) Socios locales | 5000 |
| Sensibilización sobre Semilla No convencional | BOLIVIA Junio/2011 | A. Bonifacio | \$1500 |
| INCLUIR EL TEMA DE SIST. DE SEMILLAS EN DISCUSIONES DE CGIAR (INCLUIR ODS CAMBESINAS) | REGIONAL AGOSTO 2010 | M. BELLON J. ANDRADE | 10 |
| DESARROLLO DE CURRÍCULO SOBRE SIST. DE SEMILLA NO TRADIC. ENFOQUE PARA CURSOS TÉCNICOS Y UNIVERSIT. | NACIONAL REGIONAL Julio 2011 | A. Bonifacio F. Montesdeca. CONSULTOR | \$500 500 ↓ 1000 |
| ESTUDIOS DE IMPACTO SOBRE SISTEMAS DE SEMILLAS | REGIONAL Por definir | M. Bellon, J. Andrade CONSULTOR | 5000-10.000 |



Ver Videos de las Presentaciones: www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Semillas

Subgrupo Temático "Variabilidad Climática"

Visión

Somos una comunidad de práctica dedicada a comprender y responder a los efectos de la variabilidad climática. Promovemos la investigación, generamos espacios de encuentro e incidimos en actores del desarrollo rural para la reducción de la vulnerabilidad.

Plan de Acción

| PLAN DE ACCIÓN (CONFERENCIA ^{Taller}) | |
|--|---|
| QUÉ | OBJETIVOS: FORTALECER LA CAPACIDAD DE LOS PROYECTOS PARA RESPONDER A LA VARIABILIDAD CLIMÁTICA, DIALOGANDO CON LAS MEJORES EXPERIENCIAS DE LA REGIÓN Y COMUNICANDO RESULTADOS EFECTIVAMENTE |
| CUÁNDO CÓMO | AL Final de la conferencia ACORDAR COMPROMISOS sobre: <input type="checkbox"/> Met uso de Metodologías <input type="checkbox"/> COMPARTIENDO INFORMACIÓN <input type="checkbox"/> PROTOCOLES COMUNES COMPARTIDOS DE MV. APLICADA e información CONFERENCIA en noviembre 2010 ^{Participantes identificados: 4ta semana Agosto} ANUNCIO ^{Términos de Referencia: 4ta semana Agosto} |
| QUIÉN TAREAS | <input type="checkbox"/> Definir prioridades Temáticas del Taller. <input type="checkbox"/> Revisión de experiencias (ASOCAM, etc.) <input type="checkbox"/> Criterios de Selección de experiencias ^{15 proyectos} <input type="checkbox"/> Términos de Referencia ^{ANUNCIO} ^(20-40 participantes) ^{preguntas claves para cada estudio de caso: RESUMEN, PRESENTAS} <input type="checkbox"/> PRESUPUESTO <input type="checkbox"/> En la CdP6 pedir sugerencias de participantes <input type="checkbox"/> Identificar especialistas académicos / políticos / otros |

| PLAN DE ACCIÓN | |
|----------------|--|
| QUÉ | METODOLOGÍA DE LA CONFERENCIA: Reunión facilitada con presentaciones, paneles, debates; la reunión será en Cochabamba. Documentar en video participativo o similares, los Resultados. Los Temas centrales son: validación de los conceptos claves, metodologías y enfoques ESTUDIOS DE CASO |
| CÓMO | identificar el medio de difusión (ej. IRD, ...) |
| CUÁNDO | Documento de concepto básico (ppt) disponible antes de la conferencia; se valida y presenta en Confirmar locación y anfitrión ^{fin de Julio} |
| TAREAS | <input type="checkbox"/> Términos de Referencia ^{7 fines Agosto} para los ESTUDIOS DE CASO ^(metodologías, participación, manejo de datos, educación-difusión) <input type="checkbox"/> Formar una Comisión Organizadora (Selección de participantes) |
| QUIÉN | <input type="checkbox"/> Guión de la Conferencia (q. responda a lo académico, práctico, diálogo Saberes, investigación biotica-social, semilla, Redes de cooperación, Seguros) ^(hacia fines de Agosto) |



Ver Video de Presentación del Plan de Acción: www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Variabilidad_Climática

PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

Programa del Día



Comité de Informe

Miembros del Comité: Yesmina, Florencia, Fabián y Jorge.

El Comité de Informe solicitó a los participantes reflexionar sobre cuatro preguntas. Los participantes debían colocarse lo más próximo que les fuese posible al centro del espiral dibujando en el suelo, si consideraban que su respuesta a la pregunta tenía una valoración más alta o, al contrario, lo más alejados posible del centro del espiral, si sentían que aún quedaba camino por andar...



- ¿Qué tanto me identifico con la visión de mi grupo temático (subgrupo de la CdP)?



- ¿Qué tan realizable me parece que es el Plan de Acción de mi Grupo de Trabajo?



- ¿Qué tanto siento que la comunidad de práctica está creciendo para responder a nuestros intereses?



- ¿Qué tan comprometido/a me siento con la comunidad de práctica?



