

¿Por qué hacer síntesis?

- Complejidad de los problemas
- Superar el análisis de casos
- Nuevo conocimiento
- Buscar principios y patrones, no recetas o ejemplos aislados

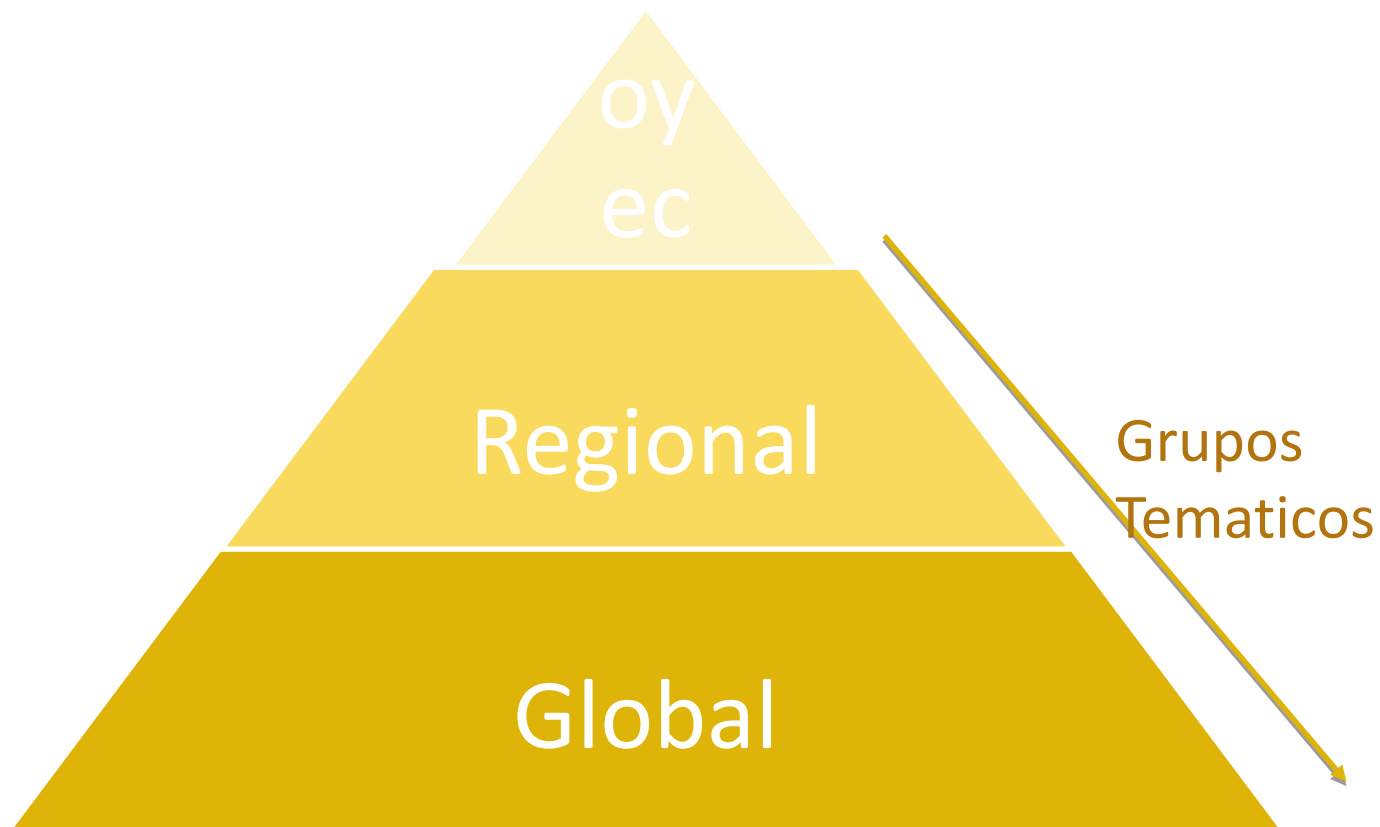
Maneras para facilitar la comparación y síntesis

