Impacto del proyecto a la expansión de la agricultura

Redes de Agricultores Investigadores (RAI) y conexión con cadenas de valor

¿Cómo han emergido innovaciones lideradas por agricultores en las comunidades donde **ALIADOS ha facilitado Redes de Agricultores Investigadores (RAI)**?

Principales acciones del proyecto			
Desarrollo de capacidades agroecológicas	Conexión con mercados	Articulación comunitaria	Fortalecimiento de liderazgos
Facilitación de talleres y acompañamiento agronómico a agricultores investigadores.	Acompañamiento a bioemprendimientos comunitarios para acercarlos a empresas y cadenas de valor.	Conexión entre promotores y agricultores investigadores de las cinco comunidades participantes.	Desarrollo de capacidades de líderes y promotores de las cinco comunidades.

5 comunidades

Una red de **278 agricultores** participantes, de los cuales **189 son mujeres**.

28 cultivos comerciales
22 para autoconsumo

Diversificación de la producción agrícola y fortalecimiento de los sistemas alimentarios comunitarios.

28 productos

Han superado los **USD 1.000** en ventas desde 2023.

5 biofábricas

Espacios para el intercambio de conocimientos y el **fortalecimiento del capital social**.

Producción de bioinsumos

- **285.153 kg** de bioinsumos sólidos.
- **89.458 litros** de bioinsumos líquidos.

Conexión con cadenas de valor

- **564.834 kg** de productos comercializados.
- **USD 500.648,96** en ventas acumuladas.

Resultados del período 2023–septiembre de 2026.

¿Con qué podemos colaborar con otros miembros de la CdP?

- Procesos de innovación inclusiva a partir de las Redes de Agricultores Investigadores.
- Diseño metodológico de estudios de caso para evaluar los resultados del proyecto.
- Integración de la investigación agroecológica con cadenas de valor.

¿Qué nos gustaría aprender de otros miembros de la CdP?

PROINPA
Intercambio de experiencias entre promotores y agricultores investigadores.

PUCA
Conexión con mercados y cadenas de valor en el sector gastronómico.

Vermont
Implementación de investigación y acción participativa con jóvenes investigadores.

ESPACIO INTERACTIVO

ALIADOS · McKnight Foundation · Massachusetts Institute of Technology · USFQ Universidad San Francisco de Quito · ESPAE Escuela de Negocios

Financiado por: COLABORACIÓN *para la* RESILIENCIA *de los* SISTEMAS ALIMENTARIOS — FUNDACIÓN McKNIGHT

Ejecutado por: ANPE PERÚ

En alianza con: ypardperú — PUCP Dirección Académica de Responsabilidad Social

Asociación Nacional de Productores Ecológicos del Perú (ANPE PERÚ)

Bases regionales de Amazonas y Ayacucho

"JÓVENES AGROECOLÓGICOS EN ACCIÓN POR EL PERÚ" (2022 - 2026)

IMPACTO

1 Fortalece el recambio generacional agroecológico:

70 jóvenes rurales integrando a ANPE PERÚ a través de sus bases regionales como socios activos.

2 Desarrolla capacidades técnicas y organizativas:

110 jóvenes rurales mejoraron sus capacidades durante el desarrollo de la Escuela Yachay Wasi y de los Núcleos de Aprendizaje Agroecológico.

3 Fortalece la organización y participación juvenil:

Se crearon **4 nuevas organizaciones juveniles** para promover la agroecología y generar emprendimientos relacionados con productos y servicios agroecológicos.

- **Asociación Agroecológica Inka Krunch** (Ayacucho) - Galletas.
- **Asociación Ayllu Tours Sumaq Illary** (Ayacucho) - Agroturismo.
- **Asociación Quri Qaka** (Ayacucho)- Biofertilizantes.
- **Asociación de Jóvenes Líderes Agroecológicos de Amazonas** (Amazonas) – Panes, mermeladas y licores.

4 Consolida redes y agendas juveniles agroecológicas:

Se construyeron **agendas regionales de juventudes agroecológicas en Ayacucho y Amazonas,** avanzando hacia una Agenda Nacional de Juventudes Agroecológicas del Perú.

5 Integra investigación, tecnología y saberes locales:

Articuló investigación académica, aprendizaje territorial y herramientas digitales como **AGROECOLAB, plataforma virtual orientada a democratizar el acceso al conocimiento agroecológico.**

6 Visibiliza la agroecología como alternativa de desarrollo:

La agroecología es un modelo productivo que promueve el desarrollo sostenible, la identidad territorial, la salud alimentaria, el cuidado ambiental y el fortalecimiento comunitario. Se difunde a **través de las redes sociales de ANPE PERU, como Facebook, TikTok, YouTube y su sitio web.**

PRINCIPALES ACCIONES DEL PROYECTO

1. Investigación y diagnóstico

- Diagnóstico participativo de juventudes agroecológicas en Ayacucho y Amazonas (PUCP).
- Estudios sobre juventudes y transmisión intergeneracional de la agroecología (PUCP).
- Sistematización de información socioeconómica de jóvenes vinculados a ANPE PERÚ, procesada en la plataforma digital SIANPE.



2. Formación y fortalecimiento de capacidades

- Escuela Yachay Wasi (47 participantes).
- Núcleos de Aprendizaje Agroecológico (NAA) (70 participantes).
- Pasantías e intercambios de experiencias agroecológicas (70 participantes).
- Plataforma virtual AGROECOLAB.