Ver Videos: www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=El_Comité_de_Informe

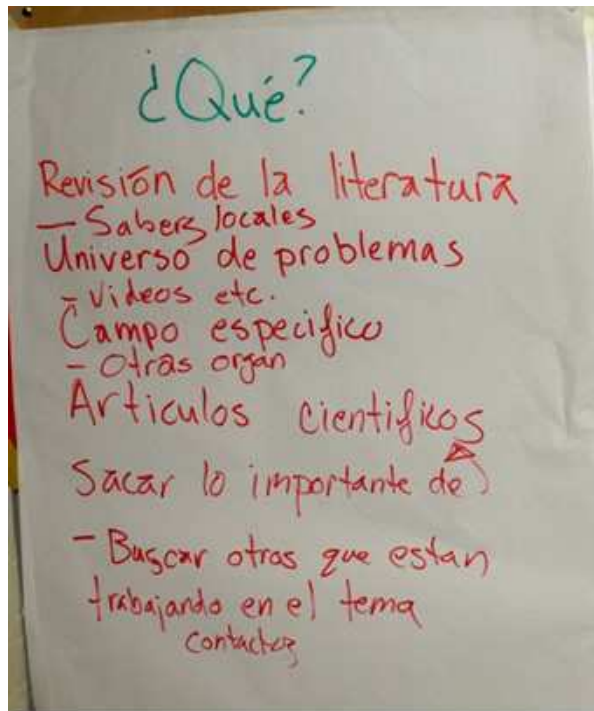


Revisión de Literatura

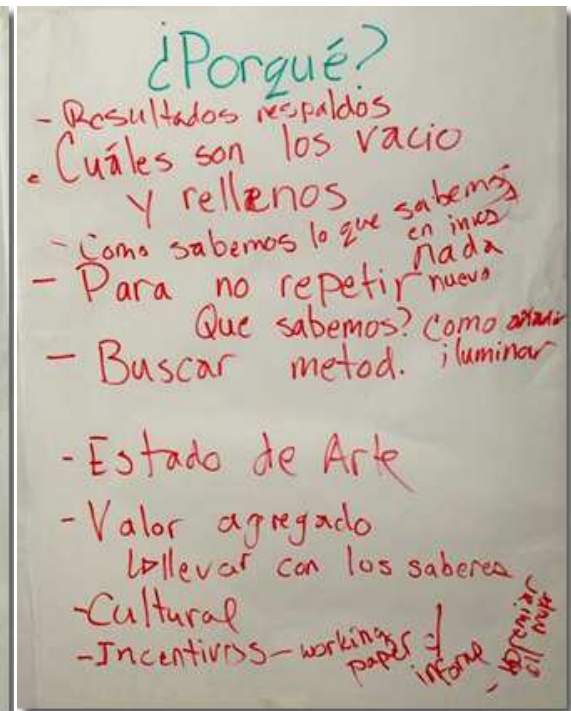
Facilitación: Claire Nickin

Los miembros de la comunidad de práctica reflexionaron sobre el concepto de las revisiones de literatura, su utilidad y algunos mecanismos y herramientas para realizarlas.

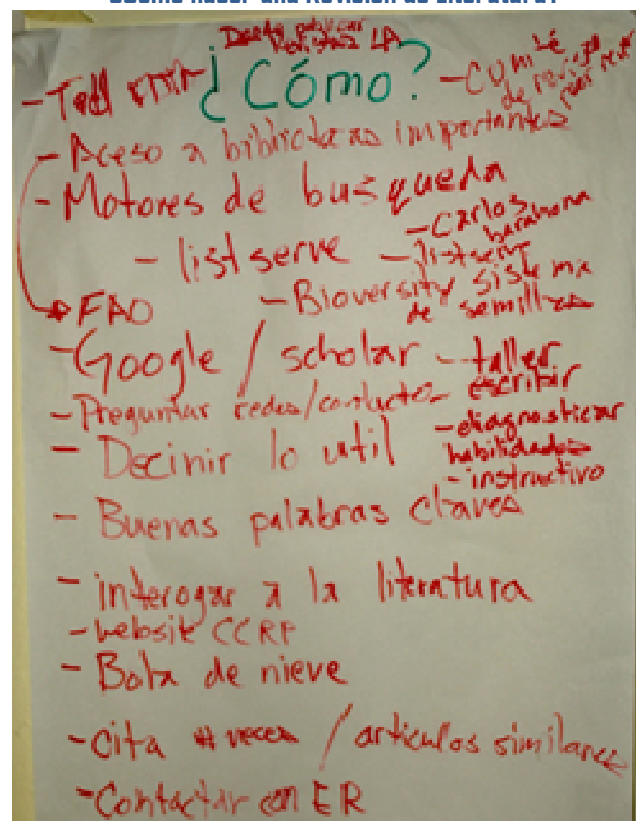
¿Qué es una Revisión de Literatura?



¿Por qué hacer una Revisión de Literatura?