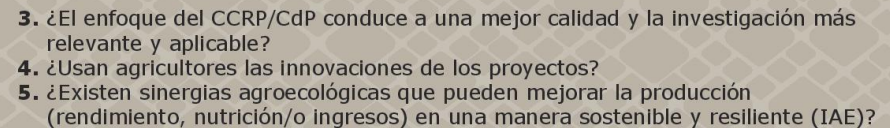
1. Marcos conceptuales compartidos Y/O
2. Preguntas similares Y/O
3. Indicadores comunes Y/O
4. Métodos en común Y/O (Ej. DRP, CMS)
5. Elemento de diseño (Ej. Entender mercados locales)

Protocolos común = tiene todo compartido

Plan común = tiene parcialmente compartido

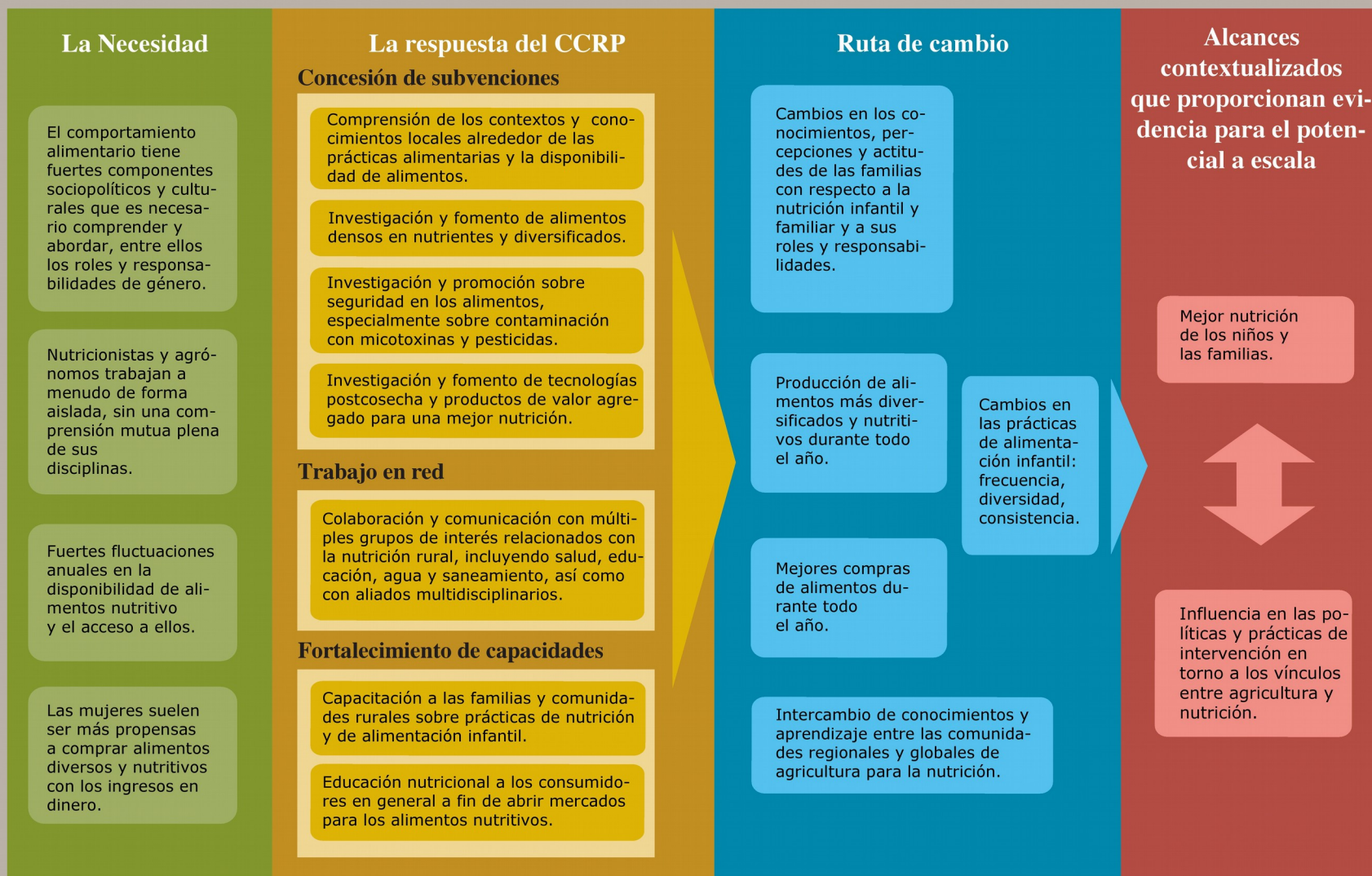
Nivel de síntesis





Teoría del Cambio para Intervenciones en Agricultura para la Nutrición

PROGRAMA COLABORATIVO DE
INVESTIGACIÓN SOBRE CULTIVOS
LA FUNDACIÓN MCKNIGHT





Encuestas de 24 horas.
Fotografía: Grupo Yanapai

Yanapai Agrobiodiversidad y Nutrición 2005-2014

Cambios en los conocimientos, percepciones y actitudes de las familias hacia la nutrición infantil y familiar, roles y responsabilidades

2015: Se llevó a cabo una evaluación final cualitativa a través de entrevistas o discusiones grupales (n=90 participantes agrupados según su género, más que todo líderes comunitarios que participaron activamente en las actividades del proyecto.) Los principales logros reportados fueron:

- Prioridad a la alimentación infantil y a dar a los niños pequeños alimentos preparados especialmente para ellos.
- Menos venta de leche y huevos, reservando la mayor parte para la alimentación de los niños.
- Interés en la preparación de una dieta balanceada, complementando los alimentos tradicionales con verduras, leche y huevos.

➔ **Mayor uso de innovaciones por parte de los agricultores**

Cambios en las prácticas de alimentación infantil: frecuencia, diversidad, consistencia

2013: encuesta final (n=225; recuento de 24 horas):

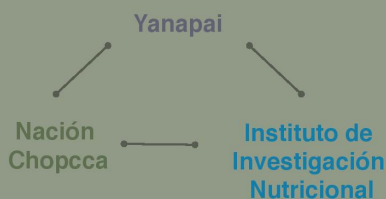
- Los niños de las familias que participaron en el proyecto estaban consumiendo más leguminosas (36% vs 26%).
- Siguen siendo un problema las deficiencias de micronutrientes, algunos indicadores subieron, otros bajaron, pero no aparecieron patrones reales. Esto se pudo ver afectado por factores externos como la distribución de alimentos biofortificados por parte de otras entidades gubernamentales y por el escaso marco de tiempo.
