

Proyecto:

Aprendizaje-Acción sobre soberanía alimentaria y nutrición para zonas rurales marginadas de los andes centrales bolivianos

Eje temático:

Apoyo Intrafamiliar

Julio de 2012





1.Contexto

Ubicación del proyecto



Municipios Norte Potosí:

Caripuyo

Sacaca

➤ San Pedro de Buena Vista

Arampampa

Acacio

Toro Toro

Sacaca Camacachi, 23
Ticanoma, 12
Chacoma, 24

San Pedro de Buena Vista Cayastía, 23
Lancaya, 21

Total 103
familias

Identidad Cultural: Quechuas y Aymaras

Ayllu o Subcentral
Comunidad o Sindicato



La comunidad no solo es el lugar físico en el que se vive, sino que existe un vínculo entre cada persona y la comunidad a la que pertenece.

Religiosidad



Su cosmovisión se centra en la valoración de:
Achachilas (divinidades como cerros), Dios de la
vida, naturaleza, Pachamama y el ser humano
siempre varón y mujer.

Clima



Altitud:

2000 a 4500 m.s.n.m

Precipitación plubial:

300 a 600 mm/año

Invierno:

Mínima 10 grados bajo cero y

Máxima 15 grados sobre cero

Indicadores socio-económicos



-Incidencia de pobreza
> 80% (UDAPE 2003)

-Desnutrición crónica
> 50% (MSyD/PCD 2009)

IDH 0,375 – 0,362
(PNUD 2004)

..... es insuficiente basarnos en el estudio de las rentas de una comunidad para saber su estado de felicidad...” (Cf. Amrtya Sen 1996)

2. Desarrollo del tema



Ejes temáticos del proyecto:

1. Apoyo Intrafamiliar

2. Diversidad en la dieta

3. Lactancia Materna

4. Alimentación complementaria

Propósitos:

a) Identificar las prácticas y oportunidades (...) necesarias para mejorar la alimentación familiar y de niños de 0 a 5 años edad.

a) Entender mejor este eje temático a partir de la investigación de Andrew Jones (2009-2010): “Barreras de madres en la ALNP*”.

*Alimentación del Lactante y Niño Pequeño

¿Por qué apoyo intrafamiliar?

Investigación Andrew Jones (2010)

“... madres citaron **varias barreras** relacionadas a la limitada disponibilidad de tiempo que las inhibía de mejorar las prácticas de ALNP....”

❑ **Falta de apoyo familiar**

...

Obstáculos para apoyo familiar:

- ▼ **▪ Maridos no ayudan “tarea de las mujeres”.**
- Maridos trabajan fuera de las comunidades por largas épocas del año.**
- Las suegras son dominantes y abusivas con sus nueras.**

.....

(Jones, A. 2010:159,164):

PDC/MSD 2009

Programa Multisectorial
Desnutrición Cero

Reflexionar con mujeres, varones y adultos mayores sobre los roles y encontrar oportunidades de involucramiento de la familia en el cuidado y alimentación de niños entre 0 a 5 años de edad.

Métodos de Investigación y desarrollo

el punto de vista individual y colectivo

(Malinowsky et al: 2001).



Métodos de Intervención:

-IAP: Investigación Acción Participativa

-VC : Video Comunitario

Preguntas de investigación para éste eje temático:

¿Cuáles son los conocimientos y prácticas ?

¿Cómo han cambiado estos conocimientos y prácticas?

¿Cuáles son los obstáculos y oportunidades?

Espacios de investigación y desarrollo



Equipo:

4 investigadores/facilitadores

Taller:

- Un día al mes dura en promedio 5 horas
- 5 comunidades
- Participantes: adultos, ancianos, jóvenes y niños,



Acompañamiento:

- Actividades del día
- Un facilitador por familia (menores de 5 años)
- Dialoga y documenta



Reflexión - Aprendizaje – Acción - Apropiación

Pisguma Yamopa Wamchis Wa Wapi.