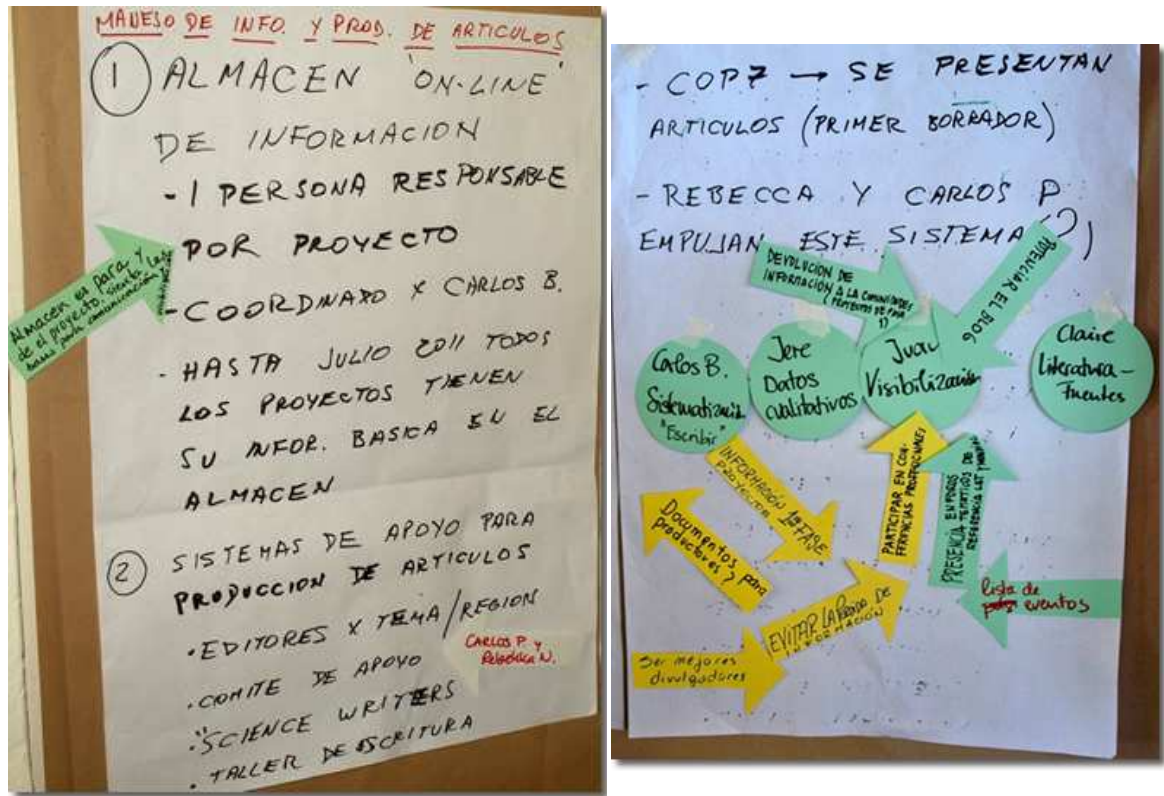
¿Cómo hacer una Revisión de Literatura?



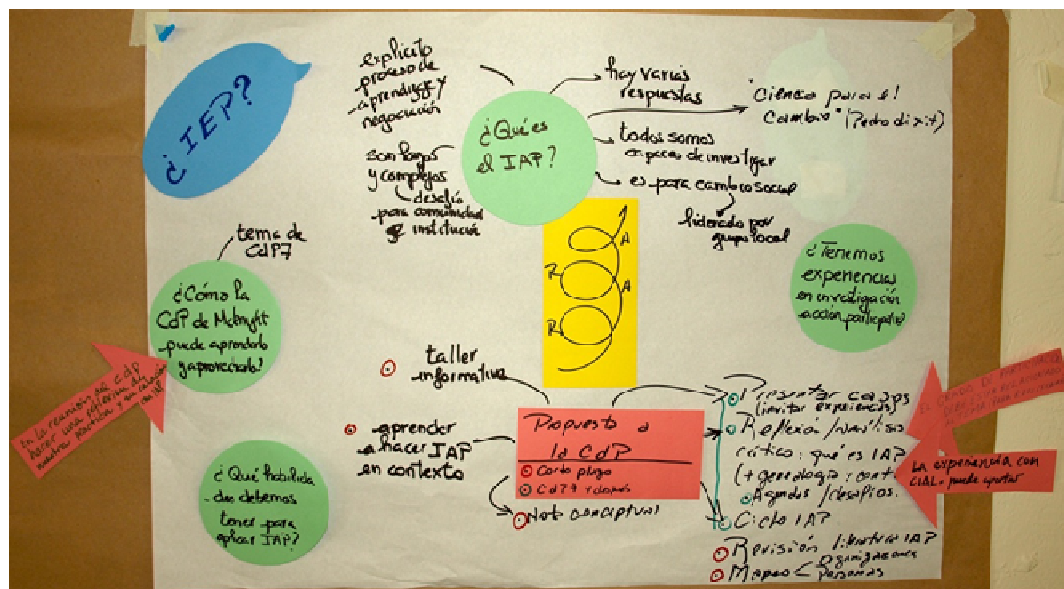
Trabajo en grupos sobre Temas Transversales

Se identificó y selección tres temas transversales prioritarios para la Comunidad de Práctica. En grupos de trabajo, los miembros de la Comunidad reflexionaron conjuntamente sobre cómo abordar dichos temas hasta la siguiente COP.