3. Incidencia política y representación territorial

- Participación juvenil en diálogos, foros, mesas técnicas y construcción de agendas regionales y nacional de juventudes agroecológicas.
- Fortalecimiento de organizaciones juveniles agroecológicas regionales, formando parte de la directiva de las bases regionales de ANPE PERU.



¿QUE QUEREMOS APRENDER CON ESTA INVESTIGACIÓN?

PI1: ¿De qué manera los distintos perfiles de las juventudes influyen en su vinculación a procesos de formación , aprendizaje y participación en los espacios de Agroecología?

PI2: ¿De qué manera los procesos de formación y aprendizajes influyen en las estrategias de vinculación y participación en la agroecología?

PI3: ¿De qué manera estas estrategias de vinculación influyen en la capacidad de empoderamiento de las juventudes?

NOS GUSTARIA APRENDER DE OTROS MIEMBROS DE LA CDP



- Estrategias innovadoras de formación y acompañamiento a juventudes rurales.
- Experiencias exitosas de comercialización, emprendimientos y sostenibilidad económica agroecológica.
- Metodologías de incidencia política, articulación territorial y fortalecimiento organizacional juvenil.

COLABORACIÓN CON OTROS MIEMBROS Y PROYECTOS DE LA CDP

- Compartir metodologías y experiencias de formación en agroecología, liderazgo juvenil y emprendimientos rurales.
- Intercambiar aprendizajes sobre participación juvenil, incidencia política y recambio generacional en organizaciones agroecológicas.
- Articular redes, plataformas y espacios colaborativos para fortalecer el intercambio de conocimientos y experiencias territoriales.

¡ESCANÉAME!

¡SÍGUENOS!

https://www.anpeperu.org/

anpe.peru

anpeperu

@anpeperu





COLABORACIÓN *para la* RESILIENCIA *de los* SISTEMAS ALIMENTARIOS

FUNDACIÓN McKNIGHT

VALLE DEL CHILLÓN (COSTA)
VALLE DEL MANTARO (ANDES)
CALLEJÓN DE HUAYLAS, HUARAZ (SIERRA)

2026 - 2028



PROMOVIENDO LA PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLES LIBRES DE PLAGUICIDAS EN TRES REGIONES DEL PERÚ

¿EN QUÉ CONTRIBUYE NUESTRO PROYECTO A LA EXPANSIÓN DE LA AGROECOLOGÍA?

El proyecto expande la agroecología transformando la oferta, la demanda y el entorno normativo a través de:

- Evidencia para incidencia: Evalúa los impactos (económicos, sociales y ambientales) de los plaguicidas frente a alternativas para influenciar políticas a gran escala.
- Consumo y mercados: Promueve el acceso a alimentos sanos para crear consumidores conscientes y fortalecer los Sistemas Garantizados de Participación (SGP).
- Modelos territoriales: Implementa Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) y Manejo Integrado de Plagas (MIP) en tres regiones (Chillón, Mantaro y Callejón de Huaylas) como pilotos replicables.
- Fortalecimiento del movimiento: Integra nuevos socios al Consorcio Agroecológico Peruano (CAP), visibilizando el liderazgo de mujeres, jóvenes y organizaciones de base.

¿QUÉ QUEREMOS APRENDER CON ESTA INTERVENCIÓN?(PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN/APRENDIZAJE)

- ¿Cuáles son las causas, motivaciones y resistencias específicas que tienen los productores y productoras para adoptar (o no) programas de Manejo Integrado de Plagas (MIP) y Buenas Prácticas Agrícolas en sus parcelas?
- ¿Qué tan eficiente es el marco legal actual de la CAN y el marco nacional en la regulación y control real del comercio de plaguicidas en la cadena alimentaria?
- ¿Cuáles son los impactos económicos, sociales y ambientales cuantitativos y cualitativos que genera el uso indiscriminado de plaguicidas en comparación con el uso de alternativas agroecológicas en los territorios locales?
- ¿Qué cambios concretos se están produciendo a favor de la inocuidad alimentaria entre los productores, las empresas comercializadoras de alimentos y las autoridades competentes a raíz de las acciones de monitoreo?

¿QUÉ NOS GUSTARÍA APRENDER DE OTROS MIEMBROS DE LA CDP?

- Cambio de comportamiento: Estrategias efectivas para motivar a consumidores (consumo consciente) y a productores (vencer la resistencia al MIP).
- Extensión agroecológica: Herramientas y metodologías de capacitación lúdicas o participativas en campo.
- Gestión de SGP: Buenas prácticas para masificar y hacer sostenibles los Sistemas Garantizados de Participación.
- Incidencia política local: Lecciones aprendidas para lograr la aprobación y aplicación real de ordenanzas ambientales.
- Vigilancia sostenible: Modelos de alianzas a largo plazo con universidades para financiar el monitoreo de plaguicidas.

PRINCIPALES ACCIONES DEL PROYECTO

1. Incidencia Política y Normativa

* Evaluar y proponer mejoras al marco legal de plaguicidas en el ámbito nacional y de la CAN.
* Suscribir una carta de intención regional entre Perú, Ecuador y Bolivia para incidir en la normativa andina.
* Promover ordenanzas locales y regionales que impulsen el Manejo Integrado de Plagas (MIP).

