

# SECRETARÍA NACIONAL DE LA JUVENTUD



# Situación de las juventudes rurales en el Perú

Investigación: **Trayectorias de juventudes en el continuo rural-urbano: tránsitos en educación, trabajo y participación** (SENAJU, 2025).

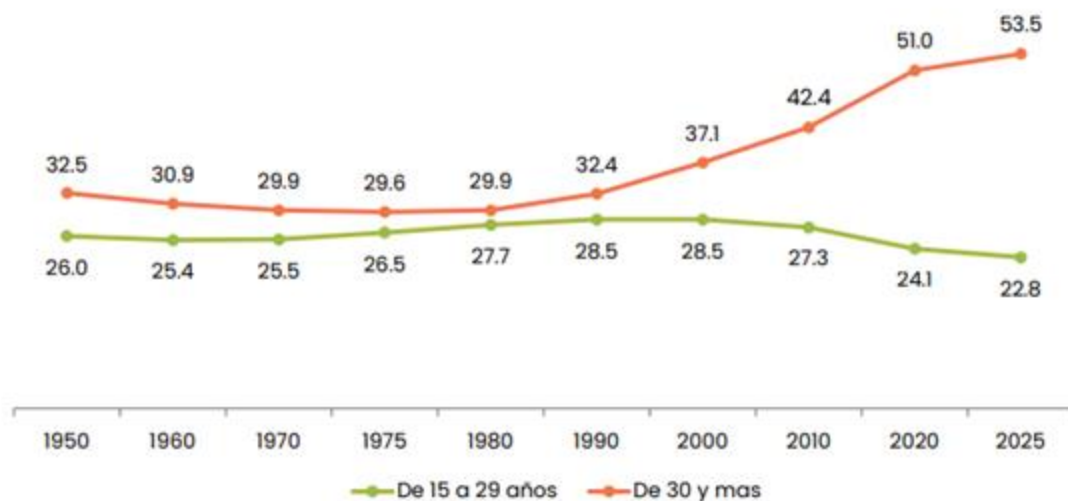




## Contexto General

### Juventudes en Perú

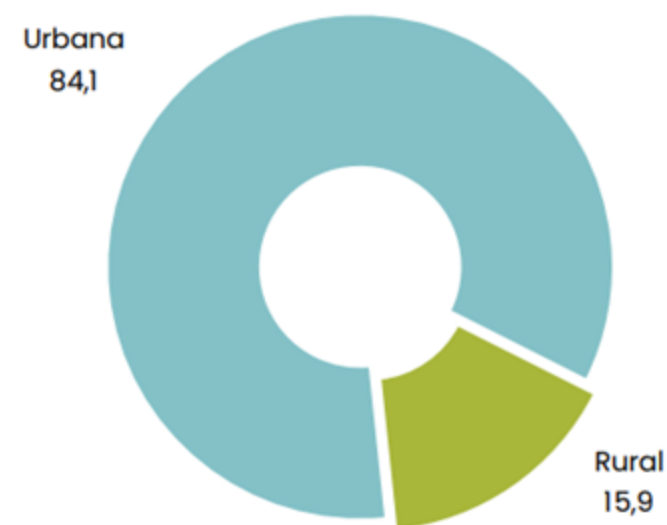
Distribución de la población joven, según grupo de edad, 1950 – 2025 (Porcentaje)



Fuente: Observatorio Nacional de Juventud. Dato Joven.  
 Elaborado por: Dirección de Investigación y Desarrollo - DINDES

### Juventudes Rurales

Distribución de la población joven según área de residencia, 2024 (Porcentaje)



Fuente: Observatorio Nacional de Juventud. Dato Joven.  
 Elaborado por: Dirección de Investigación y Desarrollo - DINDES



