



PERÚ

Ministerio
de Educación



SECRETARÍA NACIONAL DE LA JUVENTUD





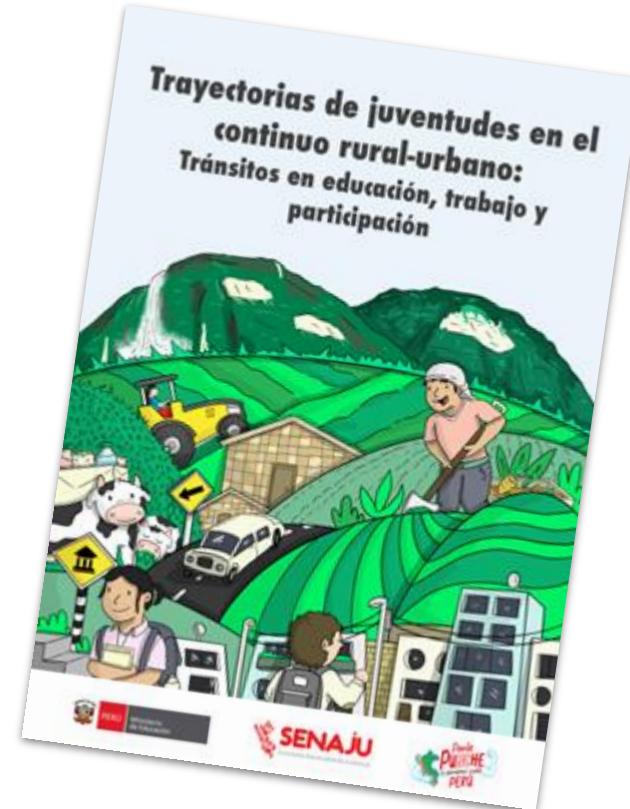
PERÚ

Ministerio
de Educación



Situación de las juventudes rurales en el Perú

Investigación: **Trayectorias de juventudes en el continuo rural-urbano: tránsitos en educación, trabajo y participación (SENAJU, 2025).**





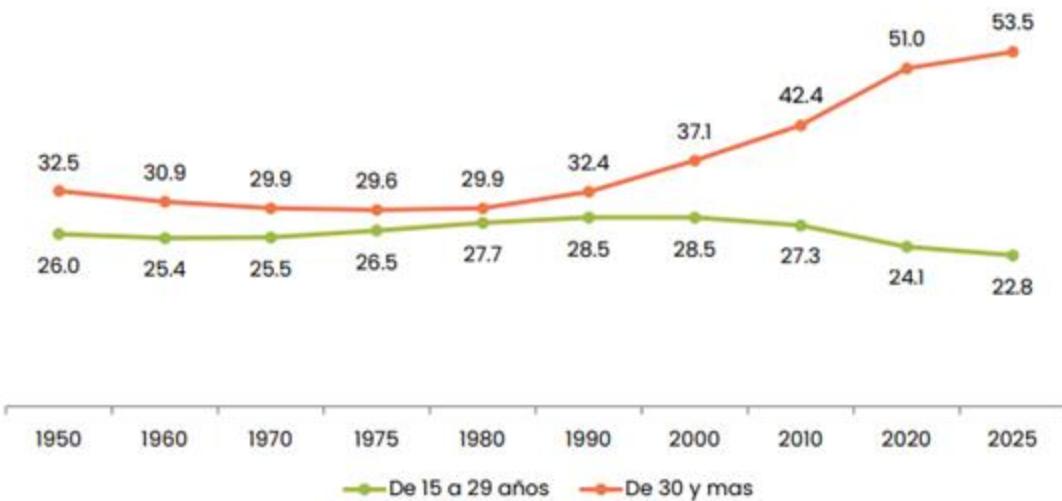
PERÚ

Ministerio
de Educación

Contexto General

Juventudes en Perú

Distribución de la población joven, según grupo de edad, 1950 – 2025 (Porcentaje)