2. Monitoreo e Inocuidad (Consumo)

* Realizar monitoreos ciudadanos de residuos de plaguicidas junto a universidades locales.
* Ejecutar campañas de recojo de envases de agroquímicos en los campos.
* Coordinar con SENASA para fortalecer el sello de Buenas Prácticas Agrícolas (BPA).

3. Desarrollo Técnico y Productivo (Oferta)

* Implementar Escuelas de Campo para capacitar en alternativas ecológicas.
* Desarrollar programas piloto de MIP articulados con gobiernos locales.
* Crear un sistema de información accesible sobre alternativas amigables con el ambiente.

¿CON QUÉ PODEMOS COLABORAR A OTROS MIEMBROS/PROYECTOS DE LA CDP COMO PROYECTO O INSTITUCIÓN?

- Apoyo regional: Brinda asistencia metodológica y logística a Ecuador y Bolivia para el análisis de residuos de plaguicidas en alimentos.
- Monitoreo y aprendizaje: Comparte lecciones en investigación–acción y procesos iterativos basados en el enfoque MEPI (McKnight).
- Articulación en red: Conecta a través del CAP a ONGs, comunidades y universidades para intercambiar innovaciones agroecológicas.
- Vigilancia ciudadana: Ofrece modelos validados para involucrar a universidades locales en el monitoreo ambiental y de inocuidad en campo.



Panel interactivo

COLABORACIÓN *para* SISTEMAS ALIMENTARIOS RESILIENTES

McKNIGHT FOUNDATION

HUÁNUCO - PERÚ

2026 - 2028

FORTALECIMIENTO DE EMPRENDIMIENTOS AGROECOLÓGICOS PARA SISTEMAS ALIMENTARIOS SOSTENIBLES Y RESILIENTES

Impacto

Conformar un ecosistema territorial que promueva emprendimientos agroecológicos en Huánuco y practicas de innovación en torno a ellos. A la vez, fortalecer la gobernanza para acelerar la transición agroecológica y la sostenibilidad de los sistemas alimentarios de la región.

¿Qué queremos aprender con esta intervención?

- ¿Cómo construir un ecosistema de emprendimientos agroecológicos que integren procesos de innovación en su consolidación y aporten a la sostenibilidad de los sistemas alimentarios de la provincia de Huánuco?
- ¿Qué innovaciones generan los emprendimientos agroecológicos para su adaptabilidad en el territorio?
- ¿Cuáles son las principales limitantes en el acceso a mercados para los emprendimientos agroecológicos, y cómo estos las enfrentan?

¿Qué nos gustaría aprender de otros miembros de la CdP?

- Experiencias de emprendimientos agroecológicos, sus modelos de negocio, estrategias de acceso a mercado.
- Estrategias de formación y apoyo a productores/as, emprendedores/as y líderes/esas locales en agroecología.
- Estrategias de creación de redes o plataformas para la participación de productores/as y emprendedores/as.
- Experiencias de articulación entre sectores (i.e. involucramiento de instituciones públicas, academia, privado).

Principales acciones del proyecto

- Reconocimiento de principales factores y dinámicas de los sistemas alimentarios y la agroecología en Huánuco
- Identificación de emprendimientos agroecológicos en la región; mapeo del entorno de soporte.
- Diagnóstico de factores que ayudan a promover la transición a la agroecología.
- Identificación de innovaciones en agroecología.
- Caracterización de los principales espacios y canales de comercialización de productos agroecológicos
- Evaluación del consumo actual y potencial de productos agroecológicos.
- Laboratorios para el fomento de la innovación, el emprendimiento y el acceso a mercado.
- Identificación de oportunidades para fomentar la transición agroecológica.
- Articulación y conformación de red territorial en torno a la agroecología (emprendedores/as y aliados/as).

¿Con qué podemos colaborar a otros miembros/proyectos de la CdP como proyecto o institución?

- Experiencias en transición AE y circuitos cortos de comercialización en ferias agroecológicas.
- Conformación del Sistema de Garantías Participativas.
- Incidencia política, gobernanza alimentaria y monitoreo ciudadano.
- Creación y fortalecimiento de la autonomía de las redes de consumidores.







Panel Interactivo

Conoce más de IdP

Iles de Paix

Iles de Paix

ilesdepaix

"ACCIÓN COLABORATIVA PARA FORTALECER EL CONSUMO DE ALIMENTOS CON NIVELES DE PLAGUICIDAS DEBAJO DE LOS LÍMITES MÁXIMOS DE RESIDUOS (LMRS) EN EL ÁREA METROPOLITANA KANATA"




ORGANIZACION ipdrs INSTITUTO PARA EL DESARROLLO RURAL DE SUDAMÉRICA

TERRITORIO

PERIODO (AÑOS) 2025-2027





IMPACTO

Fortalecer la transición agroecológica desde la demanda de alimentos con menores residuos de plaguicidas, promoviendo consumidores informados sobre los impactos de los plaguicidas en la salud y el ambiente. Demandar alimentos por debajo de los LMRs podría ser una palanca para mejorar la salud pública y reducir los impactos socioambientales del uso excesivo de plaguicidas.

¿QUÉ QUEREMOS APRENDER CON ESTA INTERVENCIÓN?

¿En qué medida las acciones de información, comunicación, movilización social e incidencia, consiguen cambios de comportamiento de los consumidores (conoce, busca, compra) sobre alimentos con niveles de plaguicidas debajo de los LMRs?