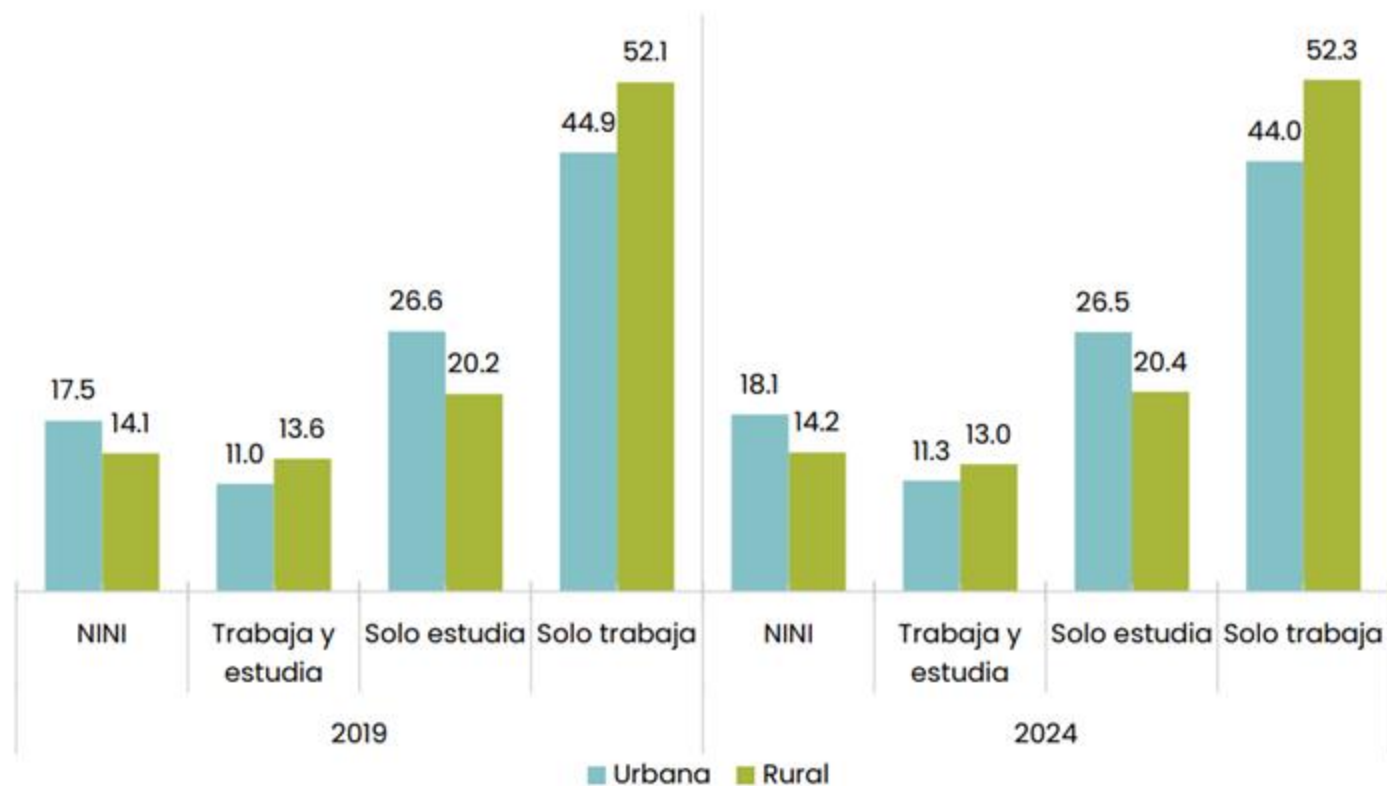
## Educación

Nivel de educación de la población de 15 a 29 años de edad,  
según área de residencia, 2019-2024 (Porcentaje)