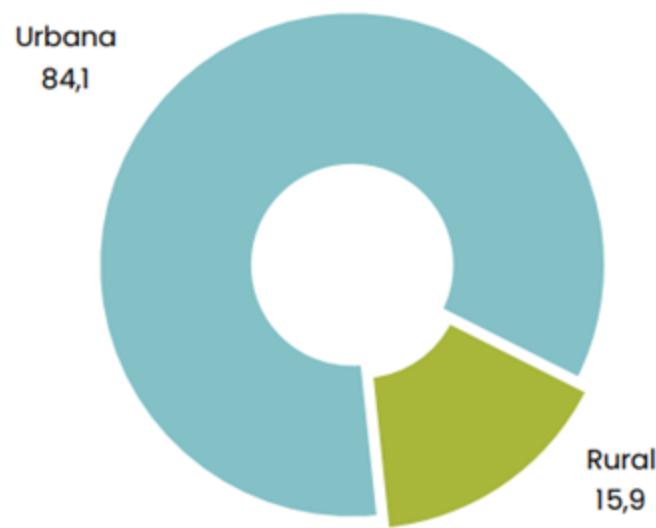


Fuente: Observatorio Nacional de Juventud. Dato Joven.
Elaborado por: Dirección de Investigación y Desarrollo - DINDES



Juventudes Rurales

Distribución de la población joven según área de residencia, 2024 (Porcentaje)



Fuente: Observatorio Nacional de Juventud. Dato Joven.
Elaborado por: Dirección de Investigación y Desarrollo - DINDES



PERÚ

Ministerio
de Educación

Educación

Nivel de educación de la población de 15 a 29 años de edad,
según área de residencia, 2019-2024 (Porcentaje)

Área de residencia/ nivel educativo	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nacional						
Primaria	6,7	5,9	6,4	5,9	5,3	4,6
Secundaria	54,8	54,8	57,2	57,3	55,5	54,1
Superior no universitaria	14,8	15,6	14,6	14,9	15,9	17,2
Superior universitaria	23,7	23,7	21,7	21,9	23,2	24,1
Urbana						
Primaria	4,2	3,7	4,1	4,0	3,7	3,1
Secundaria	51,9	52,3	55,1	54,9	52,7	51,4
Superior no universitaria	16,3	16,7	15,8	16,2	16,9	18,1
Superior universitaria	27,7	27,4	25,0	25,0	26,6	27,4
Rural						
Primaria	17,1	14,9	15,9	13,9	12,1	11,1
Secundaria	66,8	64,7	66,0	67,4	67,1	65,7
Superior no universitaria	8,9	11,3	10,0	9,7	11,6	13,4
Superior universitaria	7,2	9,1	8,1	9,0	9,1	9,8

Fuente: : Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO)
Elaboración: : Secretaría Nacional de la Juventud (Senaju). Dirección de Investigación y Desarrollo (DINDES)