QUÉ NOS GUSTARÍA APRENDER DE OTROS MIEMBROS DE LA CDP

- Experiencias exitosas de movilización ciudadana y cambio de hábitos de consumo.
- Estrategias innovadoras de comunicación agroecológica y marketing social.
- Intercambio de metodologías de educación popular y sensibilización comunitaria.
- Herramientas para incidencia política en restricción de plaguicidas altamente tóxicos



PRINCIPALES ACCIONES DEL PROYECTO

Identificación de comunicadores barriales del área Metropolitana Kanata (Cercado, Quillacollo y Sacaba) para capacitarlos en alimentación por debajo de los LMRs.

Financiamiento de proyectos por fondos concursables para articular colectivos ciudadanos, organizaciones de salud y otros actores territoriales para amplificar la sensibilización en relación a los residuos de plaguicidas en alimentos de la canasta básica cotidiana.

COLABORACIÓN CON OTROS MIEMBROS/PROYECTOS DE LA CDP

·Metodologías de comunicación barrial y sensibilización sobre consumo de alimentos por debajo de los LMRs (juegos, cartillas, recetarios, etc.) para fortalecer procesos de transición agroecológica desde el consumo.

· Herramientas para capacitación de consumidores/as de ferias populares convencionales y mixtas.



MAYOR INFORMACIÓN

ipdrs.org

VOCERXS por la AGROECOLOGÍA

ANDES AGROECOLÓGICOS FASE 2

ORGANIZACION

ipdrs INSTITUTO PARA EL DESARROLLO RURAL DE SUDAMÉRICA

TERRITORIO

PERIODO (AÑOS)

2 años
9 meses de formación

FORTALECIENDO EL ENFOQUE AGROECOLÓGICO EN LA REGIÓN ANDINA

IMPACTO

Consolidar una red regional de voceros , con jóvenes rurales y creadores de contenido, que de forma continua fortalezcan nuevas comunidades digitales agroecológicas.

¿QUÉ QUEREMOS APRENDER CON ESTA INTERVENCIÓN?

Proyectos CdP

Conocer el rol de las instituciones aliadas en el proceso de fortalecer y legitimar una red de voceros por la agroecología

VOCEROS

Conocer el proceso formativo y de colaboración por el cual jovenes rurales y creadores de contenido fortalecen una red de voceros por la agroecología con acciones en línea y de forma presencial.



AUDIENCIA

Conocoes el efecto de la red de voceros en sus audiencias, medidos a travez de acciones online y offline.

¿QUÉ NOS GUSTARÍA APRENDER DE OTROS MIEMBROS DE LA CDP?

- Estrategias de incidencia política para la defensa del territorio/comunidad, desde la comunicación agroecológica en distintos contextos nacionales e institucionales.
- Experiencias de articulación entre investigación agroecológica y comunicación digital comunitaria sostenida.
- Aprendizajes para la creacion de redes.
- Indicadores y métricas para medir cambios de comportamiento en consumo y producción agroecológica más allá del alcance digital.

¿CON QUÉ PODEMOS COLABORAR A OTROS MIEMBROS/PROYECTOS DE LA CDP?

- Metodología de formación en comunicación digital adaptada a contextos rurales.
- Reporteros digitales en tres países disponible para amplificación de mensajes y co-producción de contenidos agroecológicos.
- Marcos replicables de co-creación narrativa agroecológica con voz propia de jóvenes y creadores de contenido.
- Sistema de monitoreo y evaluación del impacto de la comunicacional digital, replicable y adaptable a otros proyectos de la CdP.





Manq'a
restaurantes y escuelas de cocina

COLABORACIÓN *para* SISTEMAS ALIMENTARIOS RESILIENTES

McKNIGHT FOUNDATION

LA PAZ Y CHUQUISACA
BOLIVIA

2024 – 2027

PATRIMONIO ALIMENTARIO LOCAL Y GASTRONOMÍA PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO DE JÓVENES

Juventud · Gastronomía · Sistemas Alimentarios Locales · Emprendimiento



IMPACTO

¿EN QUÉ CONTRIBUYE NUESTRO PROYECTO A LA EXPANSIÓN DE LA AGROECOLOGÍA?

1. **Formación transformadora:** 500 jóvenes rurales y periurbanos fortalecen habilidades gastronómicas y su vínculo con el patrimonio alimentario local, la agroecología y las economías circulares.
2. **Emprendimientos con impacto territorial:** 150 emprendimientos juveniles articulan productos locales y agroecológicos con mercados reales a través de la red Wayna Mercados, generando ingresos sostenibles.
3. **Modelo replicable y evidenciado:** Generamos evidencia a través de investigación-acción participativa para que otros actores —educativos, institucionales y territoriales— adopten el modelo Manq'a.



PRINCIPALES ACCIONES DEL PROYECTO

1. **Formación técnica integral:** Programas técnicos (6 meses) y cursos cortos (40–100 horas) en gastronomía, patrimonio alimentario, agroecología y reducción de desperdicios.
2. **Incubación de emprendimientos:** Metodología Idear → Prototipar → Comercializar con asesoría técnica, capital semilla y vinculación directa a productores locales.
3. **Wayna Mercados:** Red de comercialización multicanal que conecta emprendimientos con consumidores urbanos.
4. **Réplica del modelo:** 100 egresados acompañados para transferir el modelo en sus familias, comunidades y entornos productivos.
5. **Investigación-Acción Participativa:** Proceso de investigación que valida y genera evidencia sobre la Teoría de Cambio del modelo para su escalamiento.