Área de residencia/ nivel educativo	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>						
Primaria	6,7	5,9	6,4	5,9	5,3	4,6
Secundaria	54,8	54,8	57,2	57,3	55,5	54,1
Superior no universitaria	14,8	15,6	14,6	14,9	15,9	17,2
Superior universitaria	23,7	23,7	21,7	21,9	23,2	24,1
<b>Urbana</b>						
Primaria	4,2	3,7	4,1	4,0	3,7	3,1
Secundaria	51,9	52,3	55,1	54,9	52,7	51,4
Superior no universitaria	16,3	16,7	15,8	16,2	16,9	18,1
Superior universitaria	27,7	27,4	25,0	25,0	26,6	27,4
<b>Rural</b>						
Primaria	17,1	14,9	15,9	13,9	12,1	11,1
Secundaria	66,8	64,7	66,0	67,4	67,1	65,7
Superior no universitaria	8,9	11,3	10,0	9,7	11,6	13,4
Superior universitaria	7,2	9,1	8,1	9,0	9,1	9,8

## Empleo

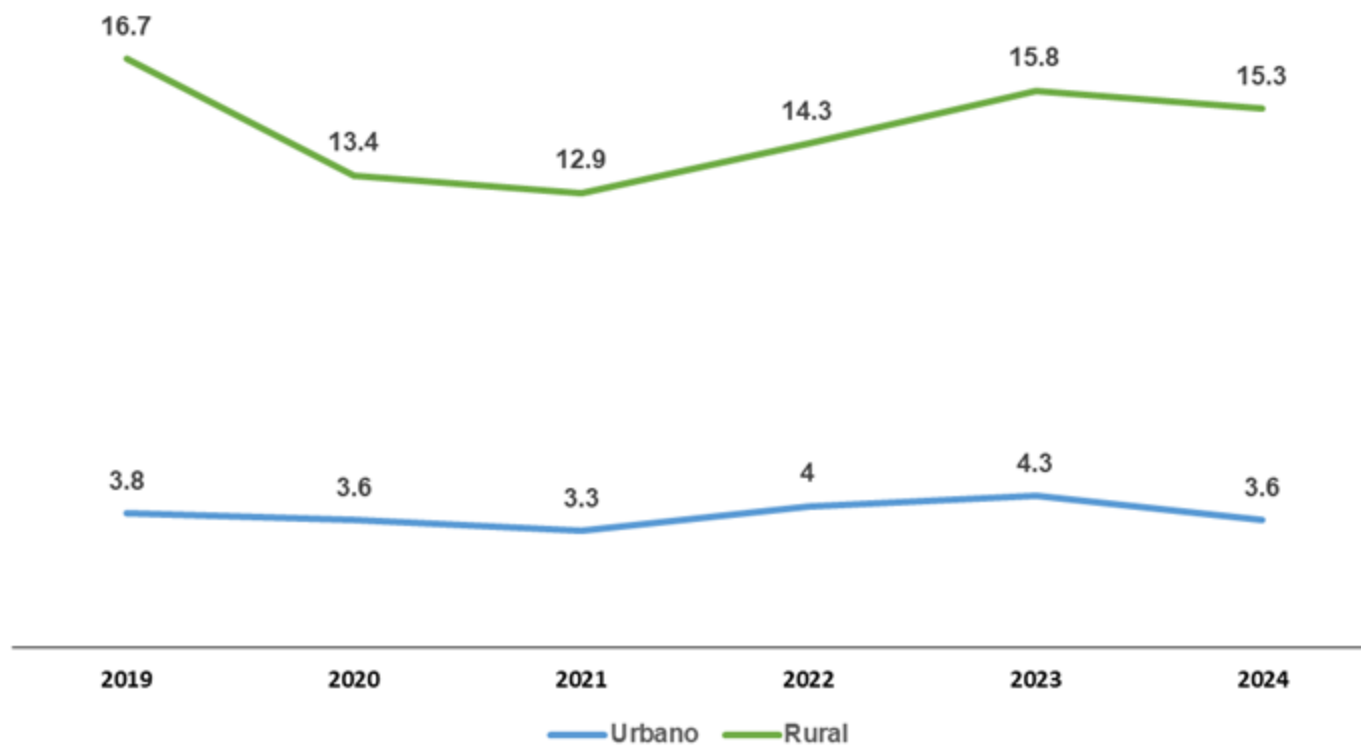
Actividades que realiza la población de 15 a 29 años según área de residencia, 2019 y 2024 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).  
Elaboración: Secretaría Nacional de la Juventud (Senaju). Dirección de Investigación y Desarrollo (DINDES)