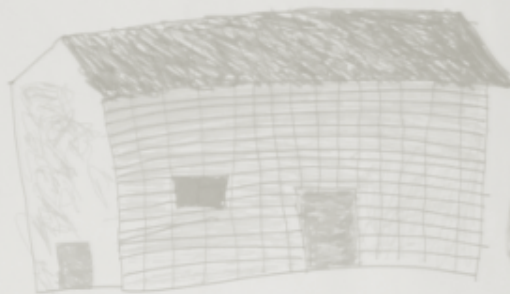
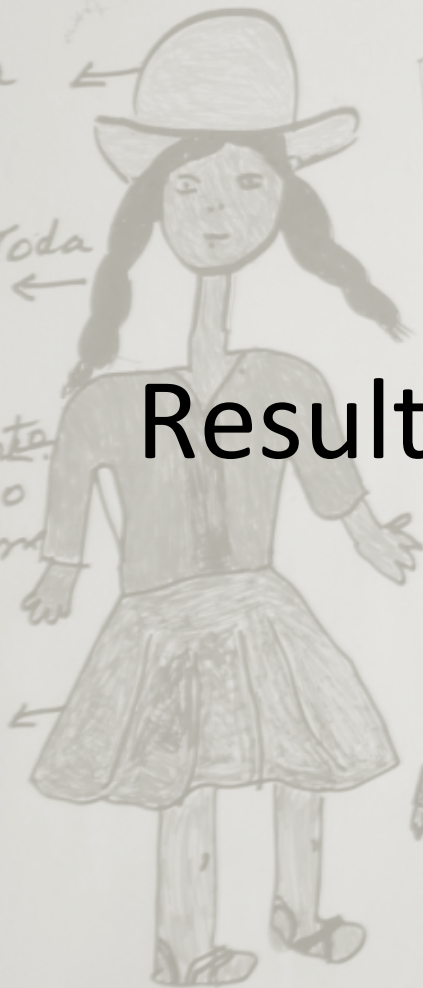
No ayuda con las
labales (Tufana).

— Ayuda su esposo
dar de comer, cocinar
a lavar la ropa.

— Dar de comer a
sus hijos

— Cocina para Toda
su familia

— Trabaja junta
con su esposo
y lleva fiambre



- Euloteria
- Tufana
- Sofía
- Fustiana
- Reberta

— Compra ropa

— hace comer a
conuda a su

— Ayuda a llevar
al médico Tradicional
cuando enferma
luego al hospital

— Carga la su
a los
masgand

— Compra Jug
para hacer jugos.

— lleva a las
vacas.

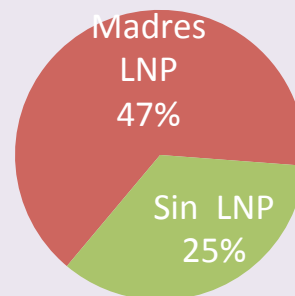
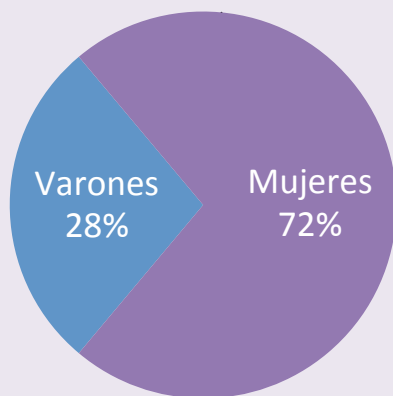


Resultados a la fecha

Participantes entre marzo a junio 2012

1er. Taller: Documentación de roles

52 Mujeres
20 Varones
72 Total

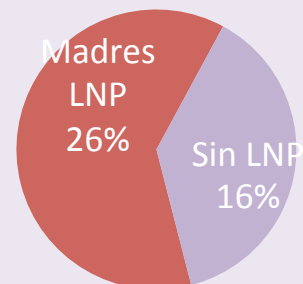
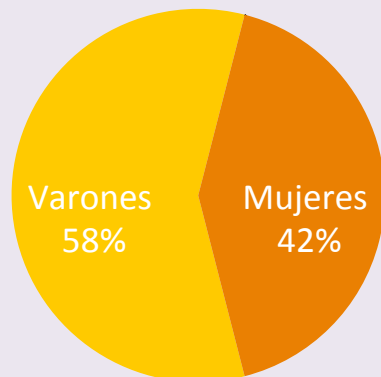