¿QUÉ QUEREMOS APRENDER CON ESTA INTERVENCIÓN?

- ¿Cómo contribuye la formación Manq'a a transformar los hábitos alimenticios y la valoración del patrimonio alimentario en estudiantes y sus familias?
- ¿En qué medida los emprendimientos utilizan productos locales y agroecológicos, y qué ingresos generan?
- ¿Cómo replican y adaptan egresados y estudiantes el modelo Manq a en sus entornos comunitarios, familiares y productivos?
- ¿Qué factores facilitan o limitan la adopción del modelo por actores institucionales y territoriales?

¿CON QUÉ PODEMOS COLABORAR A OTROS MIEMBROS/PROYECTOS DE LA CDP COMO PROYECTO O INSTITUCIÓN?

Podemos aportar metodología, espacios y red:

1. Metodología de formación gastronómica con enfoque agroecológico, adaptable a contextos rurales y periurbanos.
2. Modelo Wayna Mercados: canales de comercialización para emprendimientos con productos agroecológicos locales.
3. Red de jóvenes egresados como multiplicadores del enfoque agroecológico en comunidades.
4. Experiencia de vinculación entre consumidores urbanos y productores rurales agroecológicos desde la demanda.

¿QUÉ NOS GUSTARÍA APRENDER DE OTROS MIEMBROS DE LA CDP?

1. Experiencias de monitoreo de cambios en hábitos alimentarios y valoración del patrimonio en familias urbanas.
2. Estrategias de vinculación directa entre escuelas de gastronomía y productores agroecológicos rurales en Perú y Ecuador.
3. Métodos de medición de impacto en emprendimientos más allá de ingresos (cambio cultural, valoración territorial).
4. Incidencia en políticas públicas de sistemas alimentarios desde experiencias con juventudes.





¿QUÉ INGREDIENTE O PLATO DE TU TERRITORIO MERECE ESTAR EN UN MENÚ AGROECOLÓGICO ANDINO?

ESCANEA EL CÓDIGO

COTOPAXI - ECUADOR

3 COMUNIDADES

OASIS

TERRITORIOS COLINDANTES LIBRES DE PESTICIDAS

2023-2028

O'WASIS

TERRITORIOS LIBRES DE AGROQUÍMICOS

IMPACTO

- **Escalamiento Horizontal:** Expansión de los "Oasis" mediante la incorporación de nuevas familias y áreas satélites.
- **Escalamiento Vertical:** Incidencia en políticas públicas (apoyo Ordenanza Agroecológico en Cotopaxi y apoyo al Consejo de Productores Agroecológicos)
- **Escalamiento en Profundidad:** Fortalecimiento del sentimiento de pertenencia y cultura local a través de herramientas como los calendarios agrofestivos y recuperación de saberes ancestrales. Además del fortalecimiento organizacional.

PRINCIPALES ACCIONES DEL PROYECTO

- **Co-construcción de los Oasis:** Creación de acuerdos comunitarios, mapeo SIG transdisciplinar para delimitar los Oasis.
- **Escuelas Campesinas de Agroecología (ECAs):** Espacios de formación y educación popular para el intercambio de saberes sostenibles.
- **Infraestructura Colectiva:** Implementación de biofábricas comunitarias para la producción autónoma de bioinsumos.
- **Innovación Tecno-biológica:** Técnicas como el apivectorismo y estudios sobre compensación de las plantas ante plagas.
- **Monitoreo Colaborativo:** Implementación de la figura del chakrakamak (guardián territorial) para el seguimiento horizontal de los acuerdos de no uso de pesticidas.
- **Ciencia Ciudadana:** Uso de herramientas como iNaturalist para documentar la biodiversidad agrícola en los OASIS y no Oasis
- **Reactivación mesa técnica:** Inicidencia agroecológica a nivel provincia

¿Con qué podemos colaborar a otros miembros/proyectos de la CdP como proyecto o institución?

Podemos generar espacios de reflexión e intercambios desde el Wasilab/Oasis
(eg. taller de suelos (Yanapai), wasiforos (Stat4sd, colegas CdP), visita colegas PROINPA, IPDRS)

Reflexionar sobre cómo ocurren las sinergias para la transdisciplinariedad incluyendo a la naturaleza como actor

¿Qué nos gustaría aprender de otros miembros de la CdP?

Protocolos/Experiencia para trabajo en género, con jóvenes
Manejo de temas de gobernanza y acción colectiva (eg. temas como seguro agrícola)
Gestión de recursos hídricos con algunos proyectos

¿Qué queremos aprender con esta intervención?

¿En qué medida se crearon, mantuvieron y expandieron los OASIS en la sierra ecuatoriana y cuáles fueron los factores que contribuyeron a su éxito o fracaso?

¿Cuáles son los impactos ecológicos, agronómicos, económicos y sociales de los Oasis?