Grupo 1: Manejo de Información y Producción de Artículos



Grupo 2: Investigación-Acción Participativa e Investigación con Enfoque Participativo



Grupo 3: Comunidad de Práctica 7 y Participación de los Agricultores

COP 7 y Agricultores (2) Espacio de Agricultores / COP 7

⇒ CONSIDERAR UN ENCUENTRO WATONAKUY PARALELO DE AGRICULTORES QUE DEBATEN SOBRE LOS PROYECTOS CON PUNTO DE ENFOQUE CON LOS INVESTIGADORES

(consenso) con apoyo de la MUITAWY evaluación campesina entender la RELEVANCIA DE NUESTROS RESULTADOS investigación para sus RECONOCERLOS

UNA REUNIÓN AMPLIA DE ORGANIZACIONES CAMPESINAS DEDICADA A EVALUAR LA RELEVANCIA DE PROGRAMA TECNOLOGÍAS DE DESARROLLO AGRARIO (ASOCIADO A COP 7) (¿RIESGO? ¿CONFLICTO? ¿CÓMO DEBEMOS?)

⇒ RESULTADOS ENODIALOGO DE SABERES PROYECTOS

⇒ PRESENTAR IMPACTOS/PERCEPCIÓN DE LOS AGRICULTORES

= VER TEMAS DE AUTORÍA Y CONTROL DEL CAMBIO CLIMÁTICO

⇒ EVALUAR CAPACIDAD DE REPLICACIÓN DE LOS RESULTADOS SUSTENTANDO LA REPLICACIÓN EN PROCESOS EN MARCHA DE CAMBIO TECNOLÓGICO ENTRE CAMPESINOS

⇒ PRESENTAR EJERCICIOS PARTICIPATIVOS DE SISTEMATIZACIÓN CAMPESINA SOBRE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS (PRÁCTICA DEL CAMBIO DE SABERES)

proceso: ~~con~~ la metodología = tener los resultados para la campesina (el abor...)

REUNIONES LOCALES DE COMUNICACIÓN Y PRESENTACIÓN CON AGRICULTORES (PREVIO A COP 7)

Video participativo como práctica de auto-reflexión

⇒ INVITAR ESPECIALISTA(S) QUE PUEDAN PRESENTARNOS UNA VISIÓN DE LOS PROCESOS MACRO, SOCIO-POLÍTICOS EN LA ESFERA DEL DESARROLLO (¿PERO ES ÚTIL?)

⇒ INTERCAMBIO GRUPO-GRUPO EN BASE A RESULTADOS DE PROYECTO.

TEMA PRINCIPAL COP 7

① "AUMENTANDO RELEVANCIA"

② "MEDRANDO PUENTES"



Ver Videos de las Presentaciones:

www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Temas_Transversales

COMUNIDAD DE PRÁCTICA DE LA FUNDACIÓN MCKNIGHT – PROGRAMA ANDES

PLANIFICACIÓN 2010-2011

| Nivel | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|------------------|---|---|--|--|---|--|
| Global | Maquinaria McKnight | Estudio de Suelos McKnight | | | | |
| Regional | | *Calendario para el seguimiento de indicadores naturales UMSA - MU *Planillas de seguimiento climático e indicadores naturales UMSA-MU | * Taller sobre Videos Participativos (VM Bolivia) *Taller de "Habilidades de Facilitación" VIPP. PROLINNOVA, Cochabamba. *Curso sobre análisis estadístico de estudios de investigación (C.Barahona) en Bolivia – Participan: PROINPA, UMSA, AGRECOL, VM, FOTA Valles, CIRMA | *Preparación de insumos para taller de escritura de reportes científicos. | *Taller regional sobre Variabilidad Climática. Subgrupo de VC. CESU, AGRECOL, Cochabamba. *Paisajes sostenibles: compartir referencias bibliográficas y artículos sobresalientes. IM, AGRECOL, CIRNMA. | |
| Nacional | Visita a Proyectos Perú (Carlos Barahona) | VI Congreso Nacional de Papa (Perú), propuesta de sistemas no convencionales de semilla. Participación BIOPESTICIDA de INIAP. | Estudio sobre intensificación agroecológica andina (Jere, Madeni, Pedro, Rebecca) | *Taller de edición de videos. Yanapay, Perú | | *Encuentro ecuatoriano sobre Sistemas no convencionales de semillas. INIAP, CIP. Participación de BIOPESTICIDA de INIAP, con trabajos realizados. *Curso de redacción técnica. PROINPA. |
| Bilateral | Visita de Vecinos Mundiales a Yanapai | * Visita de ITDG a PUCE * Intercambio IAA – con CIRNMA * Reunión Cambio climático y cultivos en Quito. PUCE | *Circular un primer documentación con sobre IAP: IM, Vecinos, CIRMA, Ekorural, INIAP, Timmy-Maruja *Visita UM-INIAP Empresa | *IM-IAA: planes de cooperación con los Yachachej en Ancash, Perú. *Taller metodológico AGRECOL, CESU, UMSA. | *Conferencia electrónica sobre IAP. IM, Vecinos, INIAP, Ekorural, CIRNMA, Maruja, Timmy, VMSA. * Foro electrónico sobre | |

| | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|---|--|
| | | * Taller con productores. AGRECOL – CESU – UMSA en La Paz y Cochabamba. | BIOTOP FTOValle, Bolivia. | Cochabamba. *Pruebas tostado, quinua. PROINPA, FDTA-Valles. *Organización de pasantías. Sierra Productiva, CIRNMA. | cambio climático y resiliencia. Ekorural – Chorlavi. | |
| Local | Aplicación de metodologías INNOMIP – CIRNMA | Reunión Taller “Sistemas Locales de Alimentos” en Quito Wageningen – Ekorural | -Cumbre con Comunidades en Catac sobre Agua y Cambio Climático (Intercambio con Cumbre de la Apacheta) IM – Perú *Feria de Videos “Visualizando el Desarrollo”. Cooperación Italiana, Ecuador (Ekorural). *Eventos de devolución de información a las comunidades *Artículo “Sistemas de Alimentos en Ecuador” (Health Bridge – Ekorural). -Taller informativo sobre Introducción a la IAP (Vecinos Municipales). Bolivia. -Línea Base Proyecto GRAC (CESU-AGRECOL). | *Curso de post-cosecha de la Universidad de Wageningen. Quito, Ecuador. | *Policy paper sobre Sistemas Locales de Alimentos. Ekorural, RAHD, WUR. | *Manual sobre herramientas de aprendizaje en agua. Ekorural, Grupo Chorlavi, IWMI. |

COMUNIDAD DE PRÁCTICA DE LA FUNDACIÓN MCKNIGHT – PROGRAMA ANDES

PLANIFICACIÓN 2010-2011

| Nivel | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Más allá... |
|-----------------|---|--|-------|---|--|-------|---|---|
| Global | Reunión de McKnight en Brasil. | | | | | | | |
| Regional | Taller para Facilitadores VIPP. Cusco. (10 al 15) Timmy y Maruja. | *Sistematización de Resultados del Taller sobre Variabilidad Climática. Grupo VC. CESU, AGRECOL. *Foro electrónico sobre paisajes sostenibles. Carlos Barahona. *Sistema de apoyo para producción de artículos. Rebecca, Carlos, Jere, cada proyecto. *Reunión sobre uso de “R” y experimentos. | | *Estado del arte de indicadores naturales en la región andina. UMSA-MU. | *I Encuentro regional sobre sistemas de semillas. CIP-INIAP. Perú. | | CdP7 en Cochabamba, Bolivia: Aumentando la relevancia y mejorando puentes *Taller sobre experiencias exitosas en agronegocios campesinos. Fundación Valles, Ekorural, Cochabamba. *Almacén online de información. Carlos Barahona. *Sistema de apoyo para producción de artículos. | -Publicación de experiencias exitosas de agronegocios. (Subgrupo Mercados). *Simposio de Semillas. Bioversity. Quito (noviembre) |

| | | | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|
| | | INNOMIP, La Paz. | | | | | Rebeca, Carlos, Jere, cada proyecto. | |
| Nacional | Taller estadístico. Carlos Barahona. | | *Estado del arte "Gestión de Riesgos". CESU - AGRECOL. *Documentos sobre avances de investigación en bio-indicadores y estrategias de adaptación a la V.C. CESU, Agrecol. | | | | *Videos de selección participativa (Yanapai). *Sistematización del proceso de difusión y posicionamiento del bioplaguicida. | |
| Bilateral | | *Taxonomía plagas-quinua y uso feromonas, MIP. PROINPA, INIAP, Ekorural. *Pasantía en PROINPA: plagas y enfermedades de Quinua. INIAP GM. | *Taller de sistematización (CIRNMA, Yanapay) | | *Taller IAP/IEP Nutrición. Yanapay, Vecinos, PDTA, CIRNMA, IM. Aprender y aplicar estas herramientas durante los procesos de posicionamiento. | *Organización de pasantías (mercados). Yanapay, CIRNMA. | *Documento comparativo sobre nutrición (Yanapai, Vecinos Mundiales). *Documento sobre IAP. ¿Quiénes lo hacen en los Andes? ¿Cómo? IM, Vecinos, Ekorural. | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|---|---|--|
| Local | | | *Estudio de mercado para maníes bolivianos en la U. Europea. F. Valles | *Experiencias documentadas en formato cartillas. AGRECOL – CESU. | *Protocolo de Internacionalización de Maní Orgánico a la Unión Europea. F. Valles. | *Certificaciones de buenas prácticas agrícolas y orgánicas. Comités internos de certificación operando en 5 organizaciones. F. Valles | *Artículos y documentos sobre niveles de aflatoxinas en maníes bolivianos. F. Valles. | |
|-------|--|--|--|--|--|---|---|--|



Ver Videos de las Presentaciones: www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Planificación_Anual



Evaluación de la Sexta Comunidad de Práctica de la Fundación McKnight: “Concertando el Cambio”

