Qué queremos saber?

¿Ha cambiado el nivel de malnutrición en la población meta? (¿Por qué?)

¿Ha cambiado las practicas alrededor de alimentación en la familia? (¿Por qué?)

¿Ha cambiado la percepción o conocimientos en individuales? (¿Por qué?)

¿Cuál ha sido la contribución de la intervención a los cambios? (¿Como?)

¿Qué prácticas agrícolas, influyen la nutrición? ¿Cómo?

¿Cuáles son los factores que influyen la malnutrición en la población?

Intervenciones que lleva a cambios en:

Biología

Prácticas

Conocimientos

Tema a medir

Salud

Nutrición

Consumo(cantidad, calidad, origen, consistencia)

Hambre

Conocimientos/ actitudes / prácticas (sobre aliment-ación, producción, higiene, compras,género, contribución – (¿por qué?)

Datos socio-económicos

Indicadores

Morbilidad/ enfermedades

Anemia

Crecimiento

Seguridad alimentaria

Soberanía alimentaria

Diversidad de cultivos

Tamaño de familia

Educación

Migración

Ingresos

Infraestructura

Métodos

Hemoglobina

Peso / Talla

Recordatorio de 24 horas)

Recordatorio 1 año

Recordatorio de 7 días

Observación 24 horas

HHFIS

FANTA

Entrevistas/ encuestas

Observación

Grupos focales

Consideraciones de diseño (árbol de decisiones)

Población

Comunidad

Familia

Focalizada (Ej. más vulnerables)

Mujeres (gestión, lactancia)

Niños 0-6 meses (lactancia)

Niños 6-24 o 36 (malnutrición)

Niños más de 36 meses (energía)

Cuando

Diagnóstico → Línea base → Monitoreo → Línea Final

Quiénes

Grupo que recibió la intervención

Grupo de control

Grupo de comparación

Grupo expuesto a la intervención no-intencional (spill over)

Siguiendo los mismos cohortes a traves del tiempo

Siguiendo el mismo rango de edades a través del tiempo

Muestra

Censo

Representativa

Intencional

Conveniencia

Randomizada

Cuantos

Tamaño (n=?)

PROGRAMA COLABORATIVO DE INVESTIGACIÓN SOBRE CULTIVOS

THE McKNIGHT FOUNDATION