Panel interactivo

ESCANÉAME 😉😉😉

ALIANZAS RURALES– URBANAS PARA LA CONSERVACIÓN DE LOS AJÍES NATIVOS DEL PERÚ (2025–2027)

UNALM, Lima y Amazonas – Perú

Impacto

- **Mayor uso y valoración de la diversidad de ajíes nativos en las cebicherías de Lima,** la gastronomía y la agroindustria, reduciendo el riesgo de erosión genética.
- **Fortalecimiento de las conexiones rurales-urbanas en Amazonas (Lámud) y Lima** para la conservación de los rocotos y ajíes nativos.
- **Una colección de ajíes nativos de la UNALM de calidad mundial,** con servicios mejorados para la conservación in situ.



¿Qué queremos aprender con esta intervención?



¿Cómo se puede aumentar la demanda de los ajíes nativos?

¿Las conexiones rurales-urbanas (agroindustrias y ecoturismo) pueden motivar la conservación in situ?

¿Cómo hacemos que la conservación ex situ en la UNALM sea más útil para la conservación in situ?

¿Con qué podemos colaborar con otros proyectos?

- Experiencia en vincular a los mediadores de la cadena de consumo, como las cebicherías y agroindustria, con la conservación de la diversidad.
- Experiencia de trabajo con mujeres, jóvenes y universidades locales en Lámud (Amazonas) para la conservación de rocotos nativos.
- Acceso a la colección ex situ y protocolos de caracterización morfológica de ajíes nativos.

¡Síguenos!

ajiesdelperu

ajiesdelperu@lamolina.edu.pe

Acciones del proyecto

Promoción del uso de la agrobiodiversidad en gastronomía y agroindustria rural

Estudio del rol de las cebicherías como mediadores y apoyo a emprendimientos de salsas y cremas con ajíes poco difundidos.

Fortalecimiento de la conservación in situ y de los servicios derivados de la agrobiodiversidad local

Rocotos nativos en huertas familiares, ecoturismo rural y salsas picantes de mujeres y jóvenes en Lámud, Amazonas.

Mejora de la calidad y los servicios derivados de la conservación ex situ

Mejor conservación de semillas en La Molina y Chachapoyas, caracterización del germoplasma y Libro de Ajíes del Perú.

Mejora de la producción orgánica de ajíes nativos (reducción del uso de plaguicidas).

¿Qué nos gustaría aprender de otros miembros de la CdP?

- Cómo piensan y deciden los consumidores, y cómo motivarlos a consumir mayor diversidad de ajíes nativos.
- Experiencias de articulación rural-urbana para conservar la diversidad local.
- Experiencias en sostenibilidad de colecciones de germoplasma y transferencia de conocimiento a comunidades

PROYECTO
"PUNTA MORADA"
EN SOLANÁCEAS EN EL ECUADOR
2025-2027



Provincias de Chimborazo y Tungurahua



Apuntamos a **reducir el uso de pesticidas en el manejo de cultivos de Solanáceas**, impulsando una transición agroecológica integral, enfocada en fortalecer la soberanía alimentaria. Analizamos saberes y prácticas ancestrales, el **uso de plantas repelentes y de productos biorracionales**, además analizamos el **uso inadecuado de pesticidas y sus impactos**. Proponemos mejorar estrategias de manejo integrado de plagas, mediante el **fortalecimiento de capacidades locales** integrando inclusión social, género y sostenibilidad ambiental.

Acciones	¿Qué queremos aprender?	Colaboración para la CdP
Análisis de los impactos sociales, ambientales y de salud provocados por el Complejo de la Punta Morada de Solanáceas (CPMS).	Comprender cómo el CPMS afecta los medios de vida de las familias agricultoras y modifica sus decisiones económicas, así como el manejo de sus sistemas productivos	Generamos información sobre impactos en el uso del suelo, la salud humana y el ambiente, lo que permite diseñar intervenciones más integrales y preventivas y con potencial de incidencia política.
Evaluación de productos biorracionales, plantas repelentes para el manejo del psílido de la papa (*Bactericera cockerelli* Šulc).	Identificar biorracionales y plantas repelentes que contribuyan en el manejo del psílido de la papa, para disminuir la dependencia de pesticidas.	Las estrategias evaluadas para *B. cockerelli* Šulc, pueden adaptarse y replicarse en otros territorios y solanáceas, reduciendo la dependencia de pesticidas y promoviendo prácticas agroecológicas.
Identificación y análisis de los cuellos de botella para acelerar la adopción de las estrategias de manejo integrado del CPMS	Analizar cómo circula la información entre investigadores, técnicos y agricultores sobre el manejo del CPMS e identificar estrategias de capacitación que se adapten a diferentes contextos	Mejores estrategias de extensión, comunicación y capacitación, para fortalecer la adopción de innovaciones.
		Desarrollamos enfoques metodológicos adaptables a distintos contextos y aplicables al manejo de otras plagas.







¿Qué nos gustaría aprender ?

- Entender sobre **cambios de comportamiento y sus principios**, para promover la transición agroecológica. Y sobre cambios para una **sostenibilidad** en prácticas agrícolas y reducción del uso de pesticidas.
- Aprender de diferentes casos y contextos sobre el **manejo de *B. cockerelli* Šulc** o plagas similares.
- Alternativas de **mecanismos de extensión y comunicación** que faciliten el **intercambio de conocimientos** entre investigadores, técnicos y agricultores, superando barreras culturales y territoriales.

Panel interactivo

SISTEMA QUINUA



Organización: FUNDACIÓN PROINPA
Territorio: Altiplanos Sur y Central de Bolivia
Periodo: diciembre 2024 a diciembre 2027
Nombre del proyecto: Hacia el aprovechamiento de la diversidad de especies nativas y silvestres para una producción sostenible de quinua en el paisaje árido del altiplano de Bolivia.