Adultos mayores:
Total 23:
17 mujeres y 6
varones

Acompañamiento:
13 familias

2do. Taller: Profundización de roles

38 Mujeres
52 Varones
90 Total



LNP: Lactantes o Niños menores
de 5 años

Dualidad y complementariedad

Varones y Mujeres tienen
Roles y Estatus
relacionales

En el matrimonio la
comunidad asigna roles,
que incluye valores y
conductas

Familia Ramos
Mamani: Serafina y
Alberto. Comunidad de
Lancaya



Chacha-Warmi ∞ Qhari-Warmi

Varón – Mujer

Matrimonio: Unión de dos seres humanos opuestos

¿Qué es apoyo intrafamiliar?

Proyecto:

.. apoyo brindado entre miembros de una familia que viven bajo el mismo techo (....) cuya destinataria principal es la madre (...), en la atención de los niños y niñas principalmente cuando son 2 o más (...) moler el pito, en lactancia materna y/o alimentación adecuada de niños/as.

Comunidad:

...cumplimiento de roles asignados (...) donde los varones hablan de apoyar a la mujer y las mujeres hablan de apoyar al varón, reafirmando el principio de dualidad Qhari-Warmi y complementariedad de todos los miembros en el trabajo familiar.

Concepciones comunitarias

Pregunta de reflexión:

¿Me siento feliz con los roles que tenemos cada uno?

“Trabajando juntos podemos tener más comida y tener bien a nuestros hijos” (Exalta) - **Autoabastecimiento**

“Eso siempre es nuestro rol con eso vivimos, en el campo vivimos feliz” (Valentina)- **Aceptación**

“Trabajamos juntos, el hombre no trabaja solo” (Bernardina) - **Dualidad**

“Si no hacemos todo seríamos flojas, los varones nos enseñan las cosas que hay que saber, pero a un hombre flojo es difícil hacer que cambie. Por eso las mujeres tenemos que fijarnos en un hombre trabajador” (Exalta) - **Aceptación**

“Los hombres llegan de la chacra y se duermen por el cansancio, pero el hombre se levanta más temprano” (Exalta y Bernardina) - **Consideración**

“Del varón es poco su trabajo pero duro, la mujer tienen hartos trabajos pero es puro pequeño” (Todas) – **Complementariedad**

“Me gusta hablar de esto porque así vivimos bien” (Marcelo) - **Transformación**

“Me gusta mucho el trabajo de varón, pero los hombres tenemos que ser más conscientes, pero ambos marido y mujer trabajamos juntos” (Juan) - **Sensibilización**

Agrupación de los roles



En la vejez los roles se resumen a aculturación, servicio y algunas tareas productivas.

Roles y tareas principales de la mujer

Productivos:

✓ En la agricultura

Pone semilla en la siembra

✓ En la ganadería

Pastorea las ovejas y vacas en la loma

✓ Uso de tecnología local

Teje e hila



Sra. Severina Villca,
Comunidad Ticanoma

Servicios:

✓ Fuera del hogar

Compra ropa y lo necesario

✓ En el hogar

Prepara y sirve la comida a la familia

Hace tostado para pito

Limpia la casa

Lava la ropa

Endoculturación

Cría a los niños

Enseña a los hijos

Reproductivos

Dá de lactar al niño

Lleva a su hijo en el vientre

Roles y tareas principales del varón

Productivos:

✓ En la agricultura

Trabaja en la siembra y cosecha

✓ En la ganadería

Lleva a las vacas a la loma

✓ Migración temporal a la ciudad

Da dinero a la madres

Sale a trabajar a la ciudad

✓ Uso de la tecnología local

Envuelve el yugo (arado animal)