## Participación

Población de 15 a 29 años que participan en alguna organización y/o asociación según área de residencia, 2019-2024 (Porcentaje)



# Sobre la investigación

## Ficha técnica

Título	Trayectorias de Juventudes en el Continuo Rural-Urbano: Tránsitos en Educación, Trabajo y Participación
Contexto	Estudio liderado por la SENAJU (Ministerio de Educación) con el fin de comprender y visibilizar las realidades de las juventudes peruanas.
Población	Juventudes en el <b>continuo rural-urbano</b> , destacando su cualidad <b>móvil</b> y <b>heterogénea</b> . El estudio se centra en jóvenes con experiencia o en proceso de acceder a la educación superior, un grupo que representa una minoría articulada a espacios urbanos.
Objetivo Central	Explorar las trayectorias de participación de los jóvenes a partir de la interrelación de sus trayectorias educativas y laborales.
Metodología	Es un <b>diseño exploratorio narrativo</b> (estudio de historias de vida o pasajes biográficos) de tipo. El instrumento aplicado fue entrevista semiestructurada. Las entrevistas se realizaron de manera presencial, telefónica y virtual. Se utilizó una <b>muestra intencional o de bola de nieve</b> , que culminó en <b>38 jóvenes</b> participantes (19 mujeres y 19 hombres).
Territorialidad	La indagación se centró en los departamentos de <b>Cajamarca, Amazonas y Ayacucho</b> , aunque la muestra final también incluyó jóvenes con origen y/o residencia en San Martín y Lima. Los territorios se distinguen por dos ejes: el <b>productivo</b> (ej. agricultura de granos, café/cacao, ganadería) y la <b>cercanía y articulación con centros urbanos</b> (Huamanga, Chachapoyas, Jaén, Lima, Chiclayo, Trujillo)

## Hallazgos clave

### Trayectorias educativas

La educación se configura como una **estrategia familiar** de movilidad social.

Nivel	Experiencias/desafíos	Activos requeridos
Primaria	Bajos niveles de calidad educativa, pocos docentes. Inicio de las labores productivas y domésticas.	Capital Social (redes familiares).
Secundaria	Implica <b>migración</b> hacia centros urbanos y el inicio de la <b>doble residencia</b> (alternancia entre el hogar rural y la ciudad).  <b>Discriminación</b> y acoso por origen rural/campesino. Dificultad académica por la <b>castellanización</b> de la enseñanza, afectando particularmente a jóvenes con lenguas maternas distintas al castellano	<b>Soporte económico familiar</b> para la doble residencia; <b>Activos propios</b> para el autocuidado y autonomía.  <b>Resiliencia</b> y capacidad de adaptación.



## Hallazgos clave

### Trayectorias educativas

Nivel	Experiencias/desafíos	Activos requeridos
Superior (universitario/técnico)	<p><b>Alta aspiración</b> a estudiar, vista como motor de movilidad social para "no ser como los padres". Elección de carreras y centros definida más por el <b>costo</b> y la <b>cercanía</b>. Poca información sobre la oferta educativa disponible.</p> <p>La migración a la ciudad, a menudo en solitario, genera <b>estrés académico</b>, soledad y vulnerabilidad emocional. <b>Brecha digital</b> (acceso a TICs) y académica respecto a sus pares urbanos.</p>	<p><b>Redes familiares</b> (para alojamiento en la ciudad) y <b>Activos propios</b> (ahorros o trabajo) para financiar gastos si el apoyo familiar es intermitente o ausente.</p> <p><b>Capital Territorial</b> (experiencia de movilidad previa) facilita la adaptación.</p>

# Hallazgos clave

## Trayectorias laborales

Las trayectorias laborales se caracterizan por ser procesos de búsqueda de autonomía económica en tránsitos no lineales ni definitivos.

### Inicio laboral

- Comienza entre los 8 y 9 años con actividades agropecuarias y domésticas no remuneradas.
- El **trabajo precario e informal urbano**: durante la adolescencia es un mecanismo para obtener ingresos o vivienda a cambio de trabajo (trabajo no remunerado urbano) y sostener sus estudios. Este trabajo surge de la necesidad de aportar a las estrategias económicas familiares.

### Mecanismos de inserción post-estudios

- La inserción se da principalmente a través de **redes sociales** (familiares, conocidos) y **políticas** (candidatos).
- Las prácticas preprofesionales son el único mecanismo institucionalizado para el primer empleo.
- La Titulación incrementa la remuneración y mejora la calidad del empleo.

## Rutas Laborales y Continuo Rural-Urbano (Etapa de Empleo Principal)

Hacia el Empleo Agropecuario

A menudo con innovaciones técnicas y una visión comercial.



**Desafíos principales**

Hacia Empleos No Agrícolas Rurales

Jóvenes que residen en sus distritos y ocupan puestos de empleados públicos o emprendedores no agrarios.



Poca información sobre salarios adecuados y enfrentamiento a los **prejuicios de los adultos** que desconfían de sus capacidades profesionales jóvenes en el campo

Hacia Empleos Urbanos No Agrícolas

Constante *vaivén* territorial, con retornos al ámbito rural en periodos de inactividad o desempleo.

# Hallazgos clave

## Participación

La participación es una línea de vida compleja, definida por la tensión entre la voluntad de los jóvenes y las estructuras de poder adultas.

### Primeros acercamientos a la participación

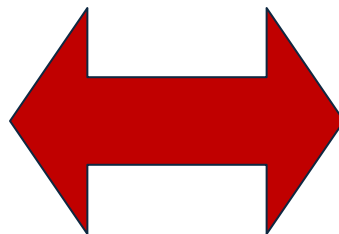
**Ámbito Familiar/Comunal:** Observación de los roles de los padres (dirigentes, alcaldes). Participación en **faenas** y **rondas campesinas** (reemplazando al jefe de hogar).

**Ámbito Escolar:** Municipios escolares, talleres de liderazgo y representación. Estos espacios son clave para desarrollar habilidades de **comunicación, liderazgo y autoconfianza**.



## Barreras de participación

Los espacios de decisión locales son predominantemente adultos y **hostiles**. La palabra de los jóvenes es "ninguneada" o minimizada debido a su falta de experiencia.



## Conquista de la competencia política

Para que su opinión sea válida, los jóvenes deben conquistar el estatus de **miembro competente**, articulado por la "ecuación" de la competencia política:

1. **Matrimonio o Conformación de Hogar Independiente.**
2. **Tenencia de Terrenos Autónoma.**
3. **Educación y Credenciales Profesionales/Literacidad.**

## Liderazgo y empleo

El liderazgo y la participación intensa se consolidan cuando los jóvenes encuentran un **vínculo estratégico** con sus actividades económicas (ej. asociaciones productivas y cooperativas).

Los jóvenes son seleccionados para cargos (a menudo por ausencia de adultos) debido a sus **credenciales profesionales** y su **reconocimiento social**.

## Interacciones clave

La educación superior actúa como una **licencia** que justifica su ausencia de las actividades comunales, pero al regresar, su capital educativo les otorga un estatus valorado para ejercer roles de gestión o liderazgo.





# POLÍTICA NACIONAL DE JUVENTUD

Instrumento que orienta las acciones del Estado las **acciones e intervenciones públicas en materia de juventud** para promover su desarrollo integral y su efectiva participación en la sociedad.



## OP6: Incrementar la participación ciudadana de la población joven.



### **Servicio 6.1.4. Servicio de fortalecimiento de capacidades organizativas en jóvenes**

Acciones que buscan promover la participación activa de las y los jóvenes en los procesos de toma de decisiones.

- Registro de organizaciones juveniles.
- Encuentros regionales y nacionales donde se desarrollan procesos de consulta sobre políticas, planes o programas que se vinculan con la población joven.
- Fortalecimiento de capacidades para la participación juvenil en la toma de decisiones en los tres niveles de gobierno.



## ¿Qué es el RENOJ?

Es un instrumento que **identifica, reconoce y articula** a las **organizaciones juveniles** e instituciones públicas o privadas que realizan trabajos en materia de juventud.

### Procesos formativos

Espacios masivos de fortalecimiento sobre temas organizativos:

- Gestión de proyectos.
- Financiamiento.
- Gestión de voluntariado.
- Alianzas estratégicas.

Actualmente activo, desde el 21/10 al 2/12.

### Programa de mentorías para organizaciones juveniles

Mentorías personalizadas a organizaciones juveniles, por medio del acompañamiento durante un mes en temas como:

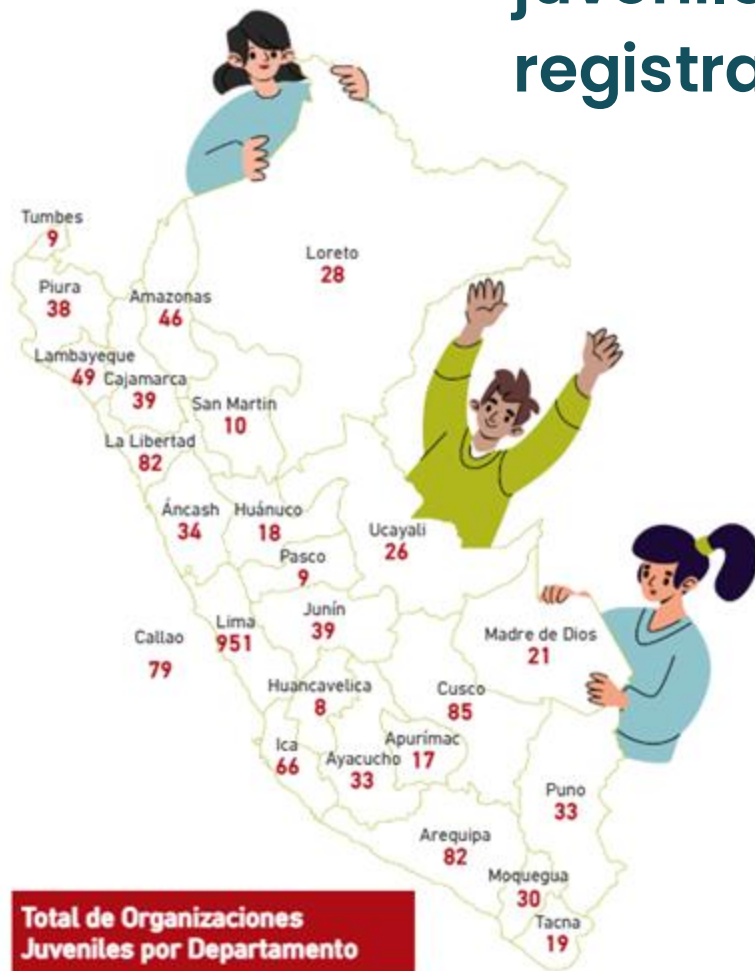
- Clima organizacional.
- Relaciones públicas.
- Gestión de proyectos.

Ediciones 2023, 2024 y próxima 2026.

# Organizaciones juveniles registradas

**Dato JOVEN**

Accede a la información completa en:



## Organizaciones Juveniles



### Filtra tu Búsqueda

DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	TIPO DE ORGANIZACIÓN	TEMATICA PRINCIPAL	AÑO
Todas	Todas	Todas	Todas	Todas	Todas

Total de Organizaciones	Total de Jóvenes Registrados	Organización Juvenil
1.851	21.342	(Con)vivencias

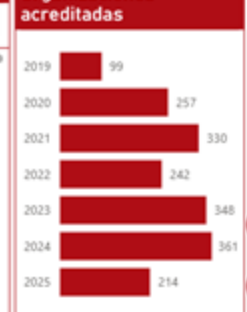
### Organizaciones de Jóvenes en el Perú