Impacto: ¿En que contribuye nuestro proyecto a la expansión de la agroecología?

- Generará evidencia científica sobre la pertinencia de las prácticas agroecológicas basadas en especies nativas 'franjas de vegetación y descanso mejorado de suelos' y la obtención de híbridos con parientes silvestres anuales y perennes, fortaleciendo así la resiliencia de los agroecosistemas de quinua.
- Mediante la identificación de factores críticos y habilitantes que condicionan la adopción de tecnologías y prácticas como feromonas y franjas de vegetación, y el diseño de estrategias de comunicación para incrementa el escalamiento y una rápida transición hacia una producción agroecológica de la quinua.

Principales acciones del proyecto

- Determinación de la funcionalidad ecológica (secuestro de carbono y hábitat de entomofauna benéfica) y la aceptación social (uso por agricultores) de las franjas de vegetación implementadas con especies nativas dentro de agroecosistemas de quinua.
- Uso de la diversidad genética de parientes silvestres anuales y perennes en el programa de fitomejoramiento para la obtención de híbridos verdaderos y en perspectiva la perenialización de la quinua.
- Evaluación de la eficacia de microorganismos (endófitos) en el control biológico de Ticona y polilla de la quinua.
- Analizar los factores que determinan la adopción de feromonas para el manejo de insectos plaga (polilla y ticona) en la producción de quinua.
- Diseñar una estrategia de comunicación para el escalamiento de prácticas y tecnologías agroecológicas en la producción de la quinua.



¿Qué queremos aprender con esta intervención?

- Medir la cantidad de dióxido de carbono secuestrado por especies nativas en franjas de vegetación, así como la diversidad de la entomofauna benéfica asociada a estos hábitats.
- Establecimiento de un protocolo para la obtención de híbridos de quinua con sus parientes silvestres (anuales o perennes). Esto representará un paso fundamental en el mejoramiento genético para encarar, a futuro, variedades de quinua perenne.
- Que factores que limitan y habilitan el escalamiento de las feromonas y franjas de vegetación en los agroecosistemas de quinua.
- Si una estrategia de comunicación acelera la adopción y el escalamiento de las tecnologías y prácticas agroecológicas por parte de los agricultores

¿Con qué podemos colaborar a otros miembros/proyectos de la CdP como proyecto o institución?

- Protocolos de recolección de semillas, multiplicación y establecimiento de especies vegetales nativas de zonas áridas.
- Protocolos de cría de insectos beneficiosos en agroecosistemas de quinua.

¿Qué nos gustaría aprender de otros miembros de la CdP?

- Proceso de escalamiento de prácticas agroecológicas.

PROSUCO
Promoción de la Sustentabilidad y Conocimientos Compartidos

COLABORACIÓN *para* SISTEMAS ALIMENTARIOS RESILIENTES

McKNIGHT FOUNDATION

La Paz - Bolivia

YAPUCHIRIS - ACCIONES COLECTIVAS

Co - creación de conocimientos locales

Acción colectiva | Resiliencia climática | Transición agroecológica | Saberes ancestrales

¿Cómo ayuda nuestro proyecto a expandir la agroecología?

Compartimos el modelo Yapuchiri con otras regiones y organizaciones.

Valoramos el trabajo de los agricultores en la sociedad.
Formamos nuevos Yapuchiris mediante un plan de capacitación.

Adaptamos y enseñamos la elaboración de bioinsumos artesanales para enfrentar riesgos climáticos y avanzar hacia la agroecología.

Diseñamos herramientas junto a los Yapuchiris.

Difundimos y adaptamos el Pachagrama a diferentes realidades sociales y culturales.

Fortalecemos una red de monitoreo agrometeorológico.

Contribuimos a la Estrategia Nacional de Agroecología.

Conectamos los conocimientos locales con sistemas públicos y otros actores.

Principales acciones del Proyecto

Formamos y fortalecemos a los Yapuchiris.

Movilizamos a los Yapuchiris para motivar a sus pares con sus experiencias.

Impulsamos agendas de investigación e innovación participativa junto a Yapuchiris y agricultores.

Investigamos salud de suelos, efectividad de bioinsumos, monitoreo agroclimático, salud territorial, compostajes, cosecha de agua y diversificación.

Creamos centros de producción de bioinsumos artesanales.

Realizamos monitoreo agrometeorológico.

Desarrollamos innovaciones metodológicas y tecnológicas: Pachagrama, Pachasol, riego inteligente y compostaje sin volteo.

Organizamos webinarios y difundimos experiencias y herramientas.

¿Qué queremos aprender con esta investigación?

¿Cuál/es son las capacidades de racionalidad local para contribuir en la resolución de problemas productivos?

Buscamos entender la lógica profunda y las destrezas locales para potenciar capacidades y hacer frente a las alteraciones del clima y la degradación de los suelos.

¿Qué nos gustaria aprender de otros miembros del CdP?

Alternativas para la gestión de recursos hídricos.
Innovaciones en sistemas de cosecha de agua.

¿Con qué podemos colaborar?