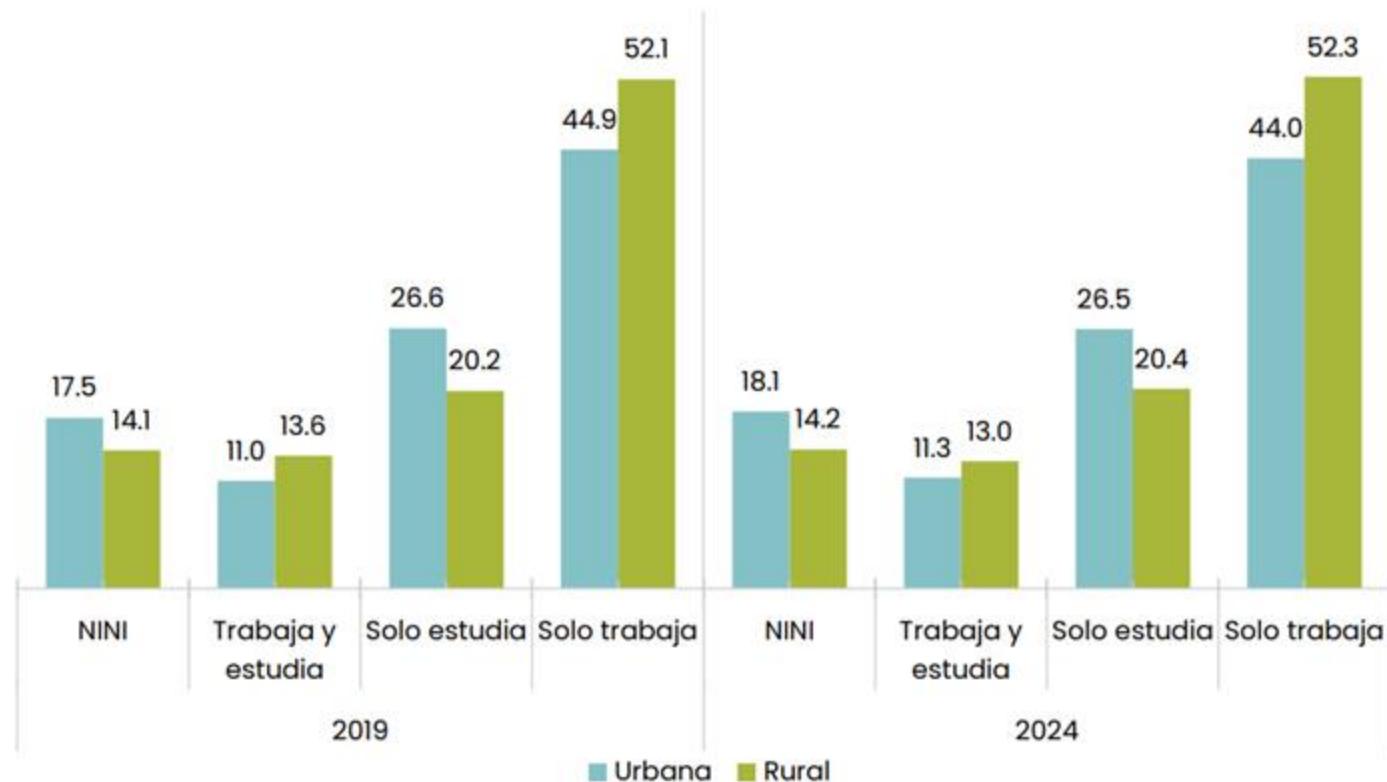


PERÚ

Ministerio
de Educación

Empleo

Actividades que realiza la población de 15 a 29 años según área de residencia, 2019 y 2024 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO).
Elaboración: Secretaría Nacional de la Juventud (Senaju). Dirección de Investigación y Desarrollo (DINDES)