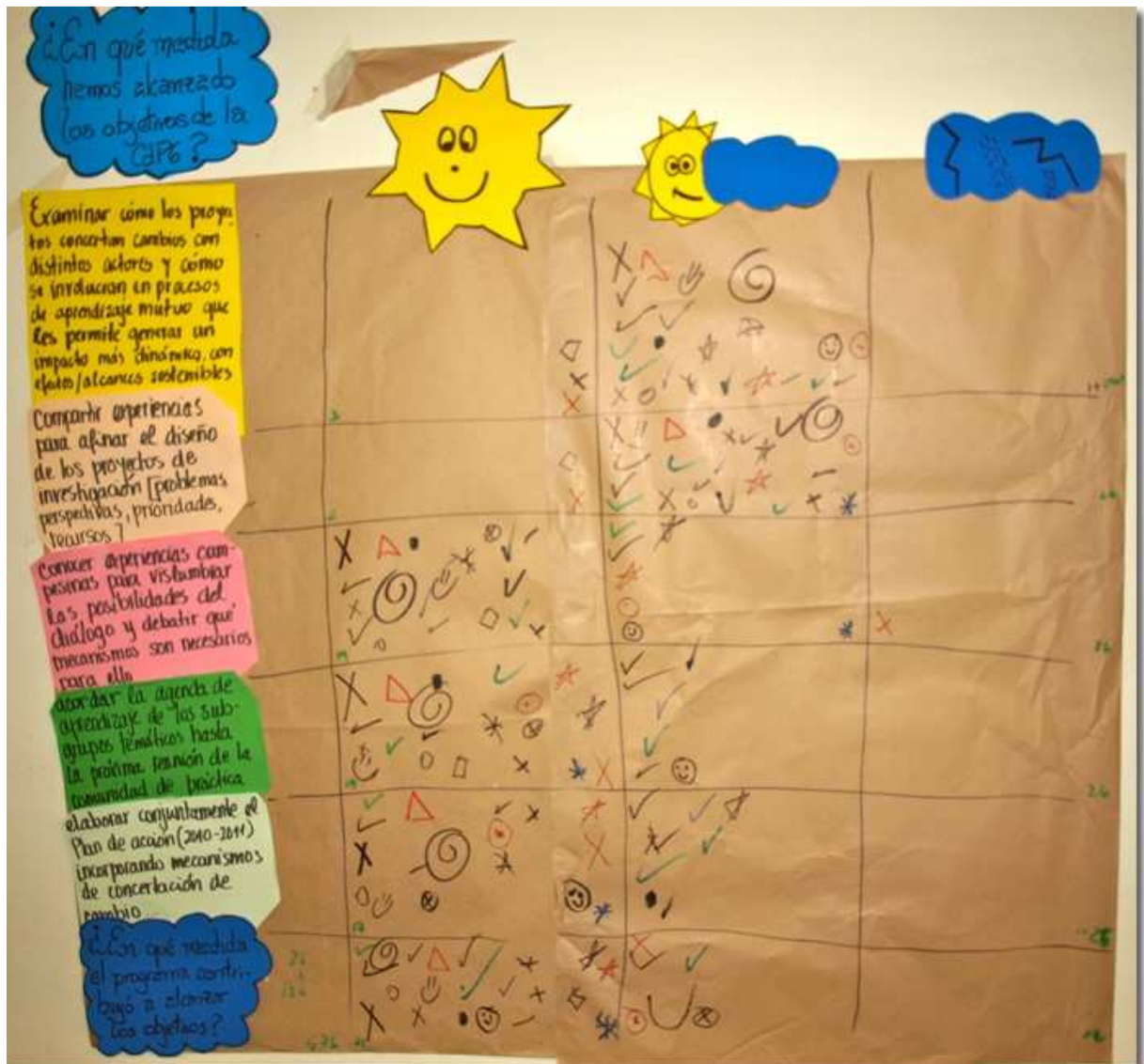
Evaluación del Cumplimiento de las Expectativas de los Participantes

Cada participante reflexionó sobre la medida en que su propia expectativa (aquella que formuló al inicio del encuentro) fue satisfecha durante el taller, colocándola hacia arriba (valoración positiva) o hacia abajo (valoración menos positiva).



Evaluación del Cumplimiento de los Objetivos de la Sexta Comunidad de Práctica

Para cada uno de los objetivos planteados para la Sexta Comunidad de Práctica de la Fundación McKnight, los participantes valoraron su nivel de cumplimiento, colocando su "marca personal":



Ver Video de la Interpretación de los Resultados de la Evaluación, realizada por Carlos Barahona:

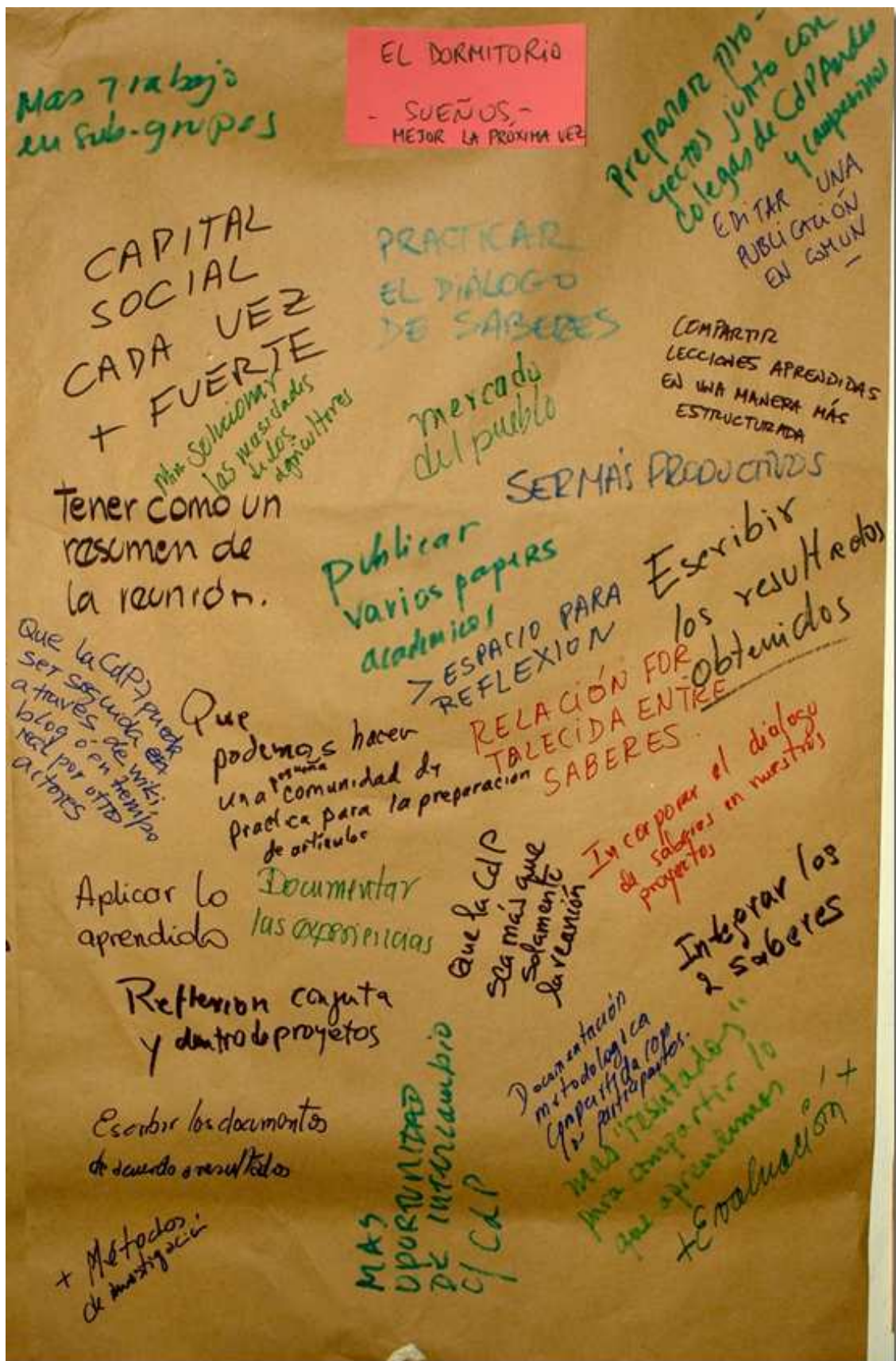
www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Evaluación

Evaluación realizada por el Comité de Informe

Adicionalmente, los Miembros del Comité de Informe del Día (Olivier y Enrique), propusieron al grupo un último ejercicio de evaluación. Retomando la idea de la dinámica realizada por el primer Comité de Informe, que planteó reflexionar sobre cuatro pilares para "juntos construir los cimientos de una casa" (investigación, resultados e impactos, concertación y teorías de cambio), este comité propuso analizar algunos aspectos que hubiesen llamado la atención de los participantes durante la semana, para construir el "interior de la casa", teniendo en cuenta que:

- **En la cocina, hacemos las prácticas, los productos, las cosas reales, palpables. Entonces, ¿cuáles han sido las cuestiones prácticas que han resultado de este proceso de encuentro?**

- En el dormitorio, los sueños. Es decir, aquello que se podría mejorar, aquello que les gustaría hacer la próxima vez en la Comunidad de Práctica.



- En el baño y en base a lo aprendido durante la semana, aquello que deberíamos desechar.

LOS BAÑOS
- BOTAR -

¿SE PUEDE OPTIMIZAR EL TIEMPO Y REDUCIR LA DURACIÓN DE LA REUNIÓN?

Se puede tener más tiempo para compartir experiencias dentro los sub-grupos?

Un programa demasiado ajustado
(tener un tiempo + para coordinaciones EXTRAS otros Pxs)

Mejorar espacios de intercambio entre proyectos

MEJOS DIBUJITOS EN LAS CONCLUSIONES

Foco tiempo en mercado de información

SESIONES MUY LARGAS

uso de posters restringe aprendizaje y creatividad

Mejores posters

Compartir problemas bilateralmente

MÁXIMO 3 DÍAS DE LA REUNIÓN

¡Looo!!