- No se presentaron ganancias evidentes a partir de las papas biofortificadas y el mayor consumo de productos animales que el proyecto estaba promoviendo.

➔ **Aumento en la diversidad del consumo**

Comunidad de Práctica de los Andes



Socios del proyecto



Organización No Gubernamental Organización de Agricultores
Centro Nacional de Investigación

Producción de alimentos más diversos y nutritivos durante todo el año

2012: Se **visitaron** 49 familias y se les dio **acompañamiento** en nutrición utilizando la metodología TIPS. **Pruebas de Prácticas Mejoradas, PPM.** Una semana después, alrededor del **30% habían incorporado a la dieta de sus niños importantes alimentos** como habas, huevos, queso y carnes.

65% de las familias (n=300) **utilizan las verduras frescas** directamente para el consumo en el hogar.

➔ **Prácticas integradas de agricultura y nutrición**

2011: **210 mujeres** recibieron cada una 5 pollas, por intermedio de **14 asociaciones de mujeres**. Aunque inicialmente se presentó una alta mortalidad en las aves, con la **capacitación** esta se redujo.

2013: 50% de las mujeres siguen gastando las ganancias que les deja la venta de pollos para **reponer** sus existencias. Cada 5 aves aportan **5.7 kilos de carne y 79 huevos al año**.

➔ **Organizaciones de agricultores más resilientes y vibrantes (jóvenes y mujeres)**

2013: Se distribuyeron semillas de zanahoria, acelga, berro y cebolla a 300 familias, y 373 mujeres organizadas en 14 grupos de madres recibieron **capacitación** sobre cómo cultivar hortalizas.

2013: 15 mujeres y 40 hombres establecieron parcelas de microsemillas para habas, produciendo **212 kilos de 3 variedades** en 4 comunidades.

➔ **Base de evidencia fuerte**

Comprender los contextos y conocimientos locales en torno a las prácticas alimenticias y la disponibilidad de alimentos.