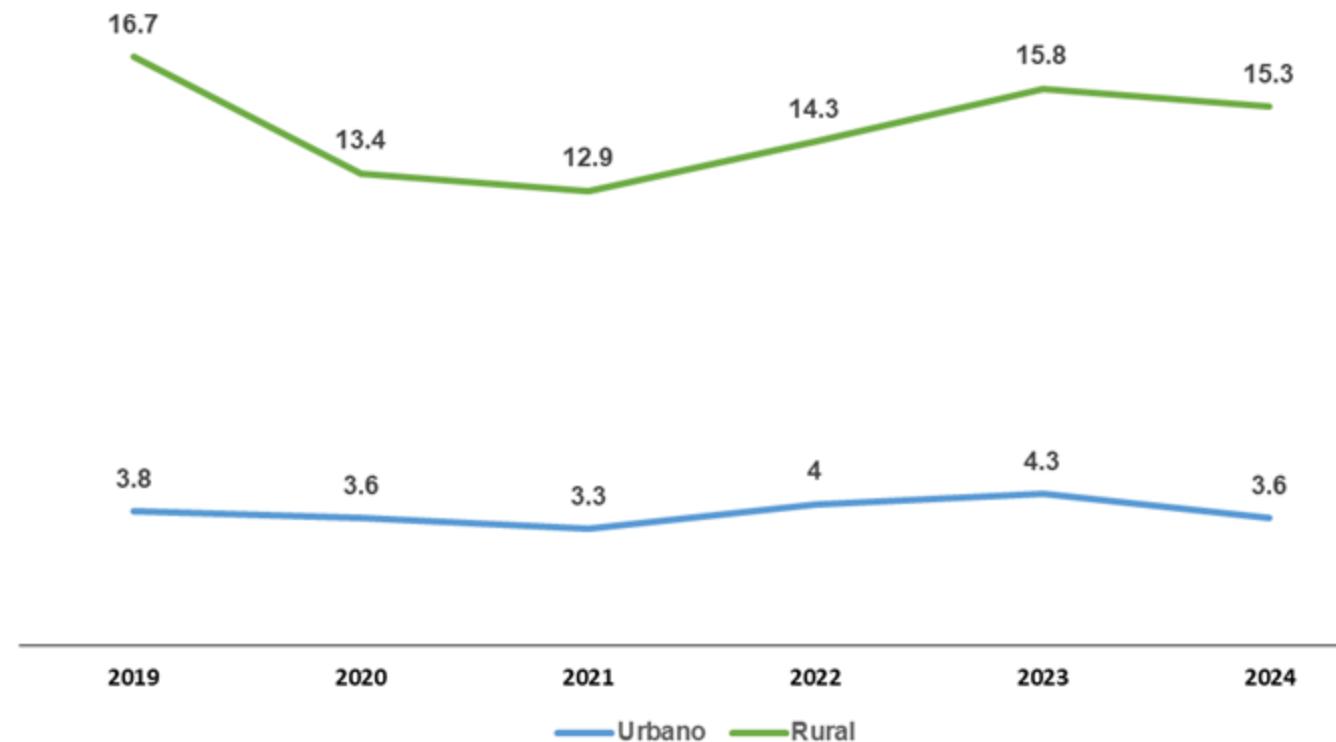


PERÚ

Ministerio
de Educación

Participación

Población de 15 a 29 años que participan en alguna organización y/o asociación según área de residencia, 2019-2024 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO).
Elaboración: Secretaría Nacional de la Juventud (Senaju). Dirección de Investigación y Desarrollo (DINDES)

Sobre la investigación

Ficha técnica

Título	Trayectorias de Juventudes en el Continuo Rural-Urbano: Tránsitos en Educación, Trabajo y Participación
Contexto	Estudio liderado por la SENAJU (Ministerio de Educación) con el fin de comprender y visibilizar las realidades de las juventudes peruanas.
Población	Juventudes en el continuo rural-urbano , destacando su calidad móvil y heterogénea . El estudio se centra en jóvenes con experiencia o en proceso de acceder a la educación superior, un grupo que representa una minoría articulada a espacios urbanos.
Objetivo Central	Explorar las trayectorias de participación de los jóvenes a partir de la interrelación de sus trayectorias educativas y laborales.
Metodología	Es un diseño exploratorio narrativo (estudio de historias de vida o pasajes biográficos) de tipo. El instrumento aplicado fue entrevista semiestructurada. Las entrevistas se realizaron de manera presencial, telefónica y virtual. Se utilizó una muestra intencional o de bola de nieve , que culminó en 38 jóvenes participantes (19 mujeres y 19 hombres).
Territorialidad	La indagación se centró en los departamentos de Cajamarca, Amazonas y Ayacucho , aunque la muestra final también incluyó jóvenes con origen y/o residencia en San Martín y Lima. Los territorios se distinguen por dos ejes: el productivo (ej. agricultura de granos, café/cacao, ganadería) y la cercanía y articulación con centros urbanos (Huamanga, Chachapoyas, Jaén, Lima, Chiclayo, Trujillo)

Hallazgos clave

Trayectorias educativas

La educación se configura como una **estrategia familiar** de movilidad social.

Nivel	Experiencias/desafíos	Activos requeridos
Primaria	Bajos niveles de calidad educativa, pocos docentes. Inicio de las labores productivas y domésticas.	Capital Social (redes familiares).
Secundaria	<p>Implica migración hacia centros urbanos y el inicio de la doble residencia (alternancia entre el hogar rural y la ciudad).</p> <p>Discriminación y acoso por origen rural/campesino. Dificultad académica por la castellanización de la enseñanza, afectando particularmente a jóvenes con lenguas maternas distintas al castellano</p>	<p>Soporte económico familiar para la doble residencia; Activos propios para el autocuidado y autonomía.</p> <p>Resiliencia y capacidad de adaptación.</p>

Hallazgos clave

Trayectorias educativas

Nivel	Experiencias/desafíos	Activos requeridos
Superior (universitario/técnico)	<p>Alta aspiración a estudiar, vista como motor de movilidad social para "no ser como los padres". Elección de carreras y centros definida más por el costo y la cercanía. Poca información sobre la oferta educativa disponible.</p> <p>La migración a la ciudad, a menudo en solitario, genera estrés académico, soledad y vulnerabilidad emocional. Brecha digital (acceso a TICs) y académica respecto a sus pares urbanos.</p>	<p>Redes familiares (para alojamiento en la ciudad) y Activos propios (ahorros o trabajo) para financiar gastos si el apoyo familiar es intermitente o ausente.</p> <p>Capital Territorial (experiencia de movilidad previa) facilita la adaptación.</p>

Hallazgos clave

Trayectorias laborales

Las trayectorias laborales se caracterizan por ser procesos de búsqueda de autonomía económica en tránsitos no lineales ni definitivos.

Inicio laboral

- Comienza entre los 8 y 9 años con actividades agropecuarias y domésticas no remuneradas.
- El **trabajo precario e informal urbano**: durante la adolescencia es un mecanismo para obtener ingresos o vivienda a cambio de trabajo (trabajo no remunerado urbano) y sostener sus estudios. Este trabajo surge de la necesidad de aportar a las estrategias económicas familiares.

Mecanismos de inserción post-estudios

- La inserción se da principalmente a través de **redes sociales** (familiares, conocidos) y **políticas** (candidatos).
- Las prácticas preprofesionales son el único mecanismo institucionalizado para el primer empleo.
- La Titulación incrementa la remuneración y mejora la calidad del empleo.

Rutas Laborales y Continuo Rural-Urbano (Etapa de Empleo Principal)

Hacia el Empleo Agropecuario

A menudo con innovaciones técnicas y una visión comercial.



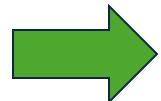
Hacia Empleos No Agrícolas Rurales

Jóvenes que residen en sus distritos y ocupan puestos de empleados públicos o emprendedores no agrarios.

Hacia Empleos Urbanos No Agrícolas

Constante *vaivén* territorial, con retornos al ámbito rural en periodos de inactividad o desempleo.

Desafíos principales



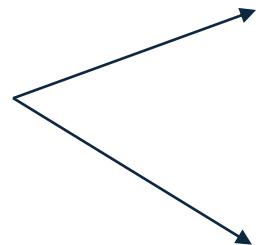
Poca información sobre salarios adecuados y enfrentamiento a los **prejuicios de los adultos** que desconfían de sus capacidades profesionales jóvenes en el campo

Hallazgos clave

Participación

La participación es una línea de vida compleja, definida por la tensión entre la voluntad de los jóvenes y las estructuras de poder adultas.

Primeros acercamientos a la participación



Ámbito Familiar/Comunal: Observación de los roles de los padres (dirigentes, alcaldes).
Participación en **faenas y rondas campesinas** (reemplazando al jefe de hogar).



Ámbito Escolar: Municipios escolares, talleres de liderazgo y representación. Estos espacios son clave para desarrollar habilidades de **comunicación, liderazgo y autoconfianza**.



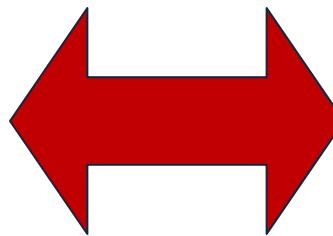


PERÚ

Ministerio
de Educación

Barreras de participación

Los espacios de decisión locales son predominantemente adultos y **hostiles**. La palabra de los jóvenes es "ninguneada" o minimizada debido a su falta de experiencia.



Conquista de la competencia política

Para que su opinión sea válida, los jóvenes deben conquistar el estatus de **miembro competente**, articulado por la "ecuación" de la competencia política:

1. Matrimonio o Conformación de Hogar Independiente.
2. Tenencia de Terrenos Autónoma.
3. Educación y Credenciales Profesionales/Literacidad.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Liderazgo y empleo

El liderazgo y la participación intensa se consolidan cuando los jóvenes encuentran un **vínculo estratégico** con sus actividades económicas (ej. asociaciones productivas y cooperativas).

Los jóvenes son seleccionados para cargos (a menudo por ausencia de adultos) debido a sus **credenciales profesionales** y su **reconocimiento social**.



Interacciones clave

La educación superior actúa como una **licencia** que justifica su ausencia de las actividades comunales, pero al regresar, su capital educativo les otorga un estatus valorado para ejercer roles de gestión o liderazgo.





PERÚ

Ministerio
de Educación

POLÍTICA NACIONAL DE JUVENTUD



Instrumento que orienta las acciones del Estado las **acciones e intervenciones públicas en materia de juventud** para promover su desarrollo integral y su efectiva participación en la sociedad.





PERÚ

Ministerio
de Educación

OP6: Incrementar la participación ciudadana de la población joven.



Servicio 6.1.4. Servicio de fortalecimiento de capacidades organizativas en jóvenes

Acciones que buscan promover la participación activa de las y los jóvenes en los procesos de toma de decisiones.

- Registro de organizaciones juveniles.
- Encuentros regionales y nacionales donde se desarrollan procesos de consulta sobre políticas, planes o programas que se vinculan con la población joven.
- Fortalecimiento de capacidades para la participación juvenil en la toma de decisiones en los tres niveles de gobierno.



PERÚ

Ministerio
de Educación SENAJU
Secretaría Nacional de la Juventud

¿Qué es el RENOJ?

Es un instrumento que **identifica, reconoce y articula** a las **organizaciones juveniles** e instituciones públicas o privadas que realizan trabajos en materia de juventud.

Procesos formativos

Espacios masivos de fortalecimiento sobre temas organizativos:

- Gestión de proyectos.
- Financiamiento.
- Gestión de voluntariado.
- Alianzas estratégicas.

Actualmente activo, desde el 21/10 al 2/12.

Programa de mentorías para organizaciones juveniles

Mentorías personalizadas a organizaciones juveniles, por medio del acompañamiento durante un mes en temas como:

- Clima organizacional.
- Relaciones públicas.
- Gestión de proyectos.

Ediciones 2023, 2024 y próxima 2026.

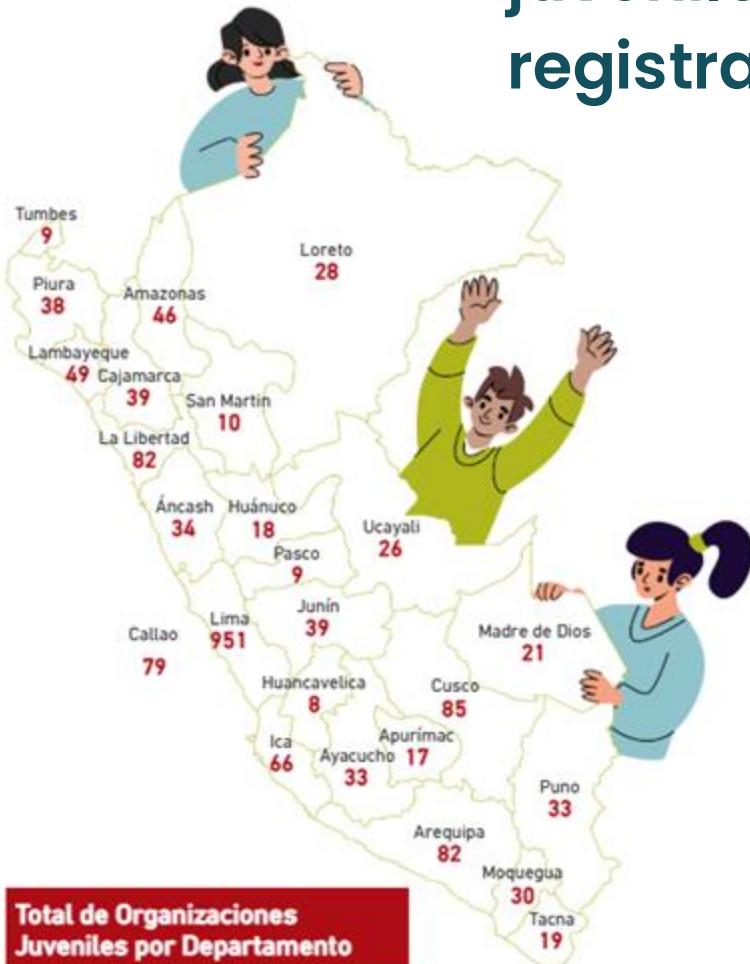




PERÚ

Ministerio
de Educación

Organizaciones juveniles registradas



Accede a la información completa en:



Dato JOVEN

Dato JOVEN

Organizaciones Juveniles

Filtra tu Búsqueda

DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	TIPO DE ORGANIZACIÓN	TEMATICA PRINCIPAL	AÑO					
Todas	Todas	Todas	Todas	Todas	Todas					
Total de Organizaciones		Total de Jóvenes Registrados		Organización Juvenil						
1.851		21.342		(Convivencias)						
Organizaciones de Jóvenes en el Perú					Buscar Organización					
					Total Jóvenes Registrado					
<input type="text" value="ORGANIZACION"/>					25					
<input type="text" value="CHASQUIS Mensajeros de la Juventud"/>					2					
<input type="text" value="DEJUCA DESPIERTA JUVENTUD CATAQUENSE"/>					5					
<input type="text" value="Pachita Vivero forestal de especies nativas"/>					13					
<input type="text" value="Red Integral Americana de Salud Menta 1047 Juanos Infantes Vera"/>					6					
<input type="text" value="180 DEGREES CONSULTING PUCP A TRAVÉS DE LA CIENCIA A TRAVÉS DE LA CIENCIA A.T.D.L.C."/>					6					
<input type="text" value="A.C.C.O. Encuentro... Jóvenes en Acción Total"/>					17					
<input type="text" value="A.C.C.O. Encuentro... Jóvenes en Acción Total"/>					3					
<input type="text" value="A.C.C.O. Encuentro... Jóvenes en Acción Total"/>					3					
<input type="text" value="A.C.C.O. Encuentro... Jóvenes en Acción Total"/>					348					
<input type="text" value="A.C.C.O. Encuentro... Jóvenes en Acción Total"/>					361					
<input type="text" value="A.C.C.O. Encuentro... Jóvenes en Acción Total"/>					214					
<input type="text" value="A.C.C.O. Encuentro... Jóvenes en Acción Total"/>					21.342					
Organizaciones acreditadas										

Datos Actualizados:
Setiembre del 2025

Fuente:
SENAJU - DIPROGE(Dirección de Promoción, Organización y Gestión).
Registro de Organizaciones Juveniles (RENO).

Elaboración:
SENAJU - Dirección de Investigación y Desarrollo

Encuentros Regionales de Juventudes



Espacios de capacitación

Se coordinan con los gobiernos regionales y van en torno a:

- Política Nacional de Juventud.
- Ejes de la Política Nacional de la Juventud.

Espacios presenciales de capacitación, diálogo, concertación y articulación que fomentan la participación descentralizada de las juventudes.

19 Encuentros Regionales realizados

Pendientes: Huancavelica, Cajamarca, San Martín, Tacna, Huánuco, Apurímac y Lima Región.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Programa formativo A-Gente de Cambio



Espacios formativos que contiene **cursos, programas, talleres, laboratorios capacitaciones y rutas de aprendizaje asincrónicos y sincrónicos** que fomentan el autoaprendizaje respondiendo a las necesidades de los jóvenes.

Curso I: Promoción de la Salud Mental y Gestión Emocional

Primera sesión:
Hablemos de salud
mental

Segunda sesión:
Gestión de emociones.

Tercera sesión:
Fortaleciendo redes
de apoyo

Café de salud
mental

Curso II: Identidad Nacional y Diversidad Cultural

Primera sesión:
Identidad Nacional

Segunda sesión:
Diversidad étnico – racial
e interculturalidad

Tercera sesión:
Estrategias de
intervención frente
al racismo

Curso III: Herramientas para Mejorar tu Empleabilidad

Primera sesión:
Competencias
laborales para el
mercado laboral

Segunda sesión:
Proyecto de vida:
herramientas para la
planificación del futuro

Tercera sesión:
Herramientas para la
búsqueda de empleo

Feria virtual de
empleabilidad

Curso IV: Participación Ciudadana con Enfoque de Juventudes

Primera sesión:
participación desde el
enfoque de juventudes

Segunda sesión:
Espacios y mecanismos
de participación
ciudadana

Tercera sesión:
Fortalecimiento de
capacidades para la
implementación de
iniciativas de
participación juvenil

Espacio de
retroalimentación de
iniciativas de
participación juvenil

Programa formativo A-Gente de Cambio

Servicio Militar Voluntario

Fortalecer las competencias de las juventudes para que asuman un rol activo como agentes de cambio en sus comunidades, promoviendo su bienestar y salud mental, el desarrollo de habilidades para la empleabilidad, y el ejercicio pleno de su ciudadanía.

Participantes

- 114 jóvenes de 18 a 29 años del Servicio Militar Voluntario del Comando de Asentamiento Rural (COAR) de Ucayali.

Módulos

- Salud mental
- Identidad nacional, diversidad cultural y ciudadanía.



PERÚ

Ministerio
de Educación



Te invitamos a visitarnos en:

www.juventud.gob.pe



PERÚ

Ministerio
de Educación



SECRETARÍA NACIONAL DE LA JUVENTUD