Construye la casa



Sr. Elías Chamaca,
Comunidad Cayastía

Servicios:

✓ Fuera del hogar

Lleva a los niños enfermos al hospital o médico tradicional

Carga la leña para la casa

✓ En el hogar

Prepara la masa para el pan

Dá de comer a los niños

Endoculturación

Enseña a trabajar a los hijos

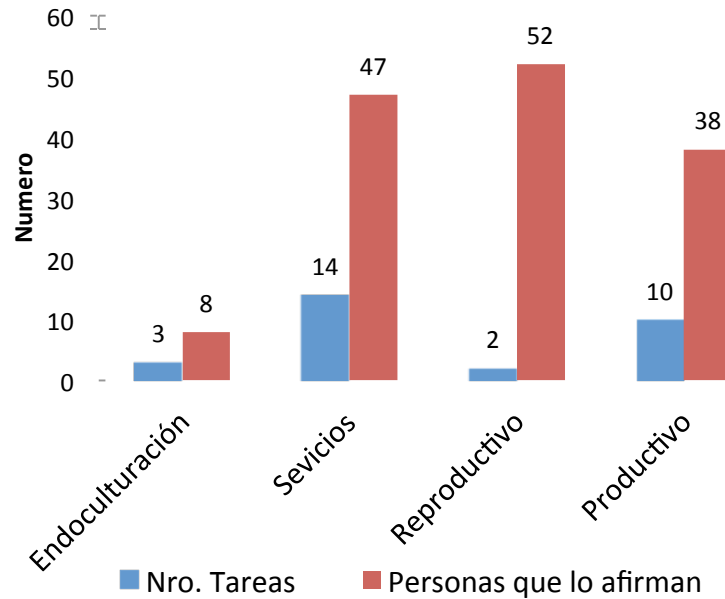
Educa a los niños

Reproductivos

“Embarazamos a la mujer y formamos una familia”

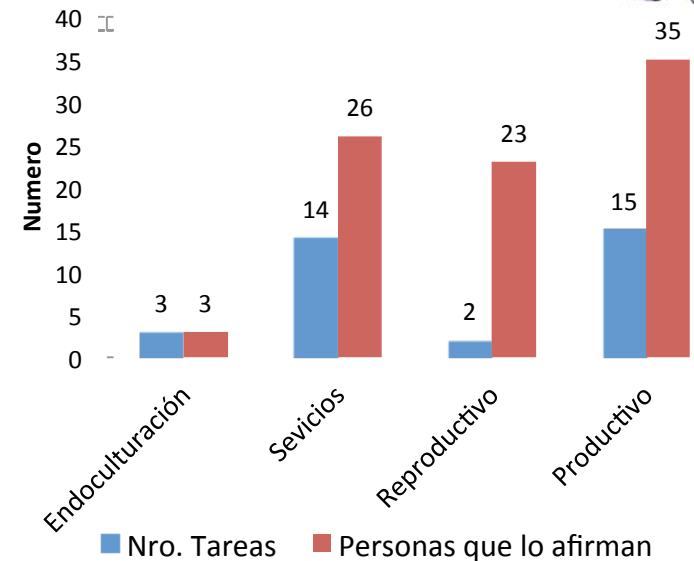
Tareas identificadas y número de opiniones