MÁS FRUSTRADO

OTRO

(botar el exceso de cosas)

REUNIÓN + REUNIÓN

Clausura de Sexto Encuentro de la Comunidad de Práctica de la Fundación McKnight



Videos disponibles en www.cdp6.net/wikicdp6/index.php?title=Palabras_de_Cierre :

- Palabras de Agradecimiento Rebeca Nelson
- Palabras de Agradecimiento Carlos Pérez
- Palabras de Agradecimiento Claire Nicklin

Lista de Participantes

| Nombre | País | Institución | Proyecto | Correo Electrónico |
|-----------------------|---------|------------------------|---|----------------------------------|
| Aguilar, Luis Carlos | Bolivia | AGRECOL | GRAC | luiscarlos@agrecolandes.org |
| Aguirre, Raymundo | Perú | | Agricultor | |
| Alvarez, Fernando | Perú | ITDG | INNOMIP | falvarez@itdg.org.pe |
| Andrade, Jorge | Ecuador | CIP | Papa Nativa | j.andrade@cgiar.org |
| Arevalo, Juan | Bolivia | Fvalles | Mani Organico | jarevalo@fdta-valles.org |
| Barahona, Carlos | England | Universidad Reading | Apoyo Estadístico y Diseño Experimental | c.e.barahona@reading.ac.uk |
| Bellon, Mauricio | Italia | Bioversity | Conservación In-Situ | m.bellon@cgiar.org |
| Bohorques, Marcelino | Perú | IAA | Agricultor | |
| Bonifacio, Alejandro | Bolivia | PROINPA | Quinoa y Papa | alejandrobbonifacio@gmail.com |
| Borja, Ross Mary | Ecuador | EkoRural | Canastas | rborja@ekorural.org |
| Bucheli, Brenda | Perú | | Apoyo IMEP | brenda.bucheli@gmail.com |
| Campos, Arcangel | Perú | IAA | Agricultor | |
| Ccanto, Raúl | Perú | Yanapai | Agrobiodiversidad y nutrición | rccanto@yahoo.com |
| Cruz, Yesmina | Bolivia | Vecinos Mundiales | Seguridad Alimentaria | ycruz@wnandes.org |
| Dangles, Olivier | Ecuador | PUCE | INNOMIP | Olivier.Dangles@legs.cnrs-gif.fr |
| Espirilla, Hipolito | Perú | | Agricultor | |
| Gilles, Jere | USA | University of Missouri | Manejo de riesgo de clima | GillesJ@missouri.edu |
| Horton, Douglas | Perú | CCRP | Comité de apoyo | d.horton@mac.com |
| Jalil, Yasmin | Ecuador | ASOCAM | Comunicaciones | yjalil@asocam.org |
| Jinchuñá, Pastora | Perú | | Agricultora | |
| Jones, Andrew | USA | Universidad Cornell | Nutrición | adj23@cornell.edu |
| Larrea, Sergio | Bolivia | Vecinos Mundiales | Seguridad Alimentaria | slarrea@wn.org |
| Manrique, Kurt | Perú | CIP | Papa Nativa | k.manrique@cgiar.org |
| Mazon, Nelson | Ecuador | INIAP | Granos andinos | nelsonmazon@yahoo.es |
| Montesdeoca, Fabián | Ecuador | INIAP | Papa Nativa | montesdeoca@fpapa.org.ec |
| Nelson, Rebecca | USA | CCRP | Directora científica | rjn7@cornell.edu |
| Nicklin, Claire | Ecuador | CCRP | Representante Regional | clairenicklin@gmail.com |
| Olivera, Oscar Milton | Bolivia | Fvalles | Mani Organico | oolivera@fdta-valles.org |
| Orbe, Katherine | Ecuador | Bio | Polilla de papa | kasuov@yahoo.com |

| | | | | |
|--------------------------|----------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Oyarzun, Pedro | Ecuador | EkoRural | Canastas | poyarzun@ekorural.org |
| Paredes, Carlos | Perú | IAA | Eval. Sierra Productiva | carlos7paredes@yahoo.es |
| Peralta, Eduardo | Ecuador | INIAP | Granos andinos | peraltaedu55@gmail.com |
| Pérez, Carlos | USA | CCRP | Coordinador Científico | carlos@iri.columbia.edu |
| Pineda, Antonio | Perú | | Agricultor | |
| Ramirez, Marleni | Colombia | Biodiversity | Conservación In-Situ | m.ramirez@cgiar.org |
| Recharte, Jorge | Perú | Instituto de Montañas | Seguridad de Agua | jrecharte@mountain.org |
| Ricaldi, Tania | Bolivia | CESU | GRAC | taniaricaldi@yahoo.es |
| Romero, Haydee | Perú | IAA | Eval. Sierra Productiva | romerohaydeco@yahoo.es |
| Salas, Maruja | Alemania | Gomaringen | Facilitadora | mas49@gmx.ne |
| Saravia, Raul | Bolivia | PROINPA | Quinoa y Papa | r.saravia@proinpa.org |
| Scurrah, María | Perú | Yanapai | Agrobiodiversidad y nutrición | scurrah@gmail.com |
| Soto, José Luis | Perú | CIRNMA | Quinoa sustentable | josesoto1@yahoo.com |
| Suquillo, Jovanny | Ecuador | Bio | Polilla de papa | jsuquillo@yahoo.com |
| Tillman, Timmi | Alemania | Gomaringen | Facilitador | Tillmann2003@gmx.net |
| Valdivia, Enrique | Perú | CIRNMA | Quinoa sustentable | enrova@gmail.com |
| Vargas, Amalia | Bolivia | PROINPA | Quinoa y Papa | a.vargas@proinpa.org |
| Yucra, Edwin | Bolivia | UMSA | Manejo de riesgo de clima | edwin.yucra@gmail.com |
| Zapata, Florencia | Perú | Instituto de Montañas | Seguridad de Agua | florenciaz@mountain.org |

www.cdp6.net