Podemos compartir:

- Experiencia Yapuchiri y enfoque RAI
- App Pachagrama (monitoreo climático para la región andina)
- App Pachasol (pronósticos y alertas a corto plazo)
- Saber hacer en bioinsumos artesanales
- Riego inteligente y compostaje sin volteo (menos trabajo para la transición agroecológica)
- Seguro agrícola “Parcela Testigo”

Panel interactivo

Más infomación

Ejecutado por: ypardperú En alianza con: ypard latin america & caribbean Financiado por: COLABORACIÓN para la RESILIENCIA de los SISTEMAS ALIMENTARIOS — FUNDACIÓN McKNIGHT

REDES YPARD EN ACCIÓN – FASE II

Creación de una red andina de liderazgo juvenil para la transformación de los sistemas alimentarios sostenibles

DATOS GENERALES

- **Organización:** YPARD Capítulo Peruano
- **Duración:** Mayo 2026 - abril 2029 (3 años)
- **Territorios:**
- **Público priorizado**: Jóvenes de Zona Andina
- **Objetivo general:** Fortalecer el liderazgo, la agencia y la capacidad de acción colectiva de las juventudes vinculadas a la red andina de YPARD y a la CdP de la Fundación McKnight, para contribuir a la transición agroecológica y al fortalecimiento de sistemas alimentarios sostenibles, resilientes e inclusivos.

COMPONENTES DEL PROYECTO

1. **Fortalecimiento de capacidades**
   Fortalecimiento de habilidades y capacidades de liderazgo, gestión de proyectos y agroecología de jóvenes.
2. **Articulación juvenil**
   Promoción de encuentros e intercambios juveniles nacionales y regionales para el aprendizaje, la articulación y la acción colectiva.
3. **Agencia juvenil territorial**
   Implementación de iniciativas juveniles lideradas por cada capítulo de YPARD en Bolivia, Ecuador y Perú.
4. **Gestión de evidencias juveniles**
   Gestión de conocimiento y evidencias para las juventudes de la Zona Andina.

COLABORACIÓN CON CdP

- **Vinculación con juventudes:** queremos vincular a todas las juventudes de la CdP para el aprendizaje, el intercambio y la articulación.
- **Metodologías y herramientas formativas:** contamos con experiencias de formación, gestión de conocimiento e investigación.
- **Alianzas y acción colectiva:** nos gustaría crear y ejecutar iniciativas entre nuestras instituciones de la CdP.
- **Articulación e incidencia juvenil:** nos gustaría promover la articulación entre los 3 países, y vincular a la CdP con plataformas nacionales, internacionales y regionales.

¿QUÉ NOS GUSTARÍA APRENDER?

- Nos gustaría aprender y comprender más sobre la realidad y el contexto sociocultural de Bolivia y Ecuador.
- Aprender buenas prácticas y experiencias de trabajo con juventudes de manera territorial.
- Conocer experiencias de articulación e incidencia ciudadana en Bolivia, Ecuador y Perú.
- Aprender más sobre la investigación acción con juventudes de manera virtual y presencial, para compartir y replicar algunas prácticas en el proyecto.

Tú también puedes ser parte de este movimiento juvenil, escríbenos al (+51) 964166288.

@ypardperu @ypardperu @Ypard Perú



PANEL INTERACTIVO

CORDILLERA NEGRA, ANCASH, PERÚ

2026 - 2028

UNE Yaku: Aguas ancestrales para el futuro

IMPACTO: EN QUÉ CONTRIBUYE NUESTRO PROYECTO A LA EXPANSIÓN DE LA AGROECOLOGÍA?

- Mejorar las condiciones hidrológicas en el paisaje y la disponibilidad de agua para el riego.
- Fortalecimiento de la organización comunitaria y fomento del conocimiento para el escalamiento agroecológico.
- Profundizar sobre el conocimiento de los sistemas hidraúlicos ancestrales y las condicionantes para aprovechar el potencial de la puesta en valor.

¿Qué queremos aprender con esta intervención? (preguntas de investigación/aprendizaje)

- ¿Cómo funcionan los sistemas hídrológicos en términos ecológicos y sociales, y ancestrales en las cuencas altas?
- ¿Cómo la recuperación de infraestructura hidráulica ancestral y de los saberes locales contribuyen a fortalecer la resiliencia y adaptación de las familias y sus medios de vida al CC?

¿Qué nos gustaría aprender de otros miembros de la CdP?

- Herramientas y métodologías para análisis cualitativo del fortalecimiento organizacional.
- Aprendizajes para fortalecer espacios multiactor.
- Metodologías para para fortalecer el conocimiento de los bofedales.
- Herramientas para análisis cualitativos de las dinámicas organizacionales de los organizaciones campesinas y de base.

Principales acciones del proyecto

- Diagnósticos arqueológico, hídrico y social/productivo del territorio con influencia de los sistemas hidraúlicos ancestrales.
- Puesta en valor de los sistemas hidráulicos ancestrales en la cordillera negra.
- Articulación en espacios académicos y de instituciones gubernamentales para el escalamiento de la puesta en valor de los sistemas hidráulicos ancestrales y de la IAP.

¿Con qué podemos colaborar a otros miembros / proyectos de la CdP como proyecto o institución?

- Sinergia con proyectos que quieren escalar su trabajo hacia el paisaje y al fortalecimiento de gestión comunitaria del agua.
- Compartir las metodologías para profundizar el conocimiento lsobre la paleoecología de los bofedales.

Foto representativa



Panel interactivo