Mujeres



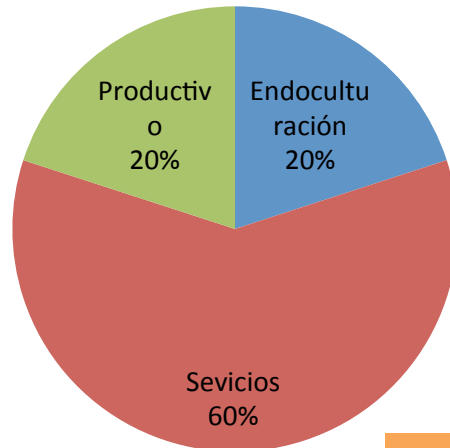
90 Mujeres
72 Varones

Varones

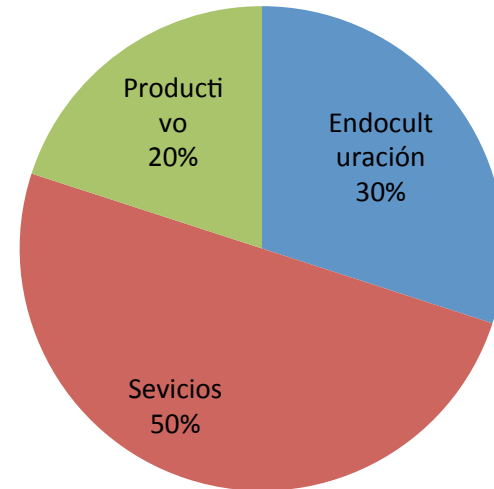


Roles agrupados de adultos mayores

Mujeres



Varones



17 mujeres y 6
varones
23 en todo el
proceso



Fuente: Registros de eventos comunitarios/VM 2012

Puntos de análisis de la mujer

El cuidado de los niños pequeños es un rol indivisible
“las mujeres siempre estamos con la wawa, éstos se callan con el pecho, el hombre cómo le va hacer callar” (Comunidad Cayastía).

Sienten que su voluntad y entusiasmo al hacer sus tareas (su productividad) representa aprobación y reconocimiento de la familia y la comunidad (Comunidad Lancaya).

La preocupación de la mujer no está tanto en la recarga de trabajo, sino en aspectos más emocionales como estar juntos y que se valore su esfuerzo; a su vez, ellas valoran el esfuerzo de su esposo (Comunidad de Camacachi).

Sienten que la armonía del hogar está determinada por el estado de ánimo del varón (Comunidad de Ticanoma). Lo cual responde a patrones culturales y socioeconómicos .

Puntos de análisis del varón

El cuidado de los niños pequeños se asume por la provisión de alimentos. Los cuidados especiales los entienden como un rol maternal (Comunidades Camacachi y Lancaya).

A mayor número de hijos o dependientes se sienten más presionados a proveer alimentos, especialmente cuando se trata de niños grandes o adultos. En estas circunstancias es el varón quien requiere apoyo familiar (mujeres de las comunidades).

Tanto varones como mujeres esperan una actitud de aprobación en el cumplimiento de sus roles, que tienen que ver con la lógica de dualidad y complementariedad (Comunidad Lancaya).

Puntos de análisis en los adultos mayores

En el aspecto de endoculturación, ellos velan por el cumplimiento de los roles del varón, la mujer y los niños. Son exigentes con los valores y principios comunitarios y tradiciones familiares, principalmente cuando se mantienen en pareja.

También se observan roles de servicios y productivos y eso les hace actores importantes dentro el apoyo intrafamiliar.

Aprendizajes

Desde la perspectiva de apoyo intrafamiliar, deducimos que el tema de roles y tareas asignadas culturalmente a través de la endoculturación, es decir como parte de su educación en la niñez, estarán aceptadas.

Los roles se aprenden en un proceso cultural, tiene que ver con el plan mayor de subsistencia y prosperidad familiar. En este afán los roles se ven desde un punto de vista de complementariedad, y cuando alguno de los esposos no puede cumplir sus roles, el otro espera el aliento de su pareja.



Aprendizajes

Con este proceso estamos alentando el diálogo en pareja sobre el cumplimiento de roles y apoyo mutuo, orientado a la sensibilización de que la solidaridad familiar genera condiciones de prosperidad para todos.

El apoyo intrafamiliar se constituye de aspectos complejos y debemos profundizarlos más. Esta etapa nos ha ayudado a comprender mejor las dimensiones del apoyo intrafamiliar; sin embargo, los resultados finales serán evaluados al cierre del proyecto (agosto 2013).



Gracias!