### Buscar Organización

ORGANIZACION	Total Jóvenes Registrado
(Con)vivencias	25
"CHASQUIS" Mensajeros de la Juventud	2
"DEJUICA" DESPIERTA JUVENTUD CATAQUENSE	5
"Pachita" Vivero forestal de especies nativas	13
"Red Integral Americana de Salud Mental"	6
1047 Juana Infantes Vera	6
180 DEGREES CONSULTING PUICP	6
A TRAVÉS DE LA CIENCIA	17
A TRAVÉS DE LA CIENCIA, A.T.D.L.C.	3
A.T.D.L.C. - Asociación de Trabajadores de la Juventud	3
<b>Total</b>	<b>21.342</b>

### Organizaciones acreditadas



Datos Actualizados:  
Setiembre del 2025

Fuente:  
SENAJU - DIPROGE (Dirección de Promoción, Organización y Gestión),  
Registro de Organizaciones Juveniles (RENOJ).

Elaboración:  
SENAJU - Dirección de Investigación y Desarrollo

## Encuentros Regionales de Juventudes



Espacios presenciales de capacitación, diálogo, concertación y articulación que fomentan la participación descentralizada de las juventudes.

## Espacios de capacitación

Se coordinan con los gobiernos regionales y van en torno a:

- Política Nacional de Juventud.
- Ejes de la Política Nacional de la Juventud.

## 19 Encuentros Regionales realizados

*Pendientes: Huancavelica, Cajamarca, San Martín, Tacna, Huánuco, Apurímac y Lima Región.*



# Programa formativo A-Gente de Cambio



Espacios formativos que contiene **cursos, programas, talleres, laboratorios capacitaciones y rutas de aprendizaje asincrónicos y sincrónicos** que fomentan el autoaprendizaje respondiendo a las necesidades de los jóvenes.

## Curso I: Promoción de la Salud Mental y Gestión Emocional

**Primera sesión:**  
Hablemos de salud  
mental

**Segunda sesión:**  
Gestión de emociones.

**Tercera sesión:**  
Fortaleciendo redes  
de apoyo

**Café de salud  
mental**

## Curso II: Identidad Nacional y Diversidad Cultural

**Primera sesión:**  
Identidad Nacional

**Segunda sesión:**  
Diversidad étnico – racial  
e interculturalidad

**Tercera sesión:**  
Estrategias de  
intervención frente  
al racismo

## Curso III: Herramientas para Mejorar tu Empleabilidad

**Primera sesión:**  
Competencias  
laborales para el  
mercado laboral

**Segunda sesión:**  
Proyecto de vida:  
herramientas para la  
planificación del futuro

**Tercera sesión:**  
Herramientas para la  
búsqueda de empleo

**Feria virtual de  
empleabilidad**

## Curso IV: Participación Ciudadana con Enfoque de Juventudes

**Primera sesión:**  
Participación desde el  
enfoque de juventudes

**Segunda sesión:**  
Espacios y mecanismos  
de participación  
ciudadana

**Tercera sesión:**  
Fortalecimiento de  
capacidades para la  
implementación de  
iniciativas de  
participación juvenil

**Espacio de  
retroalimentación de  
iniciativas de  
participación juvenil**



# Programa formativo A-Gente de Cambio

## *Servicio Militar Voluntario*

Fortalecer las competencias de las juventudes para que asuman un rol activo como agentes de cambio en sus comunidades, promoviendo su bienestar y salud mental, el desarrollo de habilidades para la empleabilidad, y el ejercicio pleno de su ciudadanía.

### ***Participantes***

- 114 jóvenes de 18 a 29 años del Servicio Militar Voluntario del Comando de Asentamiento Rural (COAR) de Ucayali.

### ***Módulos***

- Salud mental
- Identidad nacional, diversidad cultural y ciudadanía.



Te invitamos a visitarnos en:  
**[www.juventud.gob.pe](http://www.juventud.gob.pe)**

# SECRETARÍA NACIONAL DE LA JUVENTUD