2011: El estudio base (n=182) en 4 comunidades en las tierras altas de Perú (Huancavelica) muestra que:

- 42% de los niños presentaba retraso en su crecimiento.
- Las enfermedades infecciosas podrían ser la principal causa de desnutrición.
- La nutrición infantil es mejor en tiempos de escasez debido a la compra de alimentos y suplementos.
- Las principales deficiencias nutricionales son de hierro, zinc, calcio y ácido fólico, las cuales se pueden corregir con leguminosas, productos de origen animal, frutas y vegetales verdes.
- No hay ninguna relación entre el tamaño de la finca y la nutrición.
- En esta población la agrobiodiversidad no estaba asociada a la seguridad alimentaria y no brindaba protección contra una baja ingesta de micronutrientes esenciales en la dieta. La ingesta de proteína de origen animal fue el primer factor determinante de la calidad de la dieta, y criar animales pequeños parece ser un factor de protección contra la inseguridad alimentaria.

➔ **Investigación por parte de agricultores y especialistas que es relevante para los agricultores**



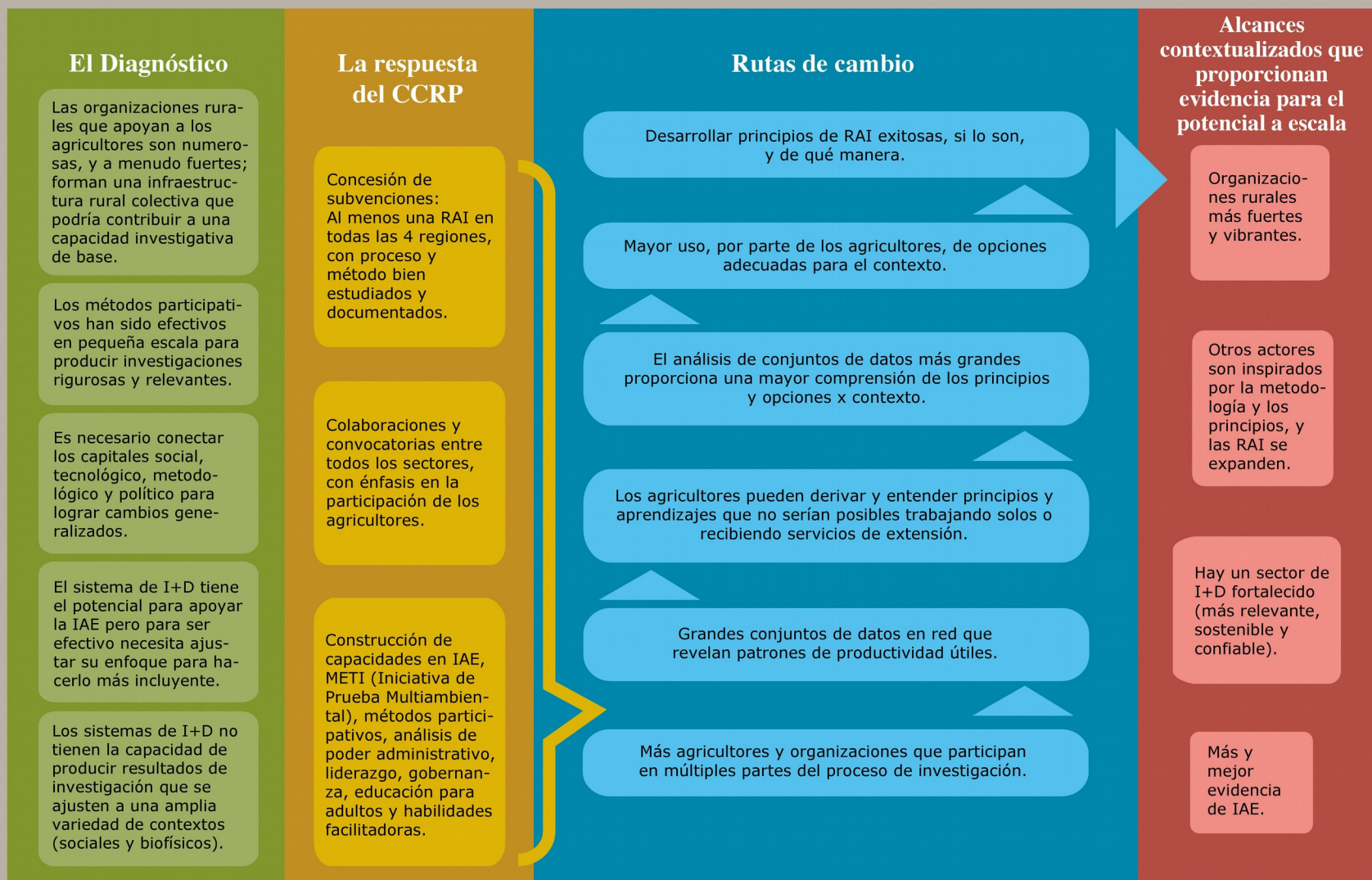
COLLABORATIVE CROP RESEARCH PROGRAM

THE MCKNIGHT FOUNDATION

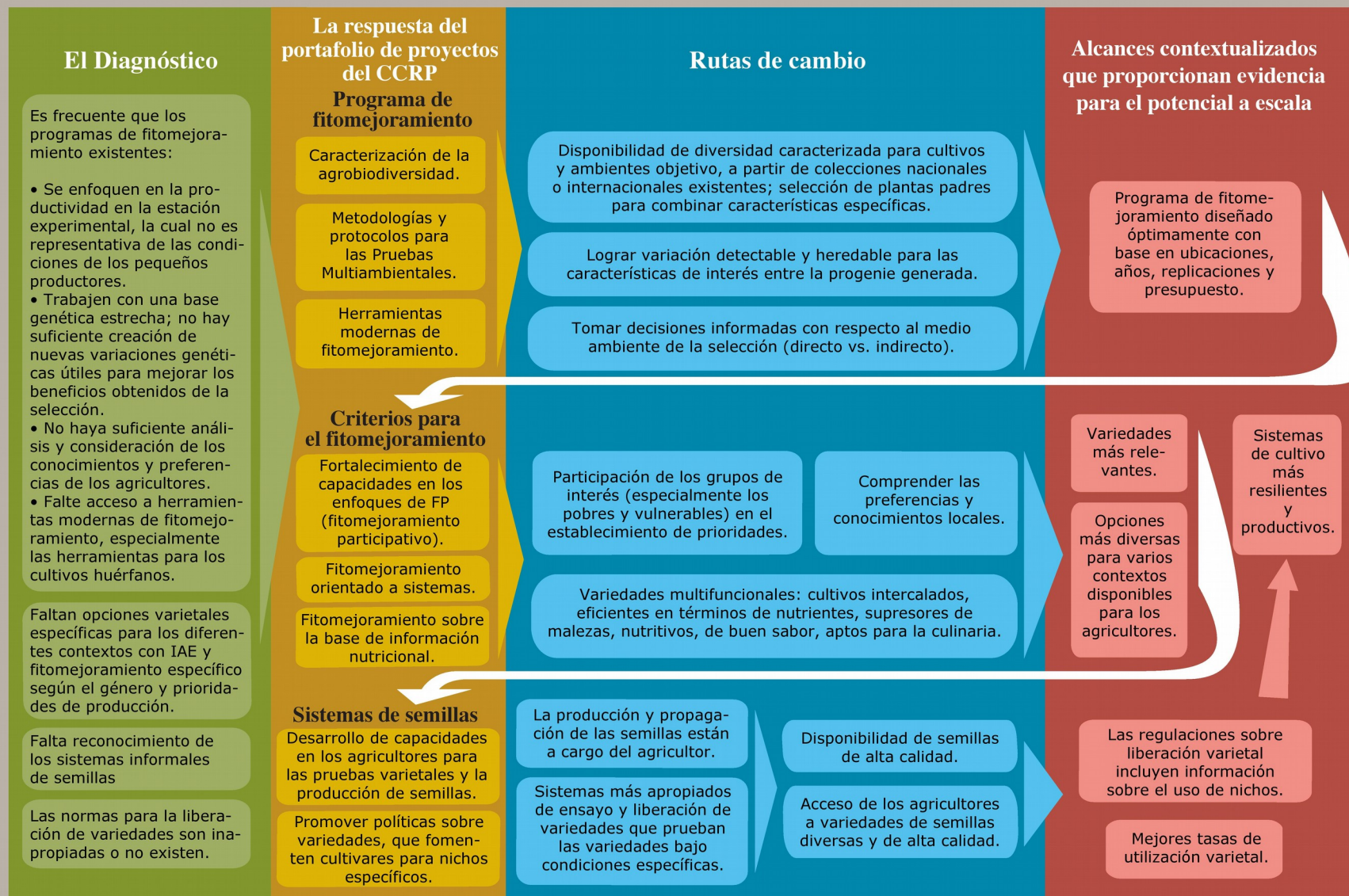
THE MCKNIGHT FOUNDATION

Teoría del Cambio (TdC) para Redes de Agricultores Investigadores (RAI)

PROGRAMA COLABORATIVO DE
INVESTIGACIÓN SOBRE CULTIVOS
LA FUNDACIÓN MCKNIGHT



Teoría del Cambio para el Proceso de Fitomejoramiento





Eficiencia: Optimización del uso de los recursos naturales en la agricultura. Si se usan los insumos con mayor eficiencia, se necesitarán menos recursos externos y se reducirán los efectos negativos de su uso [...]



Equilibrio: Conseguir condiciones favorables de los suelos y la autorregulación dentro del sistema alimentario. Los ecosistemas naturales tienen la capacidad de autorregularse y de lograr un equilibrio natural entre las plagas, las enfermedades y [...]



Diversidad: Maximizar las especies y los recursos genéticos en el tiempo y el espacio dentro de los sistemas alimentarios. En un sistema agrícola, la diversificación es una condición en la que diferentes elementos funcionan de manera armónica [...]



Creación conjunta de conocimientos: Conocimientos locales y tradicionales e innovación para crear sistemas alimentarios sostenibles basados en las necesidades locales y los ecosistemas locales. La agroecología se basa en un gran volumen [...]



Reciclado: Reutilización de los nutrientes y la biomasa presentes en el sistema agrícola y aumento del uso de recursos renovables para promover sistemas alimentarios saludables. [...]



Sinergias: Diseño de sistemas alimentarios con un ensamblaje óptimo de cultivos y animales y promoción simultánea de las funciones ecológicas para la autorregulación de los sistemas alimentarios. Sacar provecho de las sinergias en los sistemas [...]



Valor humano y social: Fomentar sistemas alimentarios basados en la cultura, la identidad, la tradición, la innovación y los conocimientos de las comunidades y los medios de vida locales, favoreciendo la dinámica social que se centra en el papel [...]



Economía circular: Soluciones locales y mercados locales que crean círculos virtuosos. Los ingresos (sean monetarios o no monetarios) deben ser justos y suficientes para sostener los medios de vida y garantizar la seguridad alimentaria.



Cultura y tradiciones alimentarias: Unas dietas saludables, diversificadas y apropiadas desde el punto de vista cultural ofrecen una buena nutrición y garantizan al mismo tiempo la salud de los ecosistemas.



Gobernanza de la tierra y los recursos naturales: Reconocer productores de alimentos como administradores sostenibles y custodios de los recursos naturales y genéticos y prestarles apoyo a ese respecto.

La Evolución Agroecológica vista a través de los niveles de Transición de Steve Gliessman

Nivel	Escala	Estudios Ecológicos	Práctica y Colaboración de Agricultores	Cambio Social
1. Incrementar la eficiencia de la agricultura industrial	Finca	<i>Primario</i>	<i>Important</i> - lowers costs & lessens environmental impact	<i>Menor</i>
2. Sustituir practices e insumos	Finca	<i>Primario</i>	<i>Important</i> - supports shift to alternative practices	<i>Menor</i>
3. Rediseñar el agroecosistema	Finca, region	<i>Primario</i> - develops sustainability indicators	<i>Important</i> - builds true sustainability at the farm scale	<i>Important</i> - builds enterprise viability & societal support
4. Re-establecer relacion entre consumidores y agricultores- redes alternativas	Loca, regional, nacional	<i>Supportive</i> - interdisciplinary research provides evidence of need for change & viability of alternatives	<i>Important</i> - forms direct and supportive relationships	<i>Primary</i> - Economies restructured; values & behaviors changes
5. Reconstruir el Sistema alimentario global para que sea sostenible y equitativo para todos	Global	<i>Supportive</i> - Transdisciplinary research promotes the change process & monitors sustainability	<i>Important</i> - offers the practical basis for the paradigm shift	<i>Primary</i> - World systems fundamentally